МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП
Чайковский Д.В.
«29» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Философия

Направление подготовки/ специальность	54.03.01 Дизайн		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	**3**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		**16**
	Практические занятия		**16**
	Лабораторные занятия		**0**
	ВСЕГО		**32**
Самостоятельная работа, ч			**76**
ИТОГО, ч			**108**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	Обеспечивающее подразделение	**ОСГН ШБИП**

Заведующий кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры		Лукьянова Н.А.
Руководитель ООП		Вехтер Е.В.
Преподаватель		Макиенко М.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р1	УК(У)-1.В1	Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы
			УК(У)-1.В4	Владеет способностью формулировать закономерности функционирования природы, общества, человека
			УК(У)-1.У5	Умеет давать характеристику социальной действительности, различных фактов и явлений, используя философский подход и философские категории
			УК(У)-1.У6	Умеет осуществлять сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для актуализации философских концепций в контексте развития современного общества
			УК(У)-1.35	Знает критерии научного исследования, общенаучные методы научного познания
			УК(У)-1.36	Знает методы философского анализа
			УК(У)-1.37	Знает глобальные проблемы современности, основные подходы к формированию сценариев будущего
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Р6	УК(У)-5.В4	Владеет способностью соотносить свои действия с моральными правилами конкретного сообщества
			УК(У)-5.У3	Умеет давать характеристику собственного мировоззрения, мировоззренческих особенностей различных социальных групп; давать характеристику функционирования различных социальных групп в контексте концепта «толерантность»
			УК(У)-5.У4	Умеет объяснять этические и эстетические принципы своего поведения в различных ситуациях
			УК(У)-5.У5	Умеет объяснять особенности современного этапа исторического развития общества
			УК(У)-5.35	Знает элементы, составляющие структуру мировоззрения
			УК(У)-5.36	Знает теоретические основы этики и эстетики (основные понятия, краткую историю этических учений, «золотое правило нравственности»)
			УК(У)-5.37	Знает основные закономерности развития общества

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
				и истории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Использует знания о социальных, этических, культурных и конфессиональных различиях для продуктивной работы в коллективе	УК(У)-1 УК(У)-5
РД 2	Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур	УК(У)-1 УК(У)-5
РД 3	Формулирует критерии для организации научной работы и инженерной деятельности, основываясь на критериях научного исследования и понимании закономерностей развития общества	УК(У)-1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Предмет философии	РД1	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**6**
Раздел 2. История философии	РД1 РД2 РД3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 3. Учение о бытии	РД1	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 4. Учение о познании и сознании	РД1 РД3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека	РД2 РД3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 6. Социальная философия	РД2 РД3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 7.	РД1	Лекции	**2**

Философские проблемы науки и техники		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**10**
Раздел 8. Перспективы современного общества	РД2 РД3	Лекции	**2**
		Практические занятия	**2**
		Самостоятельная работа	**10**

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. ***Предмет философии***

Предмет и функции философского знания. Исторические типы мировоззрения.
Специфика мифологического, религиозного и философского мировоззрения. Специфика научного знания.

Тема лекции:

1. Смысл и предназначение философии.

Тема практического занятия:

1. Философия и наука как формы знания.

Раздел 2. ***История философии***

Основные этапы развития философской мысли. Специфика мировоззрения в различных культурах (европейской, восточной, российской). Специфические характеристики мировоззренческих и этических проблем различных эпох и различных культур.

Тема лекции:

1. Исторические типы философствования.

Тема практического занятия:

1. Специфика европейской, восточной, русской философии.

Раздел 3. ***Учение о бытии***

Принципы формирования картины мира. Специфика научной картины мира. Категории пространства, времени, причины, следствия и т.д как формы упорядочивания мира.

Тема лекции:

1. Проблема бытия в философии

Тема практического занятия:

1. Философская и научная картины мира

Раздел 4. ***Учение о познании и сознании***

Структура познавательной деятельности человека. Возможности и границы познания. Специфика творческой деятельности.

Тема лекции:

1.Философские проблемы познания.

Тема практического занятия:

1. Понятие творчества. Истина и ценность. Вера и знание.

Раздел 5. ***Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека***

Специфика этики как раздела философии. Подходы к различным ценностным системам. Подходы к пониманию сущности человеческого бытия. Понятия ценности и идеала. Мораль, справедливость, право. Этические и эстетические ценности в различных культурах.

Представление о совершенном человеке в различных культурах.

Тема лекции:

1. Этика в истории философской мысли

Тема практического занятия:

2. Человек как предмет философского анализа

Раздел 6. ***Социальная философия***

Основные элементы в структуре общества. Виды социальных групп и социальных связей. Современные тенденции развития общества. Современные концепции дифференциации общества Личное, социальное, профессиональное в ценностно-целевой структуре человека. Время личное, время социальное, время онтологическое.

Тема лекции:

1.Личное и социальное в философии.

Тема практического занятия:

1. Специфика понятия «свобода» в XXI веке. Закономерности развития социальных групп.

Раздел 7. ***Философские проблемы науки и техники***

Критерии методы научного знания: общенаучные и частнонаучные. Различные виды познания: бытовое, научное, художественное, мифологическое, религиозное, философское, самопознание. Отношение «человек-техника» в современном мире: техника, технофобия, техницизм, техносфера, научно-технический прогресс.

Тема лекции:

1.Философские проблемы науки и техники.

Тема практического занятия:

1. Взаимодействие науки и техники в процессе развития общества.

Раздел 8. ***Перспективы современного общества***

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философские аспекты футурологии. Стратегия устойчивого развития как необходимый концепт развития общества.

Тема лекции:

1.Философские концепции современного общества.

Тема практического занятия:

1. Будущее человечества и сценарии будущего.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;

Подготовка к оценивающим мероприятиям

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf (дата обращения: 02.05.2017).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Полещук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107757 (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 271 С. — Текст электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература

1. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/6095 (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/356264 (дата обращения: 02.05.2017)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/354625 (дата обращения: 02.05.2017)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/307118 (дата обращения: 30.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196.
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ)**:

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings
4. Zoom Zoom

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,141	-Компьютер – 1шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; -Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 321	-Компьютер - 9 шт.; -Проектор - 2шт.; -Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 1 шт; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по всем направлениям подготовки (приема 2017 г., очная форма обучения).
Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		Макиенко М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры ИФНТ протокол № 7от 06.06.2017 г.

Заведующий кафедрой - руководитель отделения
на правах кафедры,
д.ф.н., профессор _____/Лукьянова Н.А./
подпись