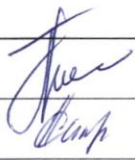


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Наименование дисциплины	Учебно-исследовательская работа студентов		
Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль))	35.03.06 Агроинженерия		
	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
	Уровень образования		
	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1, 2, 3, 4, 5	семестр	2, 4, 6, 7, 8, 9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	16 1/1/1/4/4/5		
Руководитель ООП			
Преподаватель	Н.А. Сапрыкина		

2020г.

1. Роль дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Учебно-исследовательская работа студентов	2, 4, 6, 7, 8, 9	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И.УК(У)-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	УК(У)-2.1В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
						УК(У)-2.1У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
						УК(У)-2.1З1	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
				И.УК(У)-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	УК(У)-2.2В4	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
						УК(У)-2.2У4	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
						УК(У)-2.2З4	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И.УК(У)-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УК(У)-3.1В1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
						УК(У)-3.1У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
						УК(У)-3.1З1	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
				И.УК(У)-3.2	Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели	УК(У)-3.2В3	Владеет навыками работы в команде
						УК(У)-3.2У3	Умеет применять навыки командного взаимодействия
						УК(У)-3.2З3	Знает теоретические основы групповой динамики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Наименование			
Знать основные понятия, уметь выбирать тему, цель и задачи проекта, владеть навыками постановки проблемы и формирования ожидаемых результатов.	И.УК(У)-2.1 И.УК(У)-2.2	Введение в исследовательскую деятельность	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
Знать основы ролевого распределения и основы групповой динамики, уметь определять свою роль в команде и применять навыки командного взаимодействия, владеть навыками выделения своей роли и работы в команде.	И.УК(У)-3.1 И.УК(У)-3.2	Анализ литературных данных	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
Уметь осуществлять обоснование научного исследования, владеть навыками сбора, обработки, анализа информации, исследовательской деятельности, анализом научного исследования.	И.УК(У)-2.1 И.УК(У)-2.2	Научно-исследовательская работа	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
Уметь строить алгоритм решения конкретной задачи, выбирать метод ее решения и оценивать полученный результат, владеть навыками использования научного языка, научной терминологией.	И.УК(У)-2.1 И.УК(У)-2.2	Представление результатов	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55%÷100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Оценка отчета о выполнении задания	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Актуальность темы. 2. В чем заключается новизна работы? 3. Цель и задачи работы.
2.	Защита отчета (проекта)	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Какие методы и методики исследования применялись в работе? 2. Какие экспериментальные исследования применялись в работе? 3. Какими методами исследуют структуру сварных соединений?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Оценка отчета о выполнении задания	Оценивание проводит руководитель УИРС (обеспечивающий преподаватель) На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет о проделанной работе и делает краткое сообщение; – руководитель задает обучающемуся вопросы и заслушивает ответы; – руководитель оценивает выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3..
2.	Защита отчета (проекта)	Оценивание проводит комиссия по защите УИРС, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель УИРС(обеспечивающий преподаватель) На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.