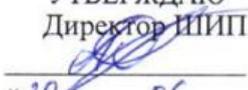


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШИП

 А.А. Осадченко
 «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Направление подготовки/специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	-	
	Практические занятия	129	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	129	
	Самостоятельная работа, ч	159	
	ИТОГО, ч	288	

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
Руководитель ООП			А.А. Корниенко
Преподаватели			О.Б. Шамина
			Е.В. Галанина

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат освоения ООП	Составляющие результатов обучения	
			Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Р1 Р7	УК(У)-4.У12	Умение использовать иностранный язык в профессиональной и межличностной коммуникации
			УК(У)-4.311	Знание терминологии профессионального иностранного языка
ОПК(У)-8	Способность применять знание исторических, экономических, философских и других подходов для организации инновационных процессов	Р1 Р5	ОПК(У)-8.В1	Владение навыками применения исторических, экономических, философских и других подходов для организации инновационных процессов
			ОПК(У)-8.У1	Умение использовать и/или применять основы знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
			ОПК(У)-8.31	Знание основ истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к междисциплинарному профессиональному модулю вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке с пониманием культурного контекста	УК(У)-4
РД 2	Умение оперировать знаниями об основных закономерностях и направлениях развития техники, в т.ч. на английском языке	ОПК(У)-8

РД 2	Умение применять знание английского языка для организации инновационных процессов	ОПК(У)-8
------	---	----------

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
3 курс (5, 6 семестры)			
Раздел 1. Научно-техническое творчество и инженерная деятельность	РД 1	Лекции	-
		Практические занятия	16
		Самостоятельная работа	16
Раздел 2. Методы активизации творческой деятельности	РД 3	Лекции	-
		Практические занятия	16
		Самостоятельная работа	21
Раздел 3. Система: определение, описание, закономерности развития	РД 2	Лекции	-
		Практические занятия	16
		Самостоятельная работа	16
Раздел 4. Инновационный проект: поиск идеи	РД 3	Лекции	-
		Практические занятия	17
		Самостоятельная работа	24
4 курс (7, 8 семестры)			
Раздел 5. Введение в межкультурную коммуникацию	РД1, РД 3	Лекции	-
		Практические занятия	12
		Самостоятельная работа	18
Раздел 6. Типология культурных измерений Г. Хофстеде	РД1	Лекции	-
		Практические занятия	13
		Самостоятельная работа	16
Раздел 7. Критерии измерения деловых культур Ф. Тромпенаарса и Ч. Хэмпден-Тернера	РД1	Лекции	-
		Практические занятия	13
		Самостоятельная работа	16
Раздел 8. Типология культур Р. Льюиса	РД1	Лекции	-
		Практические занятия	13
		Самостоятельная работа	16
Раздел 9. Специфика российской деловой культуры	РД1, РД 3	Лекции	-
		Практические занятия	13
		Самостоятельная работа	16

Содержание разделов дисциплины:

5 – 6 семестры

Раздел 1. Научно-техническое творчество и инженерная деятельность

Инновации: эффективность научно-технического творчества на современном этапе и ее зависимость от обучения методике технического творчества. Виды инженерных задач. Постановка и описание инженерной задачи.

Темы практических занятий:

1. Инновации – определение и содержание.
2. Виды инженерных задач.
3. Терминология в области инновационной деятельности.
4. Описание инженерной задачи.

Раздел 2. Методы активизации творческой деятельности

Существующие методы активизации умственной деятельности, их назначение и классификация. Психологическая инерция. Понятие об эвристике. Прямая, обратная МА. Синектика. Ассоциативное мышление. Тотальный синтез. Морфологический анализ.

Темы практических занятий:

1. Существующие методы активизации умственной деятельности, их назначение и классификация.
2. Понятие об эвристике.
3. Методы активизации умственной деятельности. Терминология.
4. Brainstorming.
5. Synectics.
6. Задачи на ассоциативное мышление.

Раздел 3. Система: определение, описание, закономерности развития

Понятие технической системы. Анализ технических систем с точки зрения ТРИЗ. Критерии развития технических систем. Идеальный конечный результат (ИКР). Линия жизни технической системы. Закономерности в развитии технических систем. Аналогии с биологическими и социальными системами. Поиск аналогов. Бенчмаркинг.

Темы практических занятий:

1. Понятие технической системы.
2. Закономерности развития систем.
3. Критерии развития систем (функциональные, технологические, экономические, эргономические). Терминология.
4. S-curve: description.

Раздел 4. Инновационный проект: поиск идеи

Неравномерность развития систем. Возникновение технических / ситуативных

противоречий. Поиск ресурсов системы. Приемы и стандарты разрешения технических / ситуативных противоречий.

Темы практических занятий:

1. Описание технических / ситуативных противоречий.
2. Приемы и стандарты разрешения технических / ситуативных противоречий.
3. Ресурсы в системах.
4. Описание стандартов.
5. Описание задач.

7 – 8 семестры

Раздел 1. Введение в межкультурную коммуникацию

Понятия «коммуникация», «культура». История становления межкультурной коммуникации как науки. Основные характеристики культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Типы идентичности и национальные стереотипы. Культурный шок и адаптация.

Темы практических занятий:

1. Межкультурная коммуникация как наука.
2. Основные причины изучения межкультурной коммуникации.
3. Дефиниции культуры.
4. Этноцентризм и культурный релятивизм.
5. Национальные стереотипы и идентичность.
6. Культурный шок и адаптация.

Раздел 2. Типология культурных измерений Г. Хофстеде

Методы измерения культурных различий. Типология культурных измерений Г. Хофстеде: дистанция власти (PDI = Power Distance Index); избегание неопределенности (UAI = Uncertainty Avoidance Index); маскулинность/фемининность (MAS = Masculinity/Femininity Index); индивидуализм/коллективизм (IND = Individualism/Collectivism Index); ориентация на долгосрочную/краткосрочную перспективу (LTO = Long-Term/Short-Term Orientation Index).

Темы практических занятий:

1. Типология культурных измерений Г. Хофстеде

Раздел 3. Критерии измерения деловых культур Ф. Тромпенаарса и Ч. Хэмпден-Тернера

Типология культурных измерений Ф. Тромпенаарса и Ч. Хэмпден-Тернера: универсализм/ партикуляризм - Universalism vs. Particularism, индивидуализм/ коллективизм - Individualism vs. Communitarianism, конкретность (специальная культура)/ диффузность - Specific vs. Diffuse, эмоциональность/ нейтральность - Neutral vs. Emotional, достижение/ аскрипция (принадлежность) - Achievement vs. Ascription, Время - Sequential Time vs. Synchronous Time, окружающая среда - Internal Direction vs. Outer Direction.

Темы практических занятий:

1. Типология культурных измерений Ф. Тромпенаарса и Ч. Хэмпден-Тернера

Раздел 4. Типология культур Р. Льюиса

Типология культур Р. Льюиса: моноактивные (Linear-active), полиактивные (Multi-active), реактивные (Reactive)

Темы практических занятий:

1. Типология культур Р. Льюиса

Раздел 5. Специфика российской деловой культуры

Ценности русской культуры. Специфика русского менталитета и национального характера. Особенности российской деловой культуры.

Темы практических занятий:

1. Специфика деловой российской культуры
2. Ведение бизнеса с русскими

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Методическое обеспечение

Основная литература:

1. Шамина, О. Б. Теория решения изобретательских задач = Inventive problem solving : учебное пособие / О. Б. Шамина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m390.pdf> (дата обращения 30.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
2. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104204-5. - Текст : электронный. - URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/542898> (дата обращения 30.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Марков, В.И. Межкультурная коммуникация : учеб. пособие по направлению

подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / В.И. Марков, О.В. Ртищева. - Кемерово : КемГИК, 2016. - 111 с. - ISBN 978-5-8154-0354-3. - Текст : электронный. - URL: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/1041758> (дата обращения 30.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература:

1. Соколов, Д. Ю. Об изобретательстве понятным языком и на интересных примерах / Д. Ю. Соколов. — Москва : Техносфера, 2011. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73026> (дата обращения: 30.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: учебник / Н.В. Барышников. — Москва : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. — 368 с. - ISBN 978-5-9558-0314-2. - Текст : электронный. - URL: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/408974> (дата обращения 30.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Персональный сайт к.т.н. доцента ШИП – Шамина Ольга Борисовна – <https://portal.tpu.ru/SHARED/s/SHOB/study/esp> (Учебные материалы по курсу ППАЯ для бакалавров)
2. Креативный мир - <http://www.trizland.ru/>
3. Веб-сайт Г. Хофстеде - <https://geerthofstede.com/>
4. Веб-сайт компании «Richard Lewis Communications Ltd» - <https://www.crossculture.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
8. Сборник программного обеспечения для студентов НИ ТПУ - <https://vap.tpu.ru>

Информационно-справочные системы:

1. Консалтинговый центр «Trompenaars Hampden-Turner Consulting»- <https://www2.thtconsulting.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic

2. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
3. Document Foundation LibreOffice
4. Zoom Zoom
5. Cisco Webex Meetings

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	<p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 257</p> <p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 30 310</p> <p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 30 227</p> <p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строен. 6, 109</p> <p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строен. 6, 117</p> <p>Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный</p>	<p>Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 27 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom</p> <p>Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 112 посадочных мест; Компьютер - 2 шт.; Проектор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom</p> <p>Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 98 посадочных мест; Компьютер - 94 шт.; Проектор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom</p> <p>Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom</p> <p>Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Гумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. Zoom Zoom; 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR</p> <p>Доска аудиторная настенная - 3 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест; Компьютер - 2 шт.; Проектор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Document</p>

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	класс) 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 30 209	Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.03.05 Инноватика профиль «Инноватика» (прием 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность		ФИО
Доцент		Е.В. Галанина
Доцент		О.Б. Шамина

Программа одобрена на заседании выпускающей Школы инженерного предпринимательства (протокол от 22 мая 2017 г. №9)

Директор ШИП
к.т.н.


/А.А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2018/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Изменена система оценивания во всех дисциплинах и практиках, реализация которых началась с осеннего семестра 2018/2019 учебного года и далее до завершения реализации программы. 	Протокол №4 от 17.09.2018 г.
2019/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 	Протокол №3 от 27.06.2019
2019/2020	Обновлено содержание 5 и 6 семестров обучения	Протокол №3 от 27.06.2019
2020/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 	Протокол №3 от 29.06.2020