

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ЛОГИСТИКА, БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ

Направление подготовки/ специальность	01.04.02 Прикладная математика и информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Математическое моделирование и компьютерные вычисления		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения (на правах кафедры)		А.М. Лидер
Руководитель ООП		М.Е. Семенов
Преподаватель		О.А. Бельснер

2020 г.

1. Роль дисциплины «Логистика, бухгалтерский учёт и аудит» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Код	Код индикатора	Код
Логистика, бухгалтерский учёт и аудит	3	УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК(У)-1.1	Анализирует проблему и, выделяя ее доминирующие составляющие, осуществляет её декомпозицию Рассматривает возможные варианты разрешения возникшей проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	УК(У)-1.B1	Владеет математической культурой мышления, математической интуицией, способностью к обобщению, анализу поставленной проблемы
						УК(У)-1.B2	Способен применять естественнонаучные законы и математические методы и модели для решения задач теоретического и прикладного характера
						УК(У)-1.B3	Владеет методами оценивания последствий различных решений задачи
		ОПК(У)-3	Способен разрабатывать математические модели и проводить их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-3.1	Использование фундаментальных результатов математики при разработке моделей	ОПК(У)-3.B3	Владеет навыками разработки математических и статистических моделей данных, моделей машинного обучения в области профессиональных деятельности
						ОПК(У)-3.У3	Умеет использовать основные математические модели, умеет строить вычислительные алгоритмы для обработки данных в области профессиональных деятельности
						ОПК(У)-3.33	Знает методы разработки математических моделей в области профессиональных деятельности
				И.ОПК(У)-3.2	Использование фундаментальных результатов математики для анализа моделей	ОПК(У)-3.B4	Владеет навыками применения общих положений математических дисциплин для анализа моделей при решении задач в профессиональной деятельности
						ОПК(У)-3.У4	Умеет использовать фундаментальные и прикладные знания математических дисциплин для анализа моделей в области профессиональной деятельности
						ОПК(У)-3.34	Знает методы анализа математических моделей в области профессиональных деятельности
		ОПК(У)-4	Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-	И.ОПК(У)-4.1	Применение современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК(У)-4.B1	Владеет навыками компьютерной обработки вычислительных задач

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Код	Код индикатора	Код
			коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности			ОПК(У)-4.У1	Умеет строить математические алгоритмы, модели и реализовывать их с помощью языков программирования
						ОПК(У)-4.31	Знает стратегии тестирования и отладки программного обеспечения
						ОПК(У)-4.В2	Владеет навыками использования прикладного программного обеспечения для решения задач в профессиональной деятельности
						ОПК(У)-4.У2	Умеет применять математический язык, методы при построении моделей объектов профессиональной деятельности с использованием инструментальных средств компьютерного моделирования
						ОПК(У)-4.32	Знает профессиональную терминологию, содержание ключевых понятий и определений, используемых в теории и практике применения информационных технологий в науке и образовании
						ОПК(У)-4.В3	Владеет навыками работы с программными продуктами и информационными ресурсами
						ОПК(У)-4.У3	Умеет самостоятельно расширять и углублять знания в области информационно-коммуникационных технологий
						ОПК(У)-4.33	Знает средства интеграции приложений и операционных систем
		ПК(У)-1	Способен проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива	И.ПК(У)-1.2	Формирует и создает перечень возможных методов решения, обеспечивающих проведение научных исследований	ПК(У)-1.В2	Владеет наукоемкими технологиями и пакетами прикладных программ для решения прикладных задач
						ПК(У)-1.У2	Умеет самостоятельно выбирать эффективные методы решения поставленных задачи разрабатывать новые методы для получения новых научных и прикладных результатов
						ПК(У)-1.32	Знает классические методы, применяемые в прикладной математике и информатике; необходимые и достаточные условия их реализации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать формы ведения и методы бухгалтерского учета; технику и технологию ведения бухгалтерского учета, состав и содержание отчетности; содержание учета, его принципы; объекты бухгалтерского учета	ОПК(У)-4 И.УК(У)-1.1 И.ОПК(У)-4.1	Основы бухгалтерского учета	Защита отчета по лабораторной работе, опрос по практической работе, защита проекта, контрольная работа, зачет
РД2	Владеть навыками сбора, обработки и анализа первичных документов; навыками анализа бухгалтерской информации; методикой составления бухгалтерских отчетов; методикой проведения аудиторской проверки.	И.УК(У)-1.1 И.ОПК(У)-4.1	Основы аудита	Защита отчета по лабораторной работе, опрос по практической работе, защита проекта, контрольная работа, зачет
РД3	Уметь использовать классический, геометрический, статистический подходы вычисления размера логистических запасов; применять основные теоремы для расчета вероятностей сложных сценариев поставки	И.УК(У)-1.1 И.ОПК(У)-3.1 И.ОПК(У)-3.2 И.ОПК(У)-4.1 И.ПК(У)-1.2	Основы логистики	Защита отчета по лабораторной работе, опрос по практической работе, защита проекта, контрольная работа, зачет
РД4	Владеть методиками проведения математических расчетов, навыками вычисления основных характеристик процессов, возникающих при проведении вероятностного анализа в логистических задачах	И.УК(У)-1.1 И.ОПК(У)-3.1 И.ОПК(У)-3.2 И.ОПК(У)-4.1 И.ПК(У)-1.2	Основы логистики	Защита отчета по лабораторной работе, опрос по практической работе, защита проекта, контрольная работа, зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по лабораторным работам	Темы лабораторных работ: 1. Метод дерева решений. 2. Модели управления запасами 3. Аналитические отчеты: ABC-, XYZ-анализ, планирование закупок. 4. Оптимизация закупок сырья 5. Оптимальное закрепление поставщиков за потребителями.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		6. Управление оборотным капиталом. 7. Ситуационные модели бухгалтерского учета. 8. Разработка учетной политики организации 9. План и программа аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2.	Опрос по практическим работам	Темы практических работ: 1. Логистические решения и методы их принятия. Метод деревьев решений в цепях поставок. 2. Задачи снабженческой логистики. Методы управления запасами. 3. Управление запасами в системе складов. Методы эффективной группировки номенклатуры по различным наборам критериев. 4. Транспортные потоки и транспортные издержки. 5. Определение рациональных маршрутов доставки. 6. Совместное планирование транспортных процессов со складским и производственным процессами. 7. Планирование закупок, производства и сбыта как единого целого процесса. 8. Качественные и количественные методы оценки поставщиков. 9. Счета бухгалтерского учета. Схема активного и пассивного счетов. Синтетический и аналитический учет. План счетов бухгалтерского учета. Ситуационные модели бухгалтерского учета. Матричная модель бухгалтерского учета и формирования балансовой отчетности 10. Анализ финансовой устойчивости. Оценка ликвидности баланса.
3.	Контрольная работа	ПРИМЕР: Билет 1. Вопросы: 1. Оценка качества услуг компании «Мир» (приводятся данные) Предложите свою методику оценки транспортных услуг компании. Какие критерии оценки удовлетворённости потребителя можно для этого использовать. Как она будет учитывать сезонные колебания потребности в услугах компании. 2. Дайте определение бухгалтерского учета. Назовите основные задачи бухгалтерского учета

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Какой стандарт регулирует учет финансовых вложений? Какие объекты относятся к имуществу организации?
4.	Проект	Темы кейсов: 1. Выбор маршрута транспортировки и вида транспортного средства на примере компании «Автомир» 2. Организация работы производственного предприятия «Протон» 3. Организация логистики в компании «Вымпел» 4. Формирование политики закупочной деятельности компании «Системкомплекс» 5. Управление запасами комплектующих в компании «АТМ» 6. Организация складской деятельности компании «Барт» 7. Организация работы производственного предприятия «Март» 8. Оценка качества услуг компании «Мир авто» 9. Система распределения компании «Лада» 10. Разработка системы идентификации компании «Голди» 11. Управление цепями поставок компании «Монтана»
5.	Зачет	ПРИМЕР: Билет 1 Вопросы к зачету: 1. Поясните связь снабжения и сбыта в логистике. 2. Выделите и охарактеризуйте логистические потоки на оптово-розничном предприятии. 3. Какие объекты относятся к источникам формирования имущества организации?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос по практическим работам	Способы проверки навыков: проверка отчетов, ответы на контрольные вопросы, защита практических заданий. Защита работ осуществляется путем собеседования с преподавателем по теме работы и обработке результатов измерений с использованием отчета по лабораторной работе и списка контрольных вопросов, приводимых в методических указаниях к выполнению каждой работы. Оценка « отлично » выставляется студенту, если он демонстрирует: глубокое и прочное усвоение

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		материала, проведены правильные обработка, расчет и анализ экспериментальных данных. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует: знание материала, расчет и анализ экспериментальных данных выполнены с несущественными замечаниями. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, в расчете и анализе экспериментальных данных присутствуют существенные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует: незнание материала, в расчете и анализе экспериментальных данных присутствуют существенные ошибки либо данные разделы выполнены не полностью.
2.	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы студентами оценивается по ее содержанию и оформлению в соответствии с требованиями настоящих методических указаний по следующим критериям: Оценка «отлично» - все задания варианта контрольной работы решены правильно, программный код снабжен необходимыми комментариями. Оценка «хорошо» - в одном задании варианта контрольной работы допущена ошибка, в программном коде отсутствует часть комментариев; Оценка «удовлетворительно» - 1) в решении всех заданий варианта контрольной работы допущены ошибки или 2) одно задание полностью не решено; в программном коде комментарии отсутствуют; Контрольная работа «зачтена» при получении оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Работы, не подпадающие под указанные критерии оценки и полностью не соответствующие требованиям, содержащимся в настоящих методических указаниях, не зачитываются и должны быть доработаны студентом до сдачи зачета по дисциплине.
3.	Проект	Защита работ осуществляется путем подготовки и проведения презентации теме кейса и ответа на вопросы преподавателя и студентов. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует: глубокое и прочное усвоение

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		материала, проведены правильные обработка, расчет и анализ данных. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует: знание материала, расчет и анализ данных выполнены с несущественными замечаниями. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, в расчете и анализе данных присутствуют существенные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует: незнание материала, в расчете и анализе данных присутствуют существенные ошибки либо данные разделы выполнены неполностью.
4.	Зачет	Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; Оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.