

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИНКБ

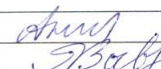
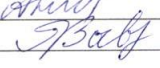
Седнев Д.А.

«20» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2019г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика
--------------	-------------------------

Направление подготовки/специальность	20.04.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Управление комплексной техносферной безопасностью		
Специализация	Управление комплексной техносферной безопасностью		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель/академических часов	108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	-		
Самостоятельная работа, ч	108		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОКД ИИНКБ
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры отделения контроля и диагностики Руководитель ООП Преподаватель			Суржигов А.П.
			Анищенко Ю.В.
			Вавилова Г.В.

2020 г.

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код	Наименование
УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3. В1	Владеет навыками эффективной коммуникации в команде для достижения поставленной цели
		УК(У)-3. У1	Умеет правильно определять проблемы и ставить задачи по организации и руководству работой команды
		УК(У)-3. 31	Знает методы и формы организации индивидуальной и командной работы
ОПК(У)-4	Способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	ОПК(У)-4. В1	Владеет способностью улаживания конфликтов, нахождения компромиссов
		ОПК(У)-4. У1	Умеет убеждать членов коллектива и руководителей в своей правоте при решении профессиональных задач в условиях различных мнений
		ОПК(У)-4. 31	Знает принципы принятия решений в условиях различных мнений
ДПК(У)-1	Способность осуществлять педагогическую деятельность в области профессиональной подготовки	ДПК(У)-1.В2	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
		ДПК(У)-1.У2	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ДПК(У)-1.32	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Место практики в структуре ООП

Практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

3. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются

места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Компетенция
	Наименование	
РП-1	Сформировать теоретические и методические основы для обеспечения конкретной дисциплины учебного плана	ДПК(У)-1
РП-2	Использовать современные и традиционные методы ведения учебных аудиторных и внеаудиторных занятий.	ДПК(У)-1 УК(У)-3 ОПК(У)-4
РП-3	Разрабатывать и применять контрольно-оценочные средства	ДПК(У)-1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

5. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. - определение целей и задач педагогической практики. - ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из основных образовательных программ.	РП-1
2	Основной этап: - ознакомление и выбор метода ведения учебных занятий, в том числе на основе опыта ведущих педагогов. - подготовка методического обеспечения для проведения аудиторного занятия - подготовка и использование оценочных материалов в рамках проводимого занятия - разработка методического обеспечения - разработка конкретных методических материалов для учебного процесса - проведение занятия по разработанной методике с использованием инновационных образовательных технологий.	РП-2, РП-3
3	Заключительный: – подготовка отчета по практике.	РП-1, РП-2, РП-3

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- дневник обучающегося по практике;
- отчет о практике.

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится в виде защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Кузин А. Ю. Педагогика и психология: практикум [Электронный ресурс] / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 439 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m239.pdf> (дата обращения: 21.02.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва: Логос, 2019. — 448 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126139> (дата обращения: 11.04.2019).
3. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы: учебник / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — Текст: электронный. — URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/986761> (дата обращения: 11.04.2019).
4. Богданова, Е. В. Психологические основания эффективной организации образовательного процесса в условиях модернизации высшего образования: учебное пособие / Е. В. Богданова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m270.pdf> (дата обращения: 21.02.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Соколова, Ирина Юрьевна. Педагогическая психология : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. Ю. Соколова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт развития стратегического партнерства и компетенций (ИСПК), Кафедра инженерной педагогики (ИПед). — 1 компьютерный файл (pdf; 12.3 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m227.pdf> (контент) (дата обращения: 21.02.2019).
2. Стародубцев В. А. Персонализация виртуальной образовательной среды = Personalization of virtual education environment / В. А. Стародубцев. — Текст: электронный // Педагогическое образование в России / Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ). — 2015. — № 7. — [С. 24-29]. — URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23868708> (дата обращения: 21.02.2019). — Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет.
3. Журавлева, О. Б. Технологии Интернет-обучения: Учебное пособие / О.Б. Журавлева, Б.И. Крук. - Москва: Гор. линия-Телеком, 2013. - 166 с.: ил.; ISBN 978-5-9912-0299-2, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/416145> (дата обращения: 21.02.2019)

8.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/ebs>

3. Базы научного цитирования доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/scientific-citation-bases>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Document Foundation LibreOffice;
4. Google Chrome;
5. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики на базе ТПУ используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634028, Томская область, г. Томск, Савиных улица, д. 7, 505	Экран настенный рулонный GEHA - 1 шт.;Проектор Toshiba X3000 - 1 шт.;Компьютер INSTANT i3240_T - 12 шт. Комплект учебной мебели на 13 посадочных мест;Тумба стационарная - 1 шт.; Компьютер - 13 шт.; Проектор - 1 шт.

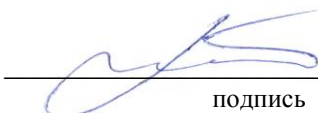
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность «Управление комплексной техносферной безопасностью» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	ФИО
Доцент ОКД	Вавилова Г.В.

Программа одобрена на заседании выпускающего отделения контроля и диагностики ИШНКБ (протокол от «24» июня 2019 г. №27).

Заведующий кафедрой – руководитель отделения
на правах кафедры
отделения контроля и диагностики,
д.ф.-м.н., профессор

 / А.П. Суржиков /
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОКД (протокол)