

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

| | |
|---------------------|--|
| Тип практики | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
|---------------------|--|

| | | | |
|---|---|---------|-------------|
| Направление подготовки/ специальность | 20.03.01 Техносферная безопасность | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Техносферная безопасность | | |
| Специализация | Защита в чрезвычайных ситуациях | | |
| Уровень образования | высшее образование – бакалавриат | | |
| Период прохождения | с 44 по 47 неделю 2017/2018 учебного года; с 44 по 47 неделю 2018/2019 учебного года | | |
| Курс | 2, 3 | семестр | 4, 6 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 6, 6 | | |
| Продолжительность недель / академических часов | 4/216, | | |
| | 4/216 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| Контактная работа, ч | - | | |
| Самостоятельная работа, ч | 432 | | |
| ИТОГО, ч | 432 | | |

Вид промежуточной аттестации

| | | |
|------------------|---------------------------------|------------------|
| Диф.зачет | Обеспечивающее подразделение | ОКД ИШНКБ |
|------------------|---------------------------------|------------------|

1. Цели практики

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенций | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|-----------------|--|-------------------------|---|---|
| | | | Код | Наименование |
| ОК(У)-11 | Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций | Р1 | ОК(У)-11.В1 | Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации |
| | | | ОК(У)-11.У1 | Умеет выделять составляющие проблемной ситуации |
| | | | ОК(У)-11.31 | Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки |
| ОК(У)-4 | Владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) | Р3 | ОК(У)-4.В1 | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | | ОК(У)-4.У1 | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования |
| | | | ОК(У)-4.31 | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности |
| | | | ОК(У)-4.32 | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям |
| ОК(У)-6 | Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей | Р3 | ОК(У)-6.В1 | Владеет способностью выбирать оптимальные способы решения поставленных задач |
| | | | ОК(У)-6.У1 | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели |
| ОК(У)-9 | Способность принимать решения в пределах своих полномочий | Р3 | ОК(У)-9.31 | Знает современные теории и методы принятия управленческих решений |
| | | | ОК(У)-9.У1 | Умеет использовать принципы принятия управленческих решений в условиях различных мнений |
| | | | ОК(У)-9.В1 | Владеет навыком принятия управленческих решений, направленных на достижение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия |
| ОК(У)-10 | Способность к познавательной деятельности | Р3 | ОК(У)-10.В1 | Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы |
| | | | ОК(У)-10.У1 | Умеет осуществлять сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для актуализации философских концепций в контексте развития современного общества |
| | | | ОК(У)-10.31 | Знает критерии научного исследования, общенаучные методы научного познания |
| ОПК(У)-1 | Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | Р2, Р5 | ОПК(У)-1.В38 | Владеет навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора |
| | | | ОПК(У)-1.У43 | Умеет применять компьютерную технику и информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности |
| ОПК(У)-3 | Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности | Р3, Р4 | ОПК(У)-3.В2 | Владеет навыками использования действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности |
| | | | ОПК(У)-3.У2 | Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах в области техносферной безопасности |

| Код компетенций | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|-----------------|--|-------------------------|---|--|
| | | | Код | Наименование |
| | | | ОПК(У)-3.32 | Знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности |
| ОПК(У)-5 | Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе | Р5 | ОПК(У)-5.В1 | Владет современными методами анализа и обработки информации в области безопасности для организации своей работы и работы команды |
| | | | ОПК(У)-5.У1 | Умеет использовать информацию в области безопасности для организации своей работы и работы команды |
| | | | ОПК(У)-5.31 | Знает современные источники получения информации в области безопасности для организации своей работы и работы команды |

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Формы проведения: дискретно (по виду практики) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Места проведения практики:

- профильные организации;
- структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

4. Структура и содержание практики

| Код | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | Компетенция |
|------|--|--|---|
| | Наименование | | |
| РП-1 | Планировать индивидуальную и коллективную деятельность по теме исследования. | | ОК(У)-4, ОК(У)-6, ОК(У)-9, ОК(У)-10, ОК(У)-11, ОПК(У)-5 |
| РП-2 | Выполнять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию в области техносферной безопасности в соответствии с индивидуальным заданием. | | ОК(У)-4, ОК(У)-6, ОК(У)-9, ОК(У)-10, ОК(У)-11, ОПК(У)-3 |
| РП-3 | Обсуждать и представлять результаты исследования в соответствии с индивидуальным заданием. | | ОПК(У)-1 ОПК(У)-5 |

Содержание этапов практики:

| № недели | Этапы практики, краткое содержание (виды работ) | Формируемый результат обучения |
|----------|--|--------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап: – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; – ознакомительные лекции; | РП-1 РП-2 |

| | | |
|-------|---|--------------|
| | – сбор литературного материала. | |
| 2 - 3 | Основной этап: – сбор фактического материала; – обработка и систематизация наблюдений; – обработка и анализ полученной информации. | РП-1 РП-2 |
| 4 | Заключительный: – подготовка отчета по практике. | РП-3 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/541962>. - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Аверкиев; И. И. Романцов; А. И. Сечин. – Томск: Изд-во ТПУ, 2016. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2019/m062.pdf>. – Текст доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература

1. Кирин, Б.Ф. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Б.Ф. Кирин, Н.О. Каледина, Г.И. Слепцов. – Москва: Горная книга, 2004. – 285 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3435>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сотникова, Е. В. Теоретические основы процессов защиты среды обитания: учебное пособие / Е. В. Сотникова, В. П. Дмитренко, В. С. Сотников. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 576 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53691> (дата обращения: 13.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Введение в защиту окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Панин [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1,76 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m13.pdf>

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>
1. Электронный курс «Учебная практика. Часть 2» <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1688>
2. Электронный курс «Учебная практика. Часть 1» <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1549>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): WinDjView; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Document Foundation LibreOffice; Far Manager; Google Chrome; MathWorks MATLAB Full Suite R2017b; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; PTC Mathcad 15 Academic Floating; TOR Coop Elcut Student; Tracker Software PDF-XChange Viewer