

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ</b>		
Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат	
Курс	4	семестр
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	<b>11</b>
	Практические занятия	<b>22</b>
	Лабораторные занятия	<b>11</b>
	ВСЕГО	<b>44</b>
	Самостоятельная работа, ч	<b>64</b>
	ИТОГО, ч	<b>108</b>

Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОКД ИШНКБ
------------------------------	---------	------------------------------	-----------

Зав. кафедрой – руководитель ОКД на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Суржиков А.П.
		Втрушина А.Н.
		Бородин Ю.В.

2020г.

## 1. Роль дисциплины «Правовые основы гражданской защиты» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Правовые основы гражданской защиты	8	ОПК(У)-3	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК(У)-3.В1	Владеет правовыми основами участия организаций и граждан в решении задач гражданской защиты
				ОПК(У)-3.У1	Умеет организовывать процесс финансового и материального обеспечения мероприятий в области гражданской защиты в соответствии с установленным законодательством порядком
				ОПК(У)-3.31	Знает основы правового регулирования государственного управления в области гражданской защиты
		ПК(У)-12	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения объектов защиты	ПК(У)-12.В3	Владеет навыком работы с законодательными и правовыми актами в области гражданской защиты, в том числе по подготовке различных категорий населения в области гражданской защиты
				ПК(У)-12.У3	Умеет планировать и организовывать мероприятия по подготовке различных категорий населения в области гражданской защиты
				ПК(У)-12.33	Знает правовые основы участия граждан РФ в области гражданской защиты
		ПК(У)-18	Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	ПК(У)-18.У5	Умеет работать с основными видами документации в области государственной экспертизы, надзора и контроля в области гражданской защиты
				ПК(У)-18.36	Знает основные принципы государственной экспертизы, надзора и контроля в области гражданской защиты

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

РД 1	Способность применять законодательные документы в области техносферной безопасности	ОПК(У)-3 ПК(У)-12 ПК(У)-18	Раздел 1. 2. 3. 5. 6. 8.	Защита отчетов по лабораторным работам, выполнение практических заданий в электронном курсе, тест, реферат, опрос
РД 2	Способность принимать управленческие решения	ПК(У)-12	Раздел 3. 4.	Защита отчетов по лабораторным работам, выполнение практических заданий в электронном курсе, тест, реферат, опрос
РД 3	Приобретение навыков осуществления экспертной, надзорной и аудиторской деятельности в области защиты в области техносферной безопасности	ПК(У)-18	Раздел 1. 2. 3. 5. 6. 7. 8.	Защита отчетов по лабораторным работам, выполнение практических заданий в электронном курсе, тест, реферат, опрос

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
-------------------------------	---------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является основной целью Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?</li> <li>2. Какое определение соответствует понятию «авария», изложенному в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?</li> <li>3. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?.</li> </ol>
2.	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта</li> <li>2. Экспертиза промышленной безопасности</li> <li>3. Государственная система обеспечения промышленной безопасности</li> </ol>
3.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое опасная зона оборудования?</li> <li>2. Как подразделяются средства защиты от воздействия опасных зон оборудования?</li> <li>3. Для чего предназначены устройства автоматического контроля и сигнализации?</li> </ol>
4.	Опрос	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации</li> <li>2. В каком случае, согласно с ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», граждане РФ обязаны оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ</li> <li>3. В каком случае граждане Российской Федерации обязаны проходить обучение в области гражданской обороны</li> </ol>
5.	Экзамен	<p>Вопросы:</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций.</li> <li>2. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций. Порядок их применения и использования.</li> <li>3. Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организаций и в случае их возникновения.</li> </ol>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p><i>Процедура проведения:</i> состоит из нескольких вопросов и проводится в устной форме по результатам выполнения практической работы во время ее проведения.</p> <p><i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины.</p> <p><i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p><i>Методические материалы</i> – информация, представленная в нормативных документах и источниках по неразрушающему контролю.</p>
2.	Тестирование	<p><i>Процедура проведения:</i> выполнение заданий в тестовой форме по разделам курса.</p> <p><i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины.</p> <p><i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p><i>Методические материалы</i> – информация, представленная в нормативных документах и источниках по неразрушающему контролю, лекции по курсу.</p>
3.	Реферат	<p><i>Процедура проведения:</i> выполняется согласно выбранной теме. В работе представляется обзор современных информационных источников по теме исследования.</p> <p><i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины.</p> <p><i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p><i>Методические материалы</i> – информация, представленная в достоверных источниках (книги, справочники, статьи в журналах, сайты ассоциаций и аттестационных центров по неразрушающему контролю), нормативных документах и пр.</p>
4.	Защита лабораторной работы	<p><i>Процедура проведения:</i> состоит из двух вопросов и проводится в устной форме.</p> <p><i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины.</p> <p><i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его</p>

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
		отсутствие – 0 баллов. <i>Методические материалы</i> – методические указания к лабораторным работам
5.	Экзамен	<i>Процедура проведения:</i> состоит из трех вопросов и проводится в письменной форме по результатам выполнения курса. Время на подготовку – 1 час, на ответы – 10 мин. <i>Оценивание:</i> согласно рейтинговой системе университета. <i>Критерии оценивания</i> изложены в экзаменационном билете: полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  <i>Методические материалы:</i> лекции, учебно-методическая литература к курсу