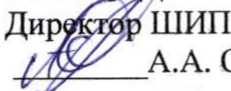


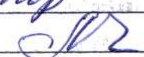
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШИП
 А.А. Осадченко
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ			
Направление подготовки/специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность(профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	Семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции, ч	8	
	Практические занятия, ч	16	
	Лабораторные занятия, ч	0	
	ВСЕГО, ч	24	
Самостоятельная работа, ч		48	
ИТОГО, ч		72	

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
------------------------------	-------	------------------------------	-----

Руководитель ООП		А.Н. Вторушина
Преподаватель		Е.Г. Леонтьева

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	УК(У)-9.В1	Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений
		УК(У)-9.У1	Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости
		УК(У)-9.З1	Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Предприимчивость» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Применять знания основных базисов предприимчивости	УК(У)-9
РД-2	Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель.	УК(У)-9
РД-3	Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели	УК(У)-9
РД-4	Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели	УК(У)-9

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. 4 базиса предприимчивости	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8
Раздел 2. Постановка достижимых целей	РД2	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8
Раздел 3. Ресурсное состояние	РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8
Раздел 4. Гибкость мышления и поведения	РД4	Лекции	1
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	8
Раздел 5. Сенсорная восприимчивость	РД4	Лекции	1
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	8

Раздел 6. Эффективная презентация	РД5	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. 4 базиса предпринимчивости

Суть курса. Определение «предпринимчивость». 4 базиса предпринимчивости: умение ставить достижимые цели, умение входить в ресурсное состояние, гибкость мышления и поведения, восприимчивость. Гибкие навыки. Различие предпринимчивости и предпринимательства. Истории о предпринимчивости.

Тема лекции:

1. Предпринимчивость и предпринимательство

Тема практического занятия:

1. Основные базисы предпринимчивости

Раздел 2. Постановка достижимых целей

Цель. Проблема и проблемная ситуация. Система. Целеполагание. SMART-цель. 5 W. Темперамент. Спринтеры и марафонцы. Колесо баланса (6 – 8 секторов жизни). Как отличить собственные цели от навязанных? Условия достижения цели. AGILE, SCRUM.

Тема лекции:

1. Постановка достижимых целей

Тема практического занятия:

1. Методы постановки достижимых целей

Раздел 3. Ресурсные состояния

Определение «ресурс». Виды ресурсов. Здоровье. Здоровый образ жизни. Ресурсное состояние. Состояние потока. Якоря. Препятствия к вхождению в ресурсное состояние. Лень. Виды лени. Неудача. Стресс. Дистресс. Эустресс. Стресс-факторы. Виды стрессоров. Виды стрессов. Способы выходить из стресса. Где брать ресурсы.

Тема лекции:

1. Ресурсные состояния

Тема практического занятия:

1. Умение входить в ресурсные состояния

Раздел 4. Гибкость мышления и поведения

Гибкость характера – гибкость мышления. Выбор. Факторы, которые мешают развитию характера: стереотипы, ограничивающие убеждения, страхи, комплексы. Ригидность. Развитие гибкости мышления.

Тема лекции:

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

Тема практических занятий:

1. Гибкость мышления
2. Гибкость поведения

Раздел 5. Сенсорная восприимчивость

Калибровка. Невосприимчивость. Наблюдательность. Визуал. Аудиал. Кинестетик. Дижитал. Подстройка под структуру ценностей. Способности. Убеждения и ценности. Внутренний диалог. Внутренний конфликт.

Тема лекции:

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

Тема практических занятий:

1. Виды сенсорной восприимчивости

2. Препятствия для сенсорной восприимчивости

Раздел 6. Эффективная презентация

Что такое «эффективная презентация»? Виды презентаций по форме и по содержанию. Содержание презентации: введение, основная часть, заключение. Советы по подготовке презентации. Навыки публичного выступления. Зоны ораторов. Факторы, которые мешают эффективной презентации.

Тема практического занятия:

1. Как подготовить эффективную презентацию

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Качала, Вадим Васильевич. Теория систем и системный анализ : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В. В. Качала. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). — Москва: Академия, 2013. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. — Бакалавриат. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-7695-9148-8. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-95.pdf> (контент)

2. Кузин, А. Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m168.pdf> (дата обращения 02.05.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный.

3. Кузин А.Ю. Психология делового общения: практикум [Электронный ресурс] / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 346 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m271.pdf> (контент)

4. Немов, Р.С. Психология : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р. С. Немов. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. Базовый курс. —Электронные учебники издательства "Юрайт". — Электронная копия печатного издания. — Библиогр. в конце гл. — Словарь терминов: с. 599-621. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA,

звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-9916-3349-9. — ISBN 978-5-9692-1497-2. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (контент)

Дополнительная литература:

1. Тухватулина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.3 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m188.pdf> (контент)

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Электронный курс «Предприимчивость» в MOODLE, <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ): 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 140	Проектор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.;
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 365	Компьютер - 1 шт. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест;
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 367	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест;

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, специализация «Защита в чрезвычайных ситуациях» (прием 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Ученая степень	ФИО
Доцент		Леонтьева Е.Г.

Программа одобрена на заседании школы инженерного предпринимательства (протокол от 27.06.2019 г. №3).

Зав. кафедрой – руководитель отделения
на правах кафедры отделения контроля
и диагностики, д.ф-м.н, профессор



/ А.П. Суржиков /

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	протокол от « <u>1</u> » <u>09</u> <u>2020</u> г. №6-1