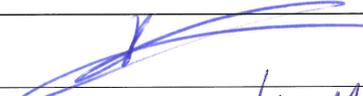


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	01.03.02		
	Прикладная математика и информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная математика и информатика		
Специализация	Применение математических методов для решения инженерных и экономических задач		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	III	семестр	5,6, 7,8
	IV		
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Заведующий кафедрой -
руководитель Отделения
Руководитель ООП
Преподаватель

	Трифонов А.Ю.
	Крицкий О.Л.
	Бельснер О.А.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5,6,7,8	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р1	УК(У)-1.В16	Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера
					УК(У)-1.У16	Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера
					УК(У)-1.316	Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера
					УК(У)-1.В17	Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин
					УК(У)-1.У17	Умеет обобщать усваиваемые знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки
					УК(У)-1.317	Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа
					УК(У)-1.В18	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
					УК(У)-1.У18	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
					УК(У)-1.318	Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
					УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и
	УК(У)-4.У7	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач				
	УК(У)-4.37	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации				

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			иностранном(-ых) языке(-ах)		УК(У)-4.В8	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
					УК(У)-4.У8	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
					УК(У)-4.38	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера. Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера. Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера. Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин. Умеет обобщать усваиваемые знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки. Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа. Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов. Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования. Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия	УК(У)-1.В16 УК(У)-1.У16 УК(У)-1.316 УК(У)-1.В17 УК(У)-1.У17 УК(У)-1.317 УК(У)-1.В18 УК(У)-1.У18 УК(У)-1.318	Microeconomics Macroeconomics Accounting – 1 Accounting – 2	Контрольная работа/эссе
РД-2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации. Умеет осуществлять поиск необходимой информации,	УК(У)-4.В7 УК(У)-4.У7	Microeconomics	Контрольная работа/эссе

	<p>проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач. Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации. Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке. Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка. Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка</p>	<p>УК(У)-4.37 УК(У)-4.В8 УК(У)-4.У8 УК(У)-4.38</p>	<p>Macroeconomics Accounting – 1 Accounting – 2</p>	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

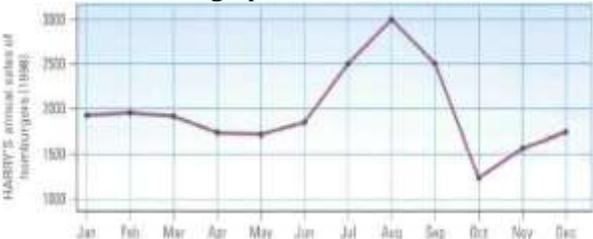
% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

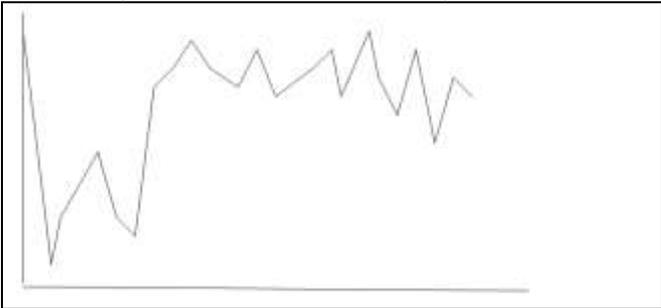
Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																										
1.	Контрольная работа	<p>Контрольная работа (ПРИМЕР):</p> <p>Тема: Economic systems Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What type of economy does the country you live in have? 2. Why are most modern economies mixed? 3. Most economic systems have important goals. Some examples are freedom, equity, security, employment, stability, and economic growth: <ol style="list-style-type: none"> (a). Choose two of the goals listed above. (b). Which of the four economic systems (traditional, command, market, or mixed) is most able to achieve the two goals you chose? Give details to support your statements (no less than 10 sentences). 4. What does the graph shows below?*  <table border="1"> <caption>Approximate data from the graph</caption> <thead> <tr> <th>Month</th> <th>Value</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Jan</td><td>2000</td></tr> <tr><td>Feb</td><td>2000</td></tr> <tr><td>Mar</td><td>1900</td></tr> <tr><td>Apr</td><td>1800</td></tr> <tr><td>May</td><td>1800</td></tr> <tr><td>Jun</td><td>2000</td></tr> <tr><td>Jul</td><td>2500</td></tr> <tr><td>Aug</td><td>3000</td></tr> <tr><td>Sep</td><td>2500</td></tr> <tr><td>Oct</td><td>1200</td></tr> <tr><td>Nov</td><td>1500</td></tr> <tr><td>Dec</td><td>1800</td></tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 5. Look at the graph below which illustrates fluctuations in domestic investment in the USA as a 	Month	Value	Jan	2000	Feb	2000	Mar	1900	Apr	1800	May	1800	Jun	2000	Jul	2500	Aug	3000	Sep	2500	Oct	1200	Nov	1500	Dec	1800
Month	Value																											
Jan	2000																											
Feb	2000																											
Mar	1900																											
Apr	1800																											
May	1800																											
Jun	2000																											
Jul	2500																											
Aug	3000																											
Sep	2500																											
Oct	1200																											
Nov	1500																											
Dec	1800																											

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>percentage of potential Goss National Product, from 1929 – 1988. The level of investment is clearly linked to the business cycle. Insert the words in the box in the text below.</p> <div data-bbox="763 252 2056 560" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <div data-bbox="1429 252 2056 560" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"> Boom Downturns Recession Contracted Expanded Recovery Depression Peak Upturns </p> </div> </div> <p>A period of stock market speculation endd dramatically in October 1929 with the infamous Wall Street Crash. There followed a dramatic (1) The economy (2) again after World War II. There was a series of (3) and (4) in the 1950s. There was a long (5) in the 1960s. Investment reached a (6) in 1972, just before the first oil crisis. There was a (7) in 1975 and the economy (8) again in 1982, but time there was a rapid (9)</p> <p>Эссе:</p>
2.	Презентация проекта	<p>Список проблем для презентации по разделу «Микроэкономика»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Economy of any region or country depends on its economic resources. Analyze what are the main resources of your region/country and describe the way they affect on the development of the economy. 2. Reasons why economies strive for maximal usage of natural resources. 3. Name the criteria of industry waste usage in different microeconomics models. 4. Name the branches that make the ecological sector of economies. 5. Explain the essence of assimilation potential for a particular area. 6. Name the principles of natural resource usage that are characteristic of the market, planned and traditional economies. 7. Name the possible funding sources for ecological companies. 8. What effects does purchasing local produce have on the economy? 9. What are the necessary ingredients for a small business to beat the odds and to be successful?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		10. Make a list of five current user trends and predict the longevity of these items. 11. Microeconomics problems of fighting pollution. 12. Reasons for ecological issues in planned economies. 13. What is the Law of Diminishing Returns and how do you resist its influence on input? 14. Estimation of the influence of a local industry on the environment. 15. Explain which conditions of nature, industry and household interaction are required to make a microeconomic model work. 16. Discuss pricing versus salary concerning the minimum wage increases. 17. How do you prevent a small business from going bankrupt?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в письменной форме после изучения теоретического и семинарского материала каждой темы дисциплины. Письменная форма контрольной работы содержит не менее 6 вариантов. Критерии оценивания контрольной работы:				
		Критерий	4-5 балла	4 – 3 балла	3 – 2 балла	1-0 баллов
		1. Выполнение контрольной работы	выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.	выполнил работу полностью, но допустил в ней одну негрубую ошибку и одного недочета, или не более двух недочетов.	правильно выполнил не менее половины работы или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.	допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.
		Максимальный балл за контрольную работу 5 (в дальнейшем баллы пересчитываются с учетом				

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		<p>текущего рейтинг-плана). Работа считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.</p>													
2.	Презентация	<p>Защита презентации выполняется в виде устного доклада и ответа на вопросы преподавателя и одногруппников.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <table border="1" data-bbox="714 475 2038 975"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 475 947 512">Критерий</th> <th data-bbox="947 475 1180 512">3-2,5 балла</th> <th data-bbox="1180 475 1408 512">2,5 – 2 балла</th> <th data-bbox="1408 475 1771 512">2 –1 балла</th> <th data-bbox="1771 475 2038 512">1-0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 512 947 975">1. презентация</td> <td data-bbox="947 512 1180 975">выполнена полно и правильно в соответствии с заданием и требованиями действующего стандарта, вывод сделан самостоятельно, технически правильным языком, даны верные ответы на контрольные вопросы;</td> <td data-bbox="1180 512 1408 975">выполнена в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.</td> <td data-bbox="1408 512 1771 975">работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, однако, имеются некоторые нарушения требований по оформлению, например, ошибки в оформлении графиков, таблиц или в записи результатов измерений. После указания преподавателя данные недочеты устранены.</td> <td data-bbox="1771 512 2038 975">при выполнении допущены существенные ошибки по содержанию учебного материала, работа выполнена с нарушением требований действующего стандарта, в расчетах допущены грубые ошибки, на контрольные вопросы даны не верные ответы.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за лабораторную работу равен пяти (в дальнейшем баллы пересчитываются с учетом текущего рейтинг-плана). Работа считается успешно выполненной при получении студентом трех баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.</p>				Критерий	3-2,5 балла	2,5 – 2 балла	2 –1 балла	1-0 баллов	1. презентация	выполнена полно и правильно в соответствии с заданием и требованиями действующего стандарта, вывод сделан самостоятельно, технически правильным языком, даны верные ответы на контрольные вопросы;	выполнена в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.	работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, однако, имеются некоторые нарушения требований по оформлению, например, ошибки в оформлении графиков, таблиц или в записи результатов измерений. После указания преподавателя данные недочеты устранены.	при выполнении допущены существенные ошибки по содержанию учебного материала, работа выполнена с нарушением требований действующего стандарта, в расчетах допущены грубые ошибки, на контрольные вопросы даны не верные ответы.
Критерий	3-2,5 балла	2,5 – 2 балла	2 –1 балла	1-0 баллов											
1. презентация	выполнена полно и правильно в соответствии с заданием и требованиями действующего стандарта, вывод сделан самостоятельно, технически правильным языком, даны верные ответы на контрольные вопросы;	выполнена в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.	работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, однако, имеются некоторые нарушения требований по оформлению, например, ошибки в оформлении графиков, таблиц или в записи результатов измерений. После указания преподавателя данные недочеты устранены.	при выполнении допущены существенные ошибки по содержанию учебного материала, работа выполнена с нарушением требований действующего стандарта, в расчетах допущены грубые ошибки, на контрольные вопросы даны не верные ответы.											