

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

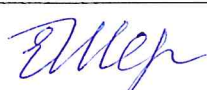
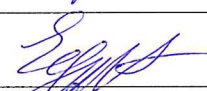
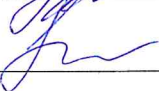
Чайковский Д.В.

« 04 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на русском языке

Направление подготовки/ специальность	15.03.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Машиностроение		
Специализация	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3-4	семестр	5-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	0	
	Практические занятия	129	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	129	
Самостоятельная работа, ч		159	
ИТОГО, ч		288	

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ ШБИП
Заведующий кафедрой - руководитель ОРЯ на правах кафедры			Е.А. Шерина
Руководитель ООП			Е.А. Ефремов
Преподаватели			Н.В. Курикова

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.36	Знает синтаксические, орфографические особенности профессионального иностранного языка в области машиностроения
		УК(У)-4.У6	Умеет осуществлять поиск необходимой информации из специальной технической литературы, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
		УК(У)-4.В6	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на профессиональном иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Понимать сложные грамматические конструкции книжной речи	УК(У)-4
РД2	Формулировать мысли в научном общении с использованием основных конструкций научной речи	УК(У)-4
РД3	Реферировать научные тексты	УК(У)-4
РД4	Составлять на русском языке текстовые фрагменты об объектах и процессах	УК(У)-4
РД5	Выражать свое мнение в научном тексте	УК(У)-4
РД6	Грамотно оформлять текст научного исследования	УК(У)-4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Основы грамматики научного текста	РД1 – РД3	Лекции	
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	24
Раздел (модуль) 2. Логико-смысловые отношения в предложении	РД1 – РД3	Лекции	
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	

		Самостоятельная работа	24
Раздел (модуль) 3. Основные конструкции научной речи	РД2 – РД4	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 4. Тексты об объектах	РД2 – РД4	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 5. Тексты о процессах	РД4 – РД6	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 6. Средства оформления интеллектуальной деятельности	РД4 – РД6	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 7. Оформление текста ВКР	РД5 – РД6	Лекции	
		Практические занятия	32
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	40

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы грамматики научного текста

Раздел нацелен на развитие у студентов умения понимать сложные грамматические конструкции книжной речи (причастные и деепричастные обороты, страдательные (пассивные) конструкции), упрощая их для дальнейшего понимания смысла прочитанного текста. В результате работы с аутентичными текстами общетехнического и общегуманитарного содержания студенты, успешно освоившие данный раздел, будут способны понимать структуру предложения на русском языке: выделять грамматическую основу, разделять сложное предложение на простые, видеть осложняющие конструкции. Отдельное внимание уделяется основным словообразовательным моделям научной речи.

Темы практических занятий

1. Субъект и предикат. Простое и сложное предложение. Существительные на *-ость, -(ен)ие, -ация, -иция*.
2. Активные причастия и пассивные причастия. Существительные, образованные от глаголов бессуффиксным способом.
3. Предложения с союзным словом *который*. Прилагательные на *-истый*.
4. Деепричастия. Сложные существительные с элементами *взаимо-, микро-, поли-* и т. п.

Раздел 2. Логико-смысловые отношения в предложении

Раздел направлен на развитие у студентов умения понимать сложные грамматические конструкции научной речи для успешного чтения материалов по специальности. Формируется умение вычленять смысловые части предложения, относящиеся к подлежащему и сказуемому, определять коммуникативное назначение частей предложения (время, цель, определение, образ действия, причина, следствие, условие,

уступка).

Темы практических занятий

1. Пассивные конструкции несовершенного вида. Прилагательные на *-имый, -омый, -емый*.
2. Пассивные конструкции совершенного вида. Прилагательные на *-тельный*.
3. Выражение значения причины и следствия: *в силу, потому что, так как, поскольку; в силу чего, в силу этого, поэтому*.
4. Выражение одновременности двух процессов: *при, по мере, с, по мере того как, когда*. Книжные предлоги времени: *в течение, на протяжении, в ходе, в процессе, во время*.
5. Выражение значения условия: *если, в случае если, когда, при, без, при наличии, при отсутствии*.
6. Выражение значения цели: *чтобы, с целью, в целях, для*.
7. Выражение уступительных отношений: *несмотря на, вопреки, при, однако, тем не менее*.
8. Конструкции со значением способа действия: *творительный падеж, с, без, наречия, конструкции с как*.

Раздел 3. Основные конструкции научной речи

Целью раздела является подготовка студентов к самостоятельному формулированию мыслей в научном общении с использованием основных конструкций научной речи. Развивается умение трансформировать синонимичные грамматические конструкции с целью успешного реферирования научного текста.

Темы практических занятий

1. Общая характеристика понятия: *что – это что, что является чем*.
2. Определение научного понятия (термина): *что – это что, что представляет собой что, чем называется что, чем принято называть что, под чем понимают что*.
3. Выражение сущности (содержания) понятия: *что состоит в чем, что заключается в чем*.
4. Классификация научных понятий: *что относится к чему, что является частью чего*.
5. Выражение значения обусловленности: *что определяет что, что вызывает что, что обуславливает что, что ведёт (приводит) к чему, что делает что каким; что обуславливается / обусловлено чем, что определяется / определено чем, что вызывается / вызвано чем*.
6. Выражение значения необходимости действия или объекта: *нуждаться, нужно, необходимо, нужен (нужна, о, ы)*.
7. Выражение значения возможности действия: *может, имеет возможность, есть возможность*.
8. Выражение значения изменения количества и качества объектов: *становится больше = увеличивается и т. п.*

Раздел 4. Тексты об объектах

Раздел направлен на развитие у студентов умения понимать и создавать текстовые фрагменты, посвященные характеристике объектов.

Темы практических занятий

1. Описание количественной характеристики предмета: *размер, масса, объем, площадь и т.п.*
2. Описание формы предмета: *предмет какой, предмет имеет форму / вид чего, прилагательные с -образный, -видный*.
3. Характеристика состава предмета, исходя из целого: *что состоит из чего, что*

включает в себя что, что содержит / имеет что, что делится / подразделяется на что.

4. Характеристика состава предмета, исходя из его частей: *что входит в состав чего, что образует / составляет что, что содержится где.*

5. Выражение значения наличия: *есть, существует, находится, присутствует, бывает; создан, открыт, обнаружен, доказан.*

6. Общая характеристика объектов, процессов, явлений: *что характеризуется чем, что характеризует что, для чего характерно что, что характерно для чего.*

7. Описание свойства объекта: *что обладает / отличается / характеризуется каким свойством, что имеет какое свойство / какую способность.*

8. Выражение значения роли (функции) объекта: *в качестве, в роли, как.*

Раздел 5. Тексты о процессах

Раздел направлен на развитие у студентов умения понимать и создавать текстовые фрагменты, посвященные характеристике процессов.

Темы практических занятий

1. Описание протекания процесса, указание на временную последовательность процессов.

2. Количественная и качественная характеристика процесса.

3. Указание на этапы процесса: *процесс делится / разделяется / распадается на сколько этапов; процесс происходит / протекает как.*

4. Обстоятельственная характеристика процесса.

5. Модели предложений со значением изменения процесса: *ускоряется / возрастает / затухает... под действием / под влиянием чего.*

6. Описание содержания процесса: *процесс состоит / заключается / выражается в чем, процесс сводится к чему.*

7. Описание использования процесса: *процесс используется для чего; процесс используется / применяется / находит применение / имеет место где.*

8. Оценка процесса: *процесс играет большую роль / имеет большое значение / важен / служит основой / лежит в основе.*

Раздел 6. Средства оформления интеллектуальной деятельности

Раздел направлен на развитие у студентов умения выражать свое мнение в научном тексте, а также передавать чужое мнение в процессе реферирования.

Темы практических занятий

1. Обозначение наблюдения: *рассматривать, изучать, анализировать, исследовать, описывать, характеризовать, выявлять.*

2. Обозначение важности информации: *отмечать, подчеркивать, обращать внимание.*

3. Конструкции для обозначения цели действия: *что направлено на что, что имеет целью что, целью чего является что, цель чего заключается в чем.*

4. Выражение значения способа совершения действия: *посредством, через, путём, за счёт.*

5. Перечисление предметов и явлений: *не только... но и..., как... так и...; такие как...; следующие.*

6. Выражение значения сравнения объектов: *сравнительная степень прилагательных и наречий; ..., чем...*

7. Выражение значения сопоставления и противопоставления двух понятий, процессов, явлений: *чем... тем...; если... то...*

8. Введение дополнительной информации: *например, а именно, следовательно, то есть, иначе говоря, другими словами.*

Раздел 7. Оформление текста ВКР

В результате изучения раздела студенты будут способны грамотно оформить текст выпускной квалификационной работы на русском языке.

Темы практических занятий

1. Актуальное членение предложения, порядок слов в предложении.
2. Средства связи предложений в тексте.
3. Модели переходных предложений: *важным / основным / главным / особым чем является...; один из...; в качестве чего следует отметить* и т. п.
4. Присоединительные конструкции: *при этом, притом, причем, особенно, например, что, так.*
5. Сопоставительные конструкции: *однако, теме не менее, если... то..., насколько... настолько..., в то время как.*
6. Средства организации текста: *далее, ниже, выше, итак, таким образом* и т. п.
7. Способы введения иллюстративной информации: *на рисунке представлено, представим в виде графика* и т. п.
8. Особенности описания, повествования, рассуждения.
9. Оформление ВКР.
10. Введение ВКР.
11. Реферат ВКР.
12. Аннотация ВКР.
13. Обзор литературы.
14. Расчеты и аналитика.
15. Результаты проведенного исследования.
16. Заключение (выводы).

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Волкова Т.Ф. Русский язык как иностранный для учащихся старших курсов. Книга для студента: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Ф. Волкова, Т.А. Демидова, А.Е. Параева. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m351.pdf> (контент) (дата обращения: 23.05.2018).
2. Курикова Н.В. Русский язык как иностранный: язык электротехники: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Курикова, С.В. Пустынников, Е.Б. Шандарова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2010/m36.pdf> (контент) (дата обращения: 23.05.2018).
3. Потураева Е.А. Полный вперед! Русский язык как иностранный. Грамматический справочник в таблицах и схемах (начальный и средний этапы): учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Потураева, О.В. Ильиных. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013.

– Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m352.pdf> (контент) (дата обращения: 23.05.2018).

Дополнительная литература

1. Котане Л.В. Русский язык для делового общения = Russian language for business communication: учебное пособие / Л.В. Котане. – СПб.: Златоуст, 2014. – 168 с. <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C347592> (дата обращения: 23.05.2018).

2. Ласкарева Е.Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Р. Ласкарева. – М.: Юрайт, 2015. – 373 с. <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C279022> (дата обращения: 23.05.2018).

3. Сискевич А.Е. Русский язык как иностранный: профессиональная сфера. Тематическая разработка для студентов нефтяных специальностей продвинутого этапа обучения: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Е. Сискевич, Т.Ф. Волкова. – Томск: 2011. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2010/m30.pdf> (контент) (дата обращения: 23.05.2018).

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Волкова Т.Ф. Профессиональный русский язык (направление «Машиностроение»). Часть 2. (<https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426>)

2. Волкова Т.Ф., Русанова О.Н. Профессиональная подготовка на русском языке "2+2" (Приборостроение). (<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002>)

3. Замятина Е.В. Профессиональный русский язык «2+2» (4 курс, 2 семестр, направления: «Приборостроение», «Машиностроение»). (<https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363>)

4. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.

6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>.

7. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <http://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Zoom Zoom; 7-Zip; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Шкаф для документов - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Zoom Zoom; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Hueber

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 421	Menschen A1; Hueber Menschen A2; Hueber Menschen B1; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; XnView Classic
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 429	Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Стол письменный - 6 шт.; Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Zoom Zoom; 7-Zip; Adobe Flash Player; Ake!Pad; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView

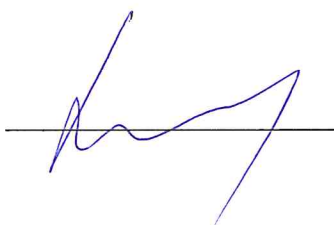
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 15.03.01 Машиностроение, профиль «Машиностроение», специализация «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» (приема 2018 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент ОРЯ ШБИП ТПУ	О.А. Казакова
Доцент ОРЯ ШБИП ТПУ	Е.В. Капелюшник

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения материаловедения (протокол от «28» 06 2018 г. № 6).

Руководитель выпускающего отделения,
д.т.н, профессор

 /В.А. Клименов/

Лист изменений рабочей программы дисциплины

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения материаловедения (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Изменена система оценивания	от «30» августа 2018г. № 7
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от «01» июля 2019 г. № 19/1
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от «01» сентября 2020 г. № 36/1