****МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чайковский Д.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЕМ 2017 г.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|  |
| --- |
| **История**  |
| Направление подготовки/ специальность | 12.03.01 Приборостроение |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Приборостроение |
| Специализация | Информационно-измерительная техника и технологии |
| Уровень образования | высшее образование – бакалавриат  |
|  |  |
| Курс | 1 | семестр | **1** |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | **3** |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс  |
| Контактная (аудиторная) работа, ч | Лекции | **16** |
| Практические занятия | **16** |
| Лабораторные занятия | **0** |
| ВСЕГО | **32** |
| Самостоятельная работа, ч | **76** |
| ИТОГО, ч | **108** |
|  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации | **Экзамен**  | Обеспечивающее подразделение | **ОСГН ШБИП** |
|  |  |
| Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры отделения социально-гуманитарных наук |  | Лукьянова Н.А. |
| Руководитель ООП |  | Мойзес Б.Б. |
| Преподаватель |  | Сосковец Л.И. |

 2020 г.

# **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Результаты освоения ООП** | **Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование**  |
| УК(У)-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Р5, Р6 | УК(У)-1.В1 | Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы  |
| УК(У)-1.В2 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников |
| УК(У)-1.В3 | Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем |
| УК(У)-1.У1 | Умеет выделять необходимый круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет релевантные методы поиска информации |
| УК(У)-1.У2 | Умеет подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого |
| УК(У)-1.У3 | Умеет проводить сравнительно-сопоставительный анализ исторического прошлого и актуальных проблем современности |
| УК(У)-1.У4 | Умеет давать оценку актуальным проблемам современности, выделяет признаки и проявления экстремистской идеологии |
| УК(У)-1.З1 | Знает различные типы исторических источников, способы поиска, отбора и аннотирования информации |
| УК(У)-1.З2 | Знает методы компаративного анализа информации, полученной из различных источников |
| УК(У)-1.З3 | Знает категории, принципы, методы исторического анализа |
| УК(У)-1.З4 | Знает исторические корни экстремизма и терроризма |
| УК(У)-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Р3 | УК(У)-5.В1 | Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций |
| УК(У)-5.В2 | Осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ национальной (отечественной) истории и культуры, в сравнении с культурами других стран, в качестве основы для межкультурного диалога |
| УК(У)-5.В3 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе |
| УК(У)-5.У1 | Умеет объяснять основы межкультурного синтеза при взаимодействии отечественной и иных культур |
| УК(У)-5.У2 | Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей |
| УК(У)-5.З1 | Знает специальные методы для описания культурных особенностей и традиций различных национальных и социальных групп |
| УК(У)-5.З2 | Знает отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и культурных традиций); значение понятия «патриотизм», исторические корни патриотизма в России  |
| УК(У)-5.З 3 | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей |
| УК(У)-5.З 4 | Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации |

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **компетенция** |
| **Код** | **Наименование** |
| РД-1 | Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем. | УК (У) -5 |
| РД-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур.  | УК (У)-5 |
| РД-3 | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия | УК (У)-5 |
| РД -4 | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК (У)-1 |

# Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

# 4. Структура и содержание дисциплины

**Основные виды учебной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы дисциплины** | **Формируемый результат обучения по дисциплине** | **Виды учебной деятельности** | **Объем времени, ч.** |
| **Раздел (модуль) 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки** | РД1РД2РД3РД4 | Лекции | **2** |
| Практические занятия | **2** |
| Самостоятельная работа | **15** |
| **Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние века.** | РД1РД2РД3РД4 | Лекции | **4** |
| Практические занятия | **2** |
| Самостоятельная работа | **15** |
| **Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации** | РД1РД2РД3РД4 | Лекции | **2** |
| Практические занятия  | **2** |
| Самостоятельная работа | **15** |
| **Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.** | РД1РД2РД3РД4 | Лекции | **4** |
| Практические занятия | **4** |
| Самостоятельная работа | **15** |
| **Раздел (модуль) 5. Россия и мир в XX - начале ХХI вв**. | РД1РД2РД3РД4 | Лекции | **4** |
| Практические занятия  | **6** |
| Самостоятельная работа | **16** |

**Содержание разделов дисциплины:**

|  |
| --- |
| **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки** |

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация.

 История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

**Тема лекции:**

**1.**Теория и методология истории.

**Тема практического занятия:**

**1.** Организация работы над курсом. Роль курса «История» в инженерном образовании (дискуссия)

**Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.**

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства.

Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

**Темы лекции:**

1. Традиционное общество и этапы его формирования в России
2. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимоотношений

**Тема практического занятия:**

1.Древнерусское общество и государство и его культурно-цивилизационные особенности.

|  |
| --- |
| **Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации** |

XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVIIвв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых.

Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

**Тема лекции:**

1. Формирование централизованного государства

**Тема практического занятия:**

1. Реформы Ивана Грозного. Смутное время.

**Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.**

Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I.Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

**Тема лекции:**

1. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.
2. Российская империя в первой половине XIX века.

**Тема практического занятия:**

1. «Великие реформы «Александра II
2. Российская Империя в конце XIX - начале ХХ вв. Реформы С.Ю.Витте

и П.А.Столыпина

|  |
| --- |
| **Раздел 5. Россия и мир в XX - начале ХХI вв**. |

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

 Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

**Тема лекции:**

1. Россия в социально-политических трансформациях ХХ века.
2. Распад СССР и становление Российской государственности

**Темы практических занятий:**

1. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление

советского режима (1917- конец 30-х гг.)

1. Причины, основные события и итоги Великой Отечественной войны
2. Советское государство в 50-80-е гг. ХХв.

# 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

* Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
* Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
* Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
* Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
* Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
* Подготовка к оценивающим мероприятиям

.

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**6.1. Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература:**

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> (дата обращения: 03.03.2017) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный

2. [Гузаров, В. Н.](http://catalog.lib.tpu.ru/files/names/document/RU/TPU/pers/25555). История России: 1980-2004 гг. / В. Н. Гузаров, С. А. Шпагин; Томский политехнический университет - Томск: Изд-во ТПУ, 2005.-

 URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv3.pdf> (дата обращения: 05.03.2017) -Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ –Текст: электронный

 3. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> (дата обращения: 03.03.2017) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный

**Дополнительная литература:**

1. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> (дата обращения 03.03.2017) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный

 2.Организация самостоятельной работы студентов по курсу "История" [Электронный ресурс] : методические рекомендации и сборник упражнений:: учебно-методическое пособие / И. Ю. Гурьева [и др.] - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf>  (дата обращения: 03.03.2017) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный
3. История России: пособие для самостоятельной работы студентов: в 2 ч.: / А. Н. Першиков, Т. А. Забирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и регионоведения (ИСТ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013.- URL: .<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf>  (дата обращения: 03.03.2017).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

4. Тимошина, Т. М. Российские государи: Рюриковичи и Романовы (862–1917) / Т.М. Тимошина. — Москва: Юстицинформ, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96517 (дата обращения: 3.03.2017).-Схема обращения: из корпоративной сети ТПУ

5. Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> (дата обращения: 03.03.2017).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

**6.2. Информационное и программное обеспечение**

Информационно-справочные системы:

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ)**:

Zoom Zoom; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView ownCloud Desktop Client;

**7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений | Наименование оборудования |
| 1 |  Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1141 | Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Экран Projecta 213\*280 см - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест;Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. |
| 2 |  Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестацииКомплект учебной мебели на 34 посадочных мест634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 1301А | Компьютер - 1 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 12.03.01 Приборостроение, специализация «Информационно-измерительная техника и технологии» (приема 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Подпись | ФИО |
| Профессор  | д.и.н., доцент | Сосковец Л.И. |

Программа одобрена на заседании кафедры ИФНТ протокол № 7от 06.06.2017 г.

Заведующий кафедрой - руководитель отделения

на правах кафедры отделения контроля и диагностики, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.П. Суржиков/

д.ф.-м.н. подпись