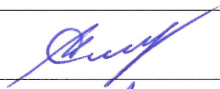


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

|                                                         |                                                        |         |      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 01.04.02 Прикладная математика и информатика           |         |      |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Математическое моделирование и компьютерные вычисления |         |      |
| Специализация                                           |                                                        |         |      |
| Уровень образования                                     | высшее образование – магистратура                      |         |      |
| Курс                                                    | 1                                                      | семестр | 1, 2 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3+3                                                    |         |      |

|                                                                        |                                                                                     |               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой –<br>руководитель отделения (на<br>правах кафедры) |  | А.М. Лидер    |
| Руководитель ООП                                                       |  | М.Е. Семенов  |
| Преподаватель                                                          |  | О.А. Бельснер |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          | Код индикатора                    | Код                                                                                                                                            | Код индикатора                                              | Код                                                                                                                                                                                                                                  |
| Профессиональная подготовка на английском языке               | 1,2     | УК(У)-1         | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                               | И.УК(У)-1.1                       | Анализирует проблему и, выделяя ее доминирующие составляющие, осуществляет её декомпозицию                                                     | УК(У)-1.B1                                                  | Владеет математической культурой мышления, математической интуицией, способностью к обобщению, анализу поставленной проблемы                                                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                | УК(У)-1.Y1                                                  | Составляет аннотации по результатам поиска информации из первоисточников и исследовательской литературы                                                                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                | УК(У)-1.31                                                  | Знает основные методы, способы и средства поиска, получения, хранения, переработки информации                                                                                                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          | И.УК(У)-1.2                       | Рассматривает возможные варианты разрешения возникшей проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки                                | УК(У)-1.B3                                                  | Владеет методами оценивания последствий различных решений задачи                                                                                                                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                | УК(У)-1.Y3                                                  | Способен выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников, владеет релевантными методами поиска информации, обладает навыками компаративного анализа информации, полученной из различных источников |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                | УК(У)-1.33                                                  | Знает критерии определения достоверности информации                                                                                                                                                                                  |
|                                                               |         | И.УК(У)-1.3     | Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата | УК(У)-1.B3                        | Владеет способностью выделить достоверную информацию в соответствии с поставленной задачей на основании знания критериев научного исследования |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               |         | УК(У)-3         | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели                                  | И.УК(У)-3.1                       | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                 | УК(У)-3.B1                                                  | Владеет навыками определения ролевых и функциональных обязанностей участников команды                                                                                                                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                | УК(У)-3.Y1                                                  | Умеет определять роли в команде в соответствии с профессиональным уровнем и личностными особенностями участников команды                                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                | УК(У)-3.31                                                  | Знает основы функционально-ролевого распределения обязанностей участников команды                                                                                                                                                    |
|                                                               |         | УК(У)-4         | Способен применять современные коммуникативные технологии,                                                                                               | И.УК(У)-4.1                       | Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые                                                               | УК(У)-4.B1                                                  | Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка                                                                                                                                                               |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                            | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                           | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                     | Код индикатора                    | Код                                                                                                                                                                                       | Код индикатора                                              | Код                                                                                                                                                                                |
|                                                               |         |                 | в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия |                                   | стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                                                                                                   | УК(У)-4.У1                                                  | Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения                                                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                           | УК(У)-4.31                                                  | Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                     | И.УК(У)-4.2                       | Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | УК(У)-4.В2                                                  | Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации                                                                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                           | УК(У)-4.У2                                                  | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач                                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                           | УК(У)-4.32                                                  | Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации                                                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                     | И.УК(У)-4.3                       | Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.                                                            | УК(У)-4.В3                                                  | Владеет информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке |
|                                                               |         |                 |                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                     | И.УК(У)-4.4                       | Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.                                                                   | УК(У)-4.В4                                                  | Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке                                                                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                           | УК(У)-4.У4                                                  | Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                           | УК(У)-4.34                                                  | Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке                                                                |
|                                                               |         | ОПК(У)-1        | Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики                           | И.ОПК(У)-1.1                      | Применение понятийного и формального математического аппарата в профессиональной деятельности                                                                                             | ОПК(У)-1.В2                                                 | Владеет навыками анализа математических проблем, понятийным и формальным математическим аппаратом                                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                           | ОПК(У)-1.У2                                                 | Умеет применять методы фундаментальной и прикладной математики для решения задач                                                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                           | ОПК(У)-1.У3                                                 | Умеет применять метода математического моделирования к решению конкретных задач                                                                                                    |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |     | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                          | Код индикатора                    | Код | Код индикатора                                              | Код                                                                                                                                                                   |
|                                                               |         |                 |                          |                                   |     | ОПК(У)-1.32                                                 | Знает методы математического моделирования, формулировки и доказательства утверждений, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                 |                                           |
| РД1                                           | Знать методы осуществления количественного оценивания экономических показателей и интерпретации полученных результатов и основную профессиональную терминологию: экономика                                                                                                                                                                                        | И.УК(У)-1.1,<br>И.УК(У)-1.2,<br>И.УК(У)-1.3<br>И.ОПК(У)-1.1         | Statistics<br><br>Securities    | Контрольная работа/эссе                   |
| РД2                                           | Знать:<br>основные тенденции развития микроэкономики и современных направления ее развития, макроэкономики и современных направления ее развития, международных финансовых рынках и концепциях современного риск-менеджмента, о статистических и эконометрических методах, применяемых для количественной оценки основных показателей финансовых временных рядов; | И.УК(У)-1.1,<br>И.УК(У)-1.2,<br>И.УК(У)-1.3<br>И.ОПК(У)-1.1         | Securities                      | Контрольная работа/эссе                   |
| РД3                                           | Уметь проводить оценку экономической ситуации, осуществления количественного оценивания экономических показателей и интерпретации полученных результатов;                                                                                                                                                                                                         | И.УК(У)-1.1,<br>И.УК(У)-1.2,<br>И.УК(У)-1.3<br>И.ОПК(У)-1.1         | Statistics<br><br>Securities    | Контрольная работа/эссе                   |
| РД4                                           | Владеть подготовкой и презентацией экономических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | И.УК(У)-4.1,                                                        | Statistics                      | Презентация проекта                       |

|  |                                                                                                                               |                                                             |            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | и финансовых проектов, восприятия аутентичной профессиональной литературы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности | И.УК(У)-4.2,<br>И.УК(У)-4.3<br>И.УК(У)-4.4,<br>И.ОПК(У)-1.1 | Securities |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|--|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |

|          |        |            |                                                                         |
|----------|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 0% - 54% | 0 ÷ 10 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
|----------|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Перечень типовых заданий

|   | Оценочные мероприятия           | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Контрольная работа              | <p>Задания для контрольных работ (ПРИМЕР):</p> <p><b>Программа «Математическое моделирование и компьютерные вычисления»</b><br/> Тема: Derivatives: options, futures, forwards and swaps<br/> Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What kinds of securities do you know? Give definitions and main properties.</li> <li>2. What is the difference between the forward price and the value of a forward contract?</li> <li>3. Explain carefully the meaning of the terms convenience yield and cost of carry. What is the relationship between futures price, spot price, convenience yield, and cost of carry?</li> <li>4. A bank quotes an interest rate of 14% per annum with quarterly compounding. What is the equivalent rate with (a) continuous compounding and (b) annual compounding?</li> <li>5. What is meant by LIBOR and LIBID. Which is higher?</li> <li>6. What differences exist in the way prices are quoted in the foreign exchange futures market, the foreign exchange spot market, and the foreign exchange forward market?</li> </ol> |
| 2 | Эссе для самостоятельной работы | <p><b>ПРИМЕР:</b></p> <p><b>Программа «Математическое моделирование и компьютерные вычисления»</b><br/> Список проблем для эссе по теме «Derivatives: options, futures, forwards and swaps»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wide use of financial derivatives</li> <li>2. Economics of bond and derivatives markets</li> <li>3. The Importance of the Financial Derivatives Markets to Economic Development in the World's Four Major Economies</li> <li>4. Derivative market of Russia: key features and prospective</li> <li>5. If the minimum variance hedge ratio is calculated as 1.0, the hedge must be perfect. Is this statement true? Explain your answer.</li> <li>6. If there is no basis risk, the minimum variance hedge ratio is always 1.0. Is this statement true? Explain your answer.</li> <li>7. For an asset where futures prices are usually less than spot prices, long hedges are likely to be particularly attractive. Explain this statement.</li> </ol>                                                                                |

|   | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | 8. Derivatives: options, futures, forwards and swaps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Презентация           | <p>Темы презентаций:</p> <p><b>Программа «Математическое моделирование и компьютерные вычисления»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The analysis of risks that are run by financial markets.</li> <li>2. The features of financial markets in China.</li> <li>3. Financial markets and their economics.</li> <li>4. The impact of fraud in financial markets on the government actions.</li> <li>5. The high-frequency trading system and its effect on financial markets.</li> <li>6. Financial markets of Wall Street.</li> <li>7. The influence of the strong economy on financial markets.</li> <li>8. Capital markets and the government.</li> <li>9. The benefits of stock markets for investors.</li> <li>10. Bond markets and the main categories of bonds.</li> <li>11. The role of money markets in the financial system.</li> <li>12. The features of spot markets.</li> <li>13. Derivatives markets and private investing.</li> <li>14. The study of the foreign exchange interbank market.</li> <li>15. Primary markets and secondary markets.</li> <li>16. The role of over-the-counter markets.</li> <li>17. The significance of third and fourth markets.</li> <li>18. Emerging markets and the IMF.</li> <li>19. The influence of Greece on the European financial markets.</li> <li>20. The connection between bull markets and stock valuations.</li> </ol> |

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Контрольная работа    | <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b>, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной</p> |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b>, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Эссе                  | <p>Защита работ осуществляется путем собеседования с преподавателем по теме эссе с использованием текста эссе. Эссе предоставляется по корпоративной почте или через Личный кабинет не позднее, чем за 1 (один) до защиты. По литературной форме эссе должно быть рецензией, содержать до 2 страниц.</p> <p>По структуре эссе должно содержать следующие разделы: 1) вступление, 2) мысли автора по проблеме в форме кратких тезисов, 3) мысль должна быть подкреплена доказательством, поэтому за тезисом должны следовать аргументы, 4) заключение.</p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> - в эссе приведено три и более тезисов, которые подкреплены доказательствами, в эссе есть вступление и заключение.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - в эссе приведено два-три тезиса, которые подкреплены доказательствами, в эссе есть вступление и заключение;</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - в тексте эссе приведено менее трех тезисов и отсутствуют их доказательства, отсутствует вступление или заключение;</p> <p>Эссе <b>«зачтено»</b> при получении оценок <b>«отлично»</b>, <b>«хорошо»</b> или <b>«удовлетворительно»</b>. Работы, не подпадающие под указанные критерии оценки и полностью не соответствующие требованиям, содержащимся в настоящих методических указаниях, не зачитываются и должны быть доработаны студентом до сдачи зачета по дисциплине.</p> |
| 3. |                       | Защита презентации выполняется в виде устного доклада и ответов на вопросы преподавателя и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Защита презентации    | <p>одного группников.</p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> ставится, если задание выполнено верно, в соответствии с заданием и требованиями действующего стандарта, студент обнаруживает понимание материала, на вопросы даны верные и полные ответы;</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - работа выполнена в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, однако, имеются некоторые нарушения требований по оформлению или в решении заданий. После указания преподавателя данные недочеты устранены. При этом студент не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>- при выполнении задания обучающимся допущены существенные ошибки по содержанию учебного материала, работа выполнена с нарушением требований действующего стандарта, в расчетах или выводах допущены грубые ошибки, студент допускает ошибки в формулировке определений и правил на контрольные вопросы даны неверные ответы.</p> |