

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ЮТИ ТПУ  
  
 Чинахов Д.А.  
 «25» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

| МАКРОЭКОНОМИКА  |                                    |                 |   |
|---|------------------------------------|-----------------|---|
| Направление подготовки/специальность  | 38.03.01. Экономика                |                 |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль))                                | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |                 |   |
| Специализация   | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |                 |   |
| Уровень образования   | высшее образование - бакалавриат   |                 |   |
| Курс  | 1                                  | семестр         | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)   | 3                                  |                 |   |
| Виды учебной деятельности   | Временной ресурс                   |                 |   |
| Контактная (аудиторная) работа, ч   | Лекции                             | 18              |   |
|   | Практические занятия               | 18              |   |
|   | Лабораторные занятия               | -               |   |
|   | ВСЕГО                              | 36              |   |
| Самостоятельная работа, ч   |                                    | 72              |   |
| в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией |                                    | курсовая работа |   |
| ИТОГО, ч  |                                    | 108             |   |

|                              |  |                              |                  |
|------------------------------|--|------------------------------|------------------|
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, диф.зачет   | Обеспечивающее подразделение | ЮТИ ТПУ          |
| Руководитель ООП             |  |                              | Телиушина Е.В.   |
| Преподаватель                |  |                              | Полищанская Е.В. |

2020

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |  |
|-----------------|---|---|--|
|                 |   | Код<br>...  | Наименование<br>...  |
| УК(У)-10        | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК(У)-10.В2   | Владеет опытом оценки эффективности социально-экономической политики   |
|                 |   | УК(У)-10.У2   | Умеет использовать выгоды предоставляемые государством   |
|                 |   | УК(У)-10.32   | Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства   |
| ПК(У)-1         | Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                  | ПК(У)-1.В1  | Владеет навыками определения и поиска в источниках информации ключевых характеристик деятельности субъектов экономики и их взаимосвязи с состоянием и развитием национальной экономики в целом |
|                 |   | ПК(У)-1.У1  | Умеет анализировать состояние и тенденции развития национальной экономики с учетом показателей деятельности всех ее субъектов  |
|                 |   | ПК(У)-1.31  | Знает основные макроэкономические показатели, характеризующие деятельность субъектов рыночной экономики  |
| ПК(У)-6         | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК(У)-6.В4  | Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения   |
|                 |   | ПК(У)-6.У5  | Умеет использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики                  |
|                 |   | ПК(У)-6.35  | Знает основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики           |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |  | Код компетенции     |
|---|--|---------------------|
| Код   | Наименование   |                     |
| РД-1  | Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;  | ПК(У)-1             |
| РД-2  | Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные макроэкономические показатели, характеризующие деятельность субъектов рыночной экономики; | ПК(У)-1,<br>ПК(У)-6 |

|      |  |                                  |
|------|--|----------------------------------|
| РД-3 | Способен выявить и аргументированно объяснить цели и механизмы социально-экономической политики, и ее влияние на индивида                              | УК(У)-10,<br>ПК(У)-1,<br>ПК(У)-6 |
| РД-4 | Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне | ПК(У)-1,<br>ПК(У)-6              |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины   | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. Специфика макроэкономического анализа<br>Макроэкономическое равновесие | РД-1   | Лекции                    | 4                 |
|  |  | Практические занятия      | 4                 |
|  |  | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 2. Нарушения макроэкономического равновесия                               | РД-1, РД-2                                   | Лекции                    | 4                 |
|  |  | Практические занятия      | 4                 |
|  |  | Самостоятельная работа    | 6                 |
| Раздел 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства     | РД-2, РД-3, РД-4                             | Лекции                    | 4                 |
|  |  | Практические занятия      | 4                 |
|  |  | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 4. Финансовая система и налогово-бюджетная политика                       | РД-2, РД-3, РД-4                             | Лекции                    | 6                 |
|  |  | Практические занятия      | 4                 |
|  |  | Самостоятельная работа    | 10                |
|  | ИТОГО  |                           | 108               |

#### Содержание разделов:

##### Раздел 1. Специфика макроэкономического анализа Макроэкономическое равновесие

###### Темы лекций:

###### 1. Лекция. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.

Совокупный спрос и предложение вместе. Изменение спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП.

Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.

###### Темы практических занятий:

1. Макроэкономическое равновесие. Решение задач.

##### Раздел 2. Нарушения макроэкономического равновесия

###### Темы лекций:

1. Лекция. Безработица и инфляция

Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Уровень безработицы по отраслям экономики и регионам страны.

Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения. Инфляционный рост цен по отдельным товарам.

**Темы практических занятий:**

1. Нарушение макроэкономического равновесия: безработица (решение задач, тесты)
2. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция (решение задач, тесты)

**Раздел 3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства**

**Темы лекций:**

**1. Лекция. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.**

Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Их основные операции.

Рынок ценных бумаг, его структура и принципы организации. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.

**Темы практических занятий:**

1. Денежно-кредитная политика (выполнение тестовых заданий)

**Раздел 4. Финансовая система и налогово-бюджетная политика**

**Темы лекций:**

**1. Лекция. Финансовая система и налогово-бюджетная политика**

Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы.

Государственный бюджет, его доходы и расходы.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.

**Темы практических занятий:**

1. Налогово-бюджетная политика (тесты)

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

**Темы курсовых работ:**

1. Процесс реформирования экономики в России: концепция, основные этапы, итоги.

2. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
3. «Теневая экономика», ее роль в России.
4. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.
5. Уровень жизни, его оценка.
6. Социальные фонды в рыночной экономике: значение, способы формирования.
7. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем.
8. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы.
9. Экономические кризисы: причины и последствия.
10. Государственное регулирование экономики.
11. Налоговая система России: значение для экономики.
12. Налоговые системы развитых стран.
13. Роль банковской системы в экономике России.
14. Роль кредита в условиях рыночной экономики.
15. Экономическая безопасность России.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение**

1. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014614> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Басовский Леонид Ефимович, Басовская Елена Николаевна. Год издания. Басовский, Л. Е. Макроэкономика: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 202 с Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <https://znanium.com/read?id=355850>
3. Макроэкономика: практикум: под ред. Н.М. Нуреева. – М.: Норма ИНФРА-М, 2020 – 400с. Доступ по логину и паролю.. Схема доступа: <https://znanium.com/read?id=354673>

### **Дополнительная литература**

1. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меняев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 369 с. Доступ из корпоративной сети ТПУ Схема доступа: <https://znanium.com/read?id=368492>

### **6.2 Информационное обеспечение**

1. Сайт Росстат <http://www.gks.ru/>
2. Сайт журнала Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/>
3. Справочник для экономистов <http://www.catback.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom.

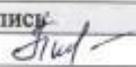
## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| № | Наименование специальных помещений  | Наименование оборудования   |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 11 | Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 38 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика/ ООП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (приема 2018г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | Подпись  | ФИО              |
|-----------|--|------------------|
| Доцент    |  | Полицинская Е.В. |

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол от «17» мая 2018 г. № 19 ).

И.о. заместителя директора,  
начальник ОО

  
/Солодский С.А./  
подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| Учебный год           | Содержание /изменение  | Обсуждено на заседании Отделения / кафедры (протокол) |
|-----------------------|--|---|
| 2019/2020 учебный год | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновлено программное обеспечение</li> <li>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем</li> <li>3. Обновлено содержание разделов дисциплины</li> <li>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС</li> </ol>   | от 06.06.2019г. № 9                                   |
| 2020/2021 учебный год | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновлено программное обеспечение</li> <li>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем</li> <li>3. Обновлено содержание разделов дисциплины</li> <li>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС</li> </ol>   | от 18.06.2020г. № 8                                   |
| 2021/2022 учебный год | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добавлена компетенция п.1 УК(У)-10 и внесены изменения в результаты обучения по дисциплине</li> <li>2. Обновлены планируемые результаты обучения</li> <li>3. Обновлено программное обеспечение</li> <li>4. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем</li> <li>5. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС</li> </ol> | УМК ЮТИ от «30» августа 2021 г. № 15/21               |