

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

| Творческий проект | | | |
|--|--|---------|---|
| Направление подготовки/специальность | 27.03.05 Инноватика | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Предпринимательство в инновационной деятельности | | |
| Специализация | Предпринимательство в инновационной деятельности | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 1 | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 1 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| Контактная (аудиторная) работа, ч | Лекции | 0 | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | Лабораторные занятия | 0 | |
| | ВСЕГО | 16 | |
| Самостоятельная работа, ч | | 20 | |
| ИТОГО, ч | | 36 | |

| | | | |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----------|
| Вид промежуточной аттестации | зачет | Обеспечивающее подразделение | ОСГН ШБИП |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----------|

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | |
|-----------------|---|---|---|
| | | Код | Наименование |
| УК(У)-2 | Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В1 | Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта |
| | | УК(У)-2.У1 | Умеет выбирать и обосновывать тему проекта |
| | | УК(У)-2.З1 | Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Компетенция |
|---|--|-------------|
| Код | Наименование | |
| РД-1 | Умение осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, цели и задачи, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты решения | УК(У)-2 |
| РД -2 | Умение подбирать необходимые материалы, инструменты и оборудование в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами для реализации инженерных проектов | УК(У)-2 |
| РД -3 | Навык составления устных и письменных отчетов, презентации результатов работы в аудиториях различной степени подготовленности | УК(У)-2 |

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел (модуль) 1. Введение в проектную деятельность | РД-1 РД-2 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 2 |
| | | Лабораторные занятия | 0 |
| | | Самостоятельная работа | 2 |
| Раздел (модуль) 2. Формулировка целей и задач проекта | РД-1 РД-2 РД-3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 6 |
| | | Лабораторные занятия | 0 |

| | | | |
|--|--------------|------------------------|---|
| Раздел (модуль) 3. Методы инженерного творчества | РД-2 РД-3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 4 |
| | | Лабораторные занятия | 0 |
| | | Самостоятельная работа | 6 |
| Раздел (модуль) 4. Коммуникация и командная работа | РД-2 РД-3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 4 |
| | | Лабораторные занятия | 0 |
| | | Самостоятельная работа | 4 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие/ Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова – 2-е изд., Стер. – Санкт-Петербург; Лань, 2020.- 184с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). . — ISBN 978- 5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/130487/#2> (дата обращения: 27.01.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества : учебное пособие / А.И. Половинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123469> (дата обращения: 06.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Шипинский В.Г. Методы инженерного творчества: учеб. пособие/ В.Г. Шипинский – Минск, 2016 – 118 с. — ISBN 978- 985-06-2773-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/92429/#120> (дата обращения: 27.01.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература:

1. Дульзон, А. А. Управление проектами: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп. —Томск: Изд-во ТПУ, 2010. URL:<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf> (дата обращения: 6.03.2019).- Режим Доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
2. Управление проектами : конспект лекций : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. С. В. Маслова. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL:<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m145.pdf>(дата обращения: 6.03.2019).- Режим Доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
3. Иванова, Т. Н. Классический и гибкие подходы к управлению проектами / Т. Н. Иванова, Д. В. Иванов // Бюллетень науки и практики. — 2019. — № 10. — С. 168-175. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311440> (дата обращения: 06.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
4. Челноков, М. Б. Основы научного творчества : учебное пособие / М. Б. Челноков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126916> (дата обращения: 06.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
5. Амирова, А. Т. ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ / А. Т. Амирова // Вестник Самарского государственного экономического университета. — 2017. — № 5. — С. 15-18. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309558> (дата обращения: 06.03.2019). — Режим доступа: из

корпоративной сети ТПУ.

5.2 Информационное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Творческий проект» <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2130>
2. Автоматизированное планирование. URL:www.doodle.com
3. Интеллект-карты. URL:www.mindmeister.com
4. Управление идеями. URL:www.mind42.com
5. Совместное выполнение проектов. URL:www.trello.com
6. Профессиональное программное обеспечение для составления карт проекта. URL:www.xmind.net
7. Средство управления проектами в небольших компаниях. URL:www.basecamp.com
8. Облачный офис для управления документами и совместной работы онлайн. URL:www.teamlab.com
9. Веб-сервис для организации командной работы над проектами. URL:www.teamer.ru
10. Интернет-презентации. URL:www.animoto.com

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Academic ; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings
4. Zoom Zoom

Лист изменений аннотации рабочей программы дисциплины:

| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании ШИП (протокол) |
|--------------------------|--|--|
| 2020/2021 учебный год | 1. Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ №127-7/об «Об утверждении форм документов ООП» от 06.05.2020 г. | Протокол №5 от 30.06.2020 г. |
| 2021/22 учебный год | 1. Обновлены цели освоения дисциплины (изменены коды владением опытом, умений и знаний) | Протокол № 4 от 30.08.2021 г. |

Раздел 1 «Цели освоения дисциплины» настоящей аннотации рабочей программы изложить в следующей редакции:

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|-----------------|--|---|--|
| | | Код | Наименование |
| УК(У)-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В1 | Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта |
| | | УК(У)-2.В3 | Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта |
| | | УК(У)-2.У1 | Умеет выбирать и обосновывать тему проекта |
| | | УК(У)-2.У3 | Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения |
| | | УК(У)-2.З1 | Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности |
| | | УК(У)-2.З3 | Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления |
| УК(У)-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК(У)-3.В1 | Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе |
| | | УК(У)-3.В3 | Владеет навыками работы в команде |
| | | УК(У)-3.У1 | Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями |
| | | УК(У)-3.У3 | Умеет применять навыки командного взаимодействия |
| | | УК(У)-3.З1 | Знает основы функционально-ролевого распределения в команде |
| | | УК(У)-3.З3 | Знает теоретические основы групповой динамики |