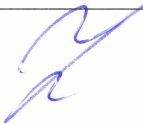
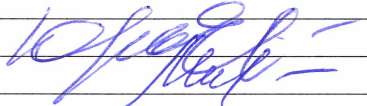


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ 1.1

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 «Химическая технология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
Специализация	Химическая технология подготовки и переработки нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Заведующий кафедрой - руководитель Отделения химической инженерии на правах кафедры	 Е.И. Короткова		
Руководитель специализации	 Е.М. Юрьев		
Преподаватель	Е.В. Михеева		

2020 г.

1. Роль дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов обучения	
			Код	Наименование
ПК(У)-3	Готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	Р1	ПК(У)-3.В1	Владеет технологией актуализации нормативно-технической документации; заполнения стандартных документов
			ПК(У)-3.У1	Умеет выбирать системы сертификации, системы качества; работать со стандартами
			ПК(У)-3.В1	Знает теоретические и нормативно-правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; правила пользования и принципы построения нормативной документации
ПК(У)-10	Способность проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа	Р5	ПК(У)-10.В2	Владеет методами оценки результатов анализа, способами представления результатов измерений
			ПК(У)-10.У2	Умеет проводить измерения при контроле качества сырья, материалов и готовой продукции
			ПК(У)-10.32	Знает методы расчета погрешностей результатов измерений

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

		части)		
РД1	Применять знания законодательной и нормативной базы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, правила использования и принципы построения нормативной документации в профессиональной деятельности	ПК(У)-3	Раздел 1. Основы метрологии Раздел 2. Основы стандартизации Раздел 3. Оценка соответствия	Лекция Online, выполнение и защита лабораторной работы, выполнение практического задания, выполнение ИДЗ, тест
РД2	Выбирать системы сертификации, системы качества; работать со стандартами, выбирать этапы подготовки продукции, изготавливаемой в соответствии с национальным стандартом, к подтверждению соответствия	ПК(У)-3	Раздел 1. Основы метрологии Раздел 2. Основы стандартизации Раздел 3. Оценка соответствия	Лекция Online, выполнение и защита лабораторной работы, выполнение практического задания, выполнение ИДЗ, тест
РД3	Выбирать методы и средства измерения в контроле параметров режимов химико-технологических процессов, проводить обработку результатов измерений, владеть способами представления результатов измерений	ПК(У)-10	Раздел 1. Основы метрологии	Лекция Online, выполнение и защита лабораторной работы, выполнение ИДЗ, тест
РД4	Рассчитывать характеристики и параметры погрешностей в оценке результатов научных исследований и в метрологических измерениях, оценивать достоверность результатов измерений	ПК(У)-10	Раздел 1. Основы метрологии	Лекция Online, выполнение и защита лабораторной работы, выполнение ИДЗ, тест

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Вопросы к лекциям в режиме Online	Лекция 1. Метрологии, стандартизации, подтверждение соответствия. Взаимосвязи. Способы защиты потребителя от опасной и фальсифицированной продукции. Каким образом реализуется подтверждение соответствия Что является объектом метрологии, подтверждения соответствия Перечислите цели и документы по стандартизации

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Лекция 2. Основные понятия метрологии. Физические величины Цели и задачи метрологии Физическая величина. Классификации физических величин Основные и производные единицы СИ, приставки и множители Шкалы измерений: наименования, порядков, интервалов Лекция 3. Измерения. Средства измерений Составляющие элементы измерения. Постановка измерительной задачи. Классификации измерений Тип средств измерений. Комплексные средства измерений. Измерительные приборы Метрологические характеристики средств измерений. Требования к средствам измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Лекция 4. Результат измерений. Погрешность результата измерений Основные источники погрешности Классификации систематических погрешностей. Способы обнаружения систематических погрешностей. Случайные погрешности. Основные характеристики выборочной совокупности Обнаружение промахов Лекция 5. Измерительная задача. Методика измерений Этапы исследовательских измерений. Обработка экспериментальных данных Особенности количественного химического анализа. Виды проб. Подготовка пробы вещества к измерению аналитического сигнала. Нормативы контроля точности. Лекция 6. Основы стандартизации Основные понятия стандартизации Методы теоретической стандартизации Функции стандартизации Уровни стандартизации, принципы стандартизации Федеральные законы, регулирующие вопросы в области стандартизации

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Лекция 7. Стандартные виды документов на производстве Какие документы относятся к правовым? Какие документы относятся к техническим? Технологический регламент. Обязательные требования к объектам технического регулирования Технический регламент. Категории стандартов. Виды стандартов. Национальный стандарт. Правила стандартизации. Аспекты стандартизации. Комплексы стандартов. Лекция 8. Документы на продукцию Цели принятия технических регламентов. Содержание ТР. Технологический регламент. Структура документа «Технологический регламент». Стандарт технических условий на продукцию. Технические условия как вид стандарта организации. Лекция 9. Оценка соответствия Формы оценки соответствия: испытание, измерение, контроль соответствия Государственная регистрация Надзорно-контрольная деятельность. Виды государственного контроля за безопасностью. Обязанности и права органов ГКиН. Метрологический контроль и надзор. Ростехнадзор. Лекция 10. Подтверждение соответствия Цели и принципы подтверждения соответствия Формы подтверждения соответствия. Добровольное и обязательно подтверждения соответствия. Результат подтверждения соответствия. Декларирование, сертификация. Схемы сертификации. Знак соответствия и обращения на рынке. Системы сертификации. Участники сертификации. Аккредитованные испытательные лаборатории
2.	Опрос в конце лекции	Вопросы: 1. Перечислите ФЗ в области метрологии, стандартизации и оценки соответствия. 2. Из предложенного оборудования выберите средства измерений (бюретка, штатив, термометр, плитка электрическая, ГСО состава меди)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Назовите способы обнаружения систематической погрешности. 4. Технический регламент, технологический регламент. Какой из этих документов относится к правовым? 5. Перечислите способы проведения оценки соответствия. 6. Дайте определение понятиям: сертификация, декларирование соответствия.
3.	Выполнение и защита лабораторной работы	Вопросы: Работа 1.1. Информационное обеспечение в области технического регулирования. Электронные образовательные системы 1. Что является техническим регулированием. 2. Что относится к объектам стандартизации? Что такое стандарт? 3. Информационное обеспечение в области технического регулирования реализуется посредством ведения? Работа 2.1. Физические величины. Классификации физических величин 1. Что такое физическая величина? Приведите примеры физических величин. 2. По каким признакам классифицируют физические величины? 3. Что такое размер физической величины, размер единицы физической величины и значение физической величины? Приведите примеры. 4. Что такое измерение физической величины и результат измерения физической величины? Что является целью измерений? Приведите примеры. 5. По какому признаку физические величины разделяют на измеряемые и оцениваемые? 6. Приведите примеры оптических, электрических, механических величин. 7. Приведите примеры физических величин, относящихся к шкале наименований, к шкале порядков, к шкале интервалов, к шкале отношений и к абсолютной шкале. Работа 2.2. Средства измерения. Критерии выбора средства измерения 1. Какие факторы учитываются при выборе методов и средств измерения? 2. Какими критериями пользуются при выборе методов и средств измерения? 3. Что такое метрологические, эксплуатационные и экономические характеристики средств измерений? 4. Перечислите пять групп метрологических характеристик средств измерений. 5. Охарактеризуйте эксплуатационные и экономические характеристики средств измерений. 6. Как классифицируют основные процессы химической технологии по сущности процесса? 7. Перечислите основные массово измеряемые параметры химико-технологических процессов.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		8. В чём заключаются основные особенности измерения параметров химико-технологических процессов? Работа 2.3. Объем. Средства измерения объема в химическом анализе. 1. В каких единицах измеряется объем жидкого или газообразного вещества? 2. С какой целью измеряют объем вещества в химических производствах? 3. Какие методы измерения объема используются при производстве химической продукции? 4. В чем проявляются особенности измерения точного объема? 5. Какие существуют способы измерения точного объема? 6. Какие существуют виды и типы мерной посуды? 7. Какие Вы знаете метрологические характеристики мерной посуды – мерных колб, мерных пипеток с одной отметкой, градуированных мерных пипеток, бюреток? 8. Зачем необходимо калибровать мерную посуду? Работа 2.4. Содержание компонента в пробе. Стандартные и градуировочные растворы. 1. В каких единицах выражают содержание компонента в пробах твердого, жидкого и газообразного вещества? 2. Что такое концентрация компонента? Каковы основные наименования концентрации компонента приняты в Международной системе единиц физических величин, что они обозначают и каковы их единицы измерения? 3. Напишите формулу для расчета молярной концентрации компонента в растворе, если известна его масса и объем раствора? 4. Что представляет собой эталон числа частиц компонента 1 моль? Что такое компонент сравнения? Что такое вещество сравнения в химическом анализе и для чего оно нужно? Какие вещества используют в качестве вещества сравнения? 5. Что представляет собой стандартный образец состава вещества? Приведите пример стандартного образца состава жидкого, твердого, газообразного органического и неорганического вещества. 6. Какой раствор какого-либо компонента сравнения называют стандартным? Из чего и как можно приготовить стандартный раствор компонента сравнения? 7. Какой раствор называют градуировочным? Перечислите способы приготовления градуировочных растворов компонента сравнения. Работа 2.5. Метрологическая экспертиза текста методики измерений.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Какие методы измерения содержания определяемого компонента в пробе анализируемого вещества Вы знаете? 2. Как получают результат измерения содержания контролируемого компонента в пробе анализируемого вещества, если используют любой физический метод химического анализа? 3. Укажите возможные источники погрешности результата измерения содержания определяемого компонента в пробе анализируемого вещества, если используют любой физический метод химического анализа? 4. Что такое «характеристика погрешности результата измерения»? Перечислите группы характеристик погрешностей результата измерений. 5. Какие нормативы контроля точности результата измерения содержания определяемого компонента указывают в методике химического анализа? Приведите примеры процедуры оценки точности результата измерения концентрации определяемого компонента. 6. По каким критериям можно судить о том, что единство измерений концентрации определяемого компонента в анализируемом веществе объекта анализа данной методикой обеспечено? Приведите пример по конкретной методике количественного химического анализа.
4.	Выполнение практического задания	Работа 3.1. Стандартизация. Стандартные виды документов на предприятии. 1. Какие виды документов используются в стандартизации, метрологии, подтверждении соответствия? 2. Для чего и каким образом проводится актуализация нормативных документов на предприятии? 3. К каким видам документов относится документ «Технический регламент»? 4. Дайте определение терминам «объект стандартизации» и «область стандартизации». 5. Что представляет собой документ «Стандарт»? 6. Перечислите виды стандартов, действующих в Национальной системе стандартизации Российской Федерации. 7. Что такое аспект стандартизации и как он отражен в тексте стандарта? 8. Перечислите основные аспекты стандартизации: в стандартах на продукцию; в стандартах на методы контроля 9. Приведите примеры технических документов, применяемых на предприятии. 10. К каким видам документов относится документ «Технологический регламент»? Работа 3.2. Стандарт на продукцию. Структурные элементы стандарта. Аспекты стандартизации

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Перечислите последовательность структурных элементов стандарта в стандартах всех видов и категорий. Приведите пример для конкретного стандарта. 2. К каким видам документов относится документ «Стандарт технических условий на продукцию»? Какова область стандартизации в этом виде стандарта? 3. Что такое аспект стандартизации и как он отражен в тексте стандарта? Перечислите основные аспекты стандартизации в стандартах на продукцию и в стандартах на методы контроля. 4. Что такое положение нормативного документа, и в каких формах представлены положения в стандартах? Приведите примеры форм положений стандарта. 5. Приведите примеры положений стандарта, обеспечивающие при их выполнении: безопасность продукции для жизни; безопасность продукции для здоровья; безопасность продукции для окружающей среды; безопасность продукции для имущества; качество продукции; техническую совместимость; взаимозаменяемость; единство измерений. Работа 3.3. Технический регламент. Технологический регламент. Сравнительный анализ структуры и содержания. 1. Какие виды документов используются на предприятии? Приведите примеры. 2. К каким видам документов относится документ «Технический регламент»? Кто разрабатывает, кто утверждает и какую информацию содержит этот документ? Какие технические регламенты введены в действие для химических производств? 3. Какова структура документа «Технический регламент»? 4. Почему некоторые требования технических регламентов и стандартов назвали обязательными? Могут ли требования не быть соблюдены? Какие требования отнесены Федеральным Законом РФ «О техническом регулировании» к обязательным? Приведите примеры обязательных требований, содержащихся в стандарте технических условий на химическую (нефтехимическую) продукцию. 5. Приведите примеры технических документов, применяемых на предприятии. Работа 4.1. Подтверждение соответствия химической (нефтехимической) продукции 1. Какие принципы технического регулирования, согласно ФЗ «О техническом регулировании», действующая редакция, относятся к области сертификации? 2. Какие документы составляют законодательную и нормативную базу подтверждения соответствия? 3. Что такое система сертификации? Какие бывают системы сертификации? Что такое система обязательной сертификации? Приведите примеры систем обязательной сертификации, которые

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		имеют отношение к химической и нефтехимической промышленности. 4. Назовите объекты обязательной сертификации, и кто их утверждает? Какие требования к продукции подтверждают при обязательной сертификации? Как выглядит результат обязательной сертификации? Изобразите Знаки соответствия в Системах обязательной сертификации. Как выглядит Знак обращения на рынке и какую информацию он сообщает потребителю продукции? 5. Какая информация изложена в Перечне продукции, подлежащей обязательной сертификации, кто её утверждает? Какая информация изложена в Номенклатуре продукции, подлежащей обязательной сертификации, кто её утверждает? Перечислите виды продукции химического профиля, подвергаемой обязательной сертификации. 6. В какой системе и кто проводит добровольную сертификацию? Перечислите объекты добровольной сертификации. Какие требования к продукции подтверждают при добровольной сертификации? Как выглядит результат добровольной сертификации? Изобразите Знак соответствия в какой-либо Системе добровольной сертификации. 7. Дайте определение термина «схема сертификации». Сколько схем сертификации используется в России в текущем году? В чем их отличие?
5.	ИДЗ	Перечень тематик ИДЗ: ИДЗ 1. Законодательная база метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия ФЗ «О техническом регулировании» ФЗ «О защите прав потребителей» ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» ФЗ «Об обеспечении единства измерений» ИДЗ 2. Расчет характеристик и параметров погрешностей в оценке результатов научных исследований и в метрологических измерениях Исключение промахов из выборки с использованием <i>Q-критерия</i>. Обработка данных методом математической статистики с использованием <i>t-критерия</i>. Оценка тождественности полученного результата по критерию Фишера. ИДЗ 3. Оценка достоверности полученного результата анализа Оцените достоверность (приемлемость) полученных результатов по нормативам контроля повторяемости методики определения содержания бора в питьевой воде. Оцените внутрилабораторную прецизионность полученных результатов.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		Оцените точность результатов с использованием стандартного образца питьевой воды с аттестованным содержанием бора. Представьте результат анализа пробы питьевой воды на содержание бора флуориметрическим методом.
6.	Тест	Тест №1 "Основы метрологии" Тематика теста: Законодательная база метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Основные понятия метрологии. Физические величины. Измерения. Средства измерений. Результат измерения. Погрешность результата измерения. Измерительная задача. Методика измерений. Тест №2 "Основы стандартизации" Тематика теста: Основы стандартизации: предмет и метод стандартизации, функции стандартизации, уровни стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Принципы стандартизации. Правовое регулирование отношений в области стандартизации. Виды стандартных документов на производстве. Правовые документы. Технический регламент. Документы по стандартизации. Технические документы. Категории стандартов. Аспект стандартизации. Положения стандартов. Комплексы стандартов. Документы на продукцию. Технический регламент (ТР). Цели принятия ТР. Характер требований в ТР, Разработка и утверждение ТР. Технологический регламент: типы, структура документа, разработка и утверждение. Стандарт технических условий на продукцию. Технические условия как вид стандарта организации. Тест №3 "Оценка соответствия" Тематика теста: Оценка соответствия: формы оценки соответствия: испытание, регистрация. Надзорно-контрольная деятельность в сфере технического регулирования. Аккредитация. Подтверждение соответствия: цели и формы подтверждения соответствия. Обязательная и добровольная сертификация. Результат подтверждения соответствия. Знак обращения на рынке и знак соответствия. Системы сертификации, порядок и схемы сертификации. Участники сертификации: орган по сертификации, аккредитованные испытательные лаборатории. Декларирование соответствия.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Вопросы к лекциям в режиме Online	В электронном курсе запланировано прохождение лекций в режиме Online. Лекции в режиме Online включают не только теоретический материал, но и вопросы по дисциплине. Максимальное количество баллов за прохождение каждой лекции - в 1 балл.
2.	Опрос в конце лекции	Опрос студентов проводится в конце каждой очной лекции. Опрос включает 2 - 3 вопроса по основным разделам лекции. Критерии оценивания: 1. Даны верные ответы на все вопросы – 1 балл. 2. Даны верные ответы не на все вопросы – 0,5 балла. 3. Даны неверные ответы на все вопросы – 0 баллов.
3.	Выполнение и защита лабораторной работы	В электронном курсе к модулю «Основы метрологии» предложено 6 работ. После выполнения работы проводится обсуждение результатов, высылается отчет работы (прикрепляется в электронный курс). За каждую работу студенты получают баллы (указаны в Календарном рейтинг-плане изучения дисциплины и в рейтинг плане электронного курса). Максимальное количество баллов за работы – 24 балла. Критерии оценивания: 1. Максимальная оценка за работу ставится при условии, что работа выполнена верно. Работа отправлена в соответствии со сроками в календарном рейтинг плане. Соблюдены все требования к оформлению. 2. При нарушении сроков отправки работы, наличии незначительных недочетов оценка может быть снижена до 25 процентов от максимальной. Максимальное количество попыток - 3. При использовании каждой следующей попытки оценка снижается.
4.	Выполнение практического задания	В ЭК к модулям «Основы стандартизация» и «Оценка соответствия» предложено 4 практических работы. После выполнения работы проводится обсуждение результатов, высылается отчет работы (прикрепляется в ЭК). За каждую работу студенты получают баллы (указаны в Календарном рейтинг-плане изучения дисциплины и в рейтинг плане электронного курса). Максимальное количество баллов - 20 баллов. Критерии оценивания: 1. Максимальная оценка за работу ставится при условии, что работа выполнена верно. Работа отправлена в соответствии со сроками в календарном рейтинг плане. Соблюдены все требования к оформлению.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		2. При нарушении сроков отправки работы, наличии незначительных недочетов оценка может быть снижена до 25 процентов от максимальной. 3. Максимальное количество попыток - 3. При использовании каждой следующей попытки оценка снижается.
5.	ИДЗ	В электронном курсе в модуле «Основы метрологии» предложено выполнить 3 индивидуальных домашних задания (ИДЗ). ИДЗ прикрепляются в ЭК. За каждое ИДЗ начисляются баллы (указаны в Календарном рейтинг-плане изучения дисциплины и в рейтинг плане электронного курса). Суммарное количество баллов за ИДЗ – 10 баллов. Критерии оценивания: 1. Максимальная оценка за задание ставится при условии, что задание выполнено верно. Задание отправлено в соответствии со сроками в календарном рейтинг плане. Соблюдены все требования к оформлению. 2. При нарушении сроков отправки заданий, наличии незначительных недочетов оценка может быть снижена до 25 процентов от максимальной. 3. Максимальное количество попыток - 3. При использовании каждой следующей попытки оценка снижается.
6.	Тест	Тестирование по дисциплине проводится в электронном курсе. После каждого модуля студенты проходят Тест. Всего за семестр студент должен выполнить 3 теста. Каждый тест содержит порядка 40-60 вопросов по дисциплине. За каждый Тест начисляются баллы (указаны в Календарном рейтинг-плане изучения дисциплины и в рейтинг плане электронного курса). Для того чтобы тест был зачтен, необходимо верно ответить на 60% вопросов. Суммарное количество баллов за ответы на вопросы теста 24 балла.
7.	Зачет	Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам оценочных мероприятий. Оценочные мероприятия текущего контроля по разделам и видам учебной деятельности приведены в «Календарном рейтинг-плане изучения дисциплины». При выполнении всех задний в электронном курсе и минимальном рейтинге в 55 баллов студент получает «зачет». Результаты обучения при этом соответствуют минимально достаточным требованиям.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2018/2019 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» <u>1.1»</u> по направлению 18.03.01 «Химическая технология»	Лекции	24	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	8	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	16	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	48	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	60	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
	F	55 - 100 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	0 - 54 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F					

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять знания законодательной и нормативной базы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, правила использования и принципы построения нормативной документации в профессиональной деятельности
РД2	Выбирать системы сертификации, системы качества; работать со стандартами, выбирать этапы подготовки продукции, изготавливаемой в соответствии с национальным стандартом, к подтверждению соответствия
РД3	Выбирать методы и средства измерения в контроле параметров режимов химико-технологических процессов, проводить обработку результатов измерений, владеть способами представления результатов измерений
РД4	Рассчитывать характеристики и параметры погрешностей в оценке результатов научных исследований и в метрологических измерениях, оценивать достоверность результатов измерений

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет
 (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение лекций (опрос)	12	12
ТК1	Выполнение лабораторной работы	6	24
ТК2	Выполнение практического задания	4	20
ИТОГО			56

Электронный образовательный ресурс:
 «Метрология, стандартизация и сертификация_МихееваЕВ
<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1972>

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Лекции в режиме Online	10	10
ЭР2	Тест	3	24
ЭР3	ИДЗ	3	10
ИТОГО			44

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Реферат	1	5
ДП2	Выступление на конференции	1	10
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1	Лекция 1. Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия. Взаимосвязи	2		П	1	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР1	
			Лекция 1. Online. Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия. Взаимосвязи		2	ЭР1	1		ЭР1	
			Вводное занятие. Знакомство с электронным курсом	2		ЭР1	1		ЭР1	
2		РД1	Лекция 2. Основные понятия метрологии. Физические величины. Система SI. Шкалы ФВ	2		П	1	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР1	
			Лекция 2. Online. Физические величины. Классификации физических величин		2	ЭР1	1		ЭР1	
			Работа 1.1. Информационное обеспечение в области технического регулирования	2	1	ТК1 ЭР1	2		ЭР1	
			ИДЗ 1. Законодательная база метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия		1	ЭР 3	2	ОСН 1-3	ЭР 1-6	
3		РД1	Лекция 3. Измерения. Классификации измерений.	2		П	1	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР1	ВР 3-4
			Работа 2.1. Физические величины. Классификации физических величин.	2		ТК1 ЭР1	3		ЭР1	ВР 3-4
4		РД3	Лекция 4. Средства измерений. Поверка, калибровка средств измерений.	2		П	1	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР1	ВР 3-4
			Лекция 3. Online. Измерения. Средства измерений		2	ЭР1	1		ЭР1	
			Работа 2.2. Выбор средств измерений параметров химико-технологического процесса	2	1	ТК1 ЭР1	3		ЭР1	ВР 1-4
5		РД1 РД3	Лекция 5. Стандартные образцы. Аттестованные смеси	2		П	1	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР1	ВР 1-4
			Работа 2.3. Измерение объема в химическом анализе	2	1	ТК1 ЭР1	4		ЭР1	
6		РД3	Лекция 6. Результат измерения. Погрешность результата измерения	2		П	1	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР1	ВР 3-4
			Лекция 4. Online. Результат измерения. Погрешность результата измерения		2	ЭР1	1		ЭР1	
			Работа 2.4. Содержание компонента в пробе. Стандартные и градуировочные растворы	2	1	ТК1 ЭР1	4		ЭР1	
7		РД1 РД4	Лекция 7. Методика измерений. Основные этапы выполнения измерений	2		П	1	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР1	
			Работа 2.5. Метрологическая экспертиза текста методики измерений (Часть 1)	2	1	ТК1 ЭР1	5		ЭР1	
			ИДЗ 2. Расчет характеристик и параметров погрешности результата измерений		2	ЭР3	3	ОСН 1-3	ЭР 1-6	
8		РД3 РД4	Лекция 8. Стадии измерения химического состава анализируемого вещества. Нормативы контроля точности результата измерений	2		П	1	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР1	
			Лекция 5. Online. Измерительная задача. Методика измерений		2	ЭР1	1		ЭР1	
			Работа 2.5. Метрологическая экспертиза текста методики измерений (Часть 2)	2	2	ТК1 ЭР1	5		ЭР1	
			ИДЗ 3. Оценка достоверности полученного результата измерений		4	ЭР3	4	ОСН 1-3	ЭР 1-6	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
9		РД1 РД2 РД3 РД4	Конференц-неделя 1							
			Тест 1. <i>Основы метрологии</i>		10	ЭР2	8	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР 1	
			Реферат			ДП1				
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1							
10		РД1 РД2	Лекция 9. <i>Основы стандартизации</i>	2		П	1	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР1	
			Лекция 6. <i>Online. Основы стандартизации</i>		2	ЭР1	1		ЭР1	
			Практическое задание. Работа 3.1. <i>Виды стандартных документов на производстве</i>	2		ТК2 ЭР1	4		ЭР1	
11										
12		РД1 РД2	Лекция 10. <i>Виды стандартных документов на производстве</i>	2		П	1	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР1	
		РД1 РД2	Лекция 7. <i>Online. Виды стандартных документов на производстве</i>		1	ЭР1	1		ЭР1	
			Лекция 8. <i>Online. Документы на продукцию</i>		2	ЭР1	1		ЭР1	
			Практическое задание. Работа 3.2. <i>Стандарт на продукцию. Структурные элементы стандарта. Аспекты стандартизации</i>	2	1	ТК2 ЭР1	6		ЭР1	
13										
14		РД1 РД2	Лекция 11. <i>Система оценки соответствия в Российской Федерации. Виды оценки соответствия</i>	2		П	1	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР1	
			Лекция 9. <i>Online. Оценка соответствия</i>		2	ЭР1	1		ЭР1	
			Практическое задание. Работа 3.3. <i>Технический регламент. Технологический регламент. Сравнительный анализ структуры и содержания</i>	2		ТК2 ЭР1	4		ЭР1	
			Тест 2. <i>Основы стандартизации</i>		8	ЭР2	8	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР 1	
15										
16		РД1 РД2	Лекция 12. <i>Подтверждение соответствия</i>	2		П	1	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР1	
			Лекция 10. <i>Online. Подтверждение соответствия</i>		2	ЭР1	1		ЭР1	
			Практическое задание. Работа 4.1. <i>Подтверждение соответствия химической продукции</i>	2	2	ТК2 ЭР1	6		ЭР1	
17										
18		РД1 РД2	Конференц-неделя2							
			Тест 3. <i>Подтверждение соответствия</i>		8	ЭР2	6	ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР 1	
			Выступление на конференции			ДП2				
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2							
			Общий объем работы по дисциплине	48	60		100			

Информационное обеспечение:

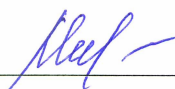
№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Н. П. Пикула, А. А. Бакибаев, О. А. Замараева [и др.] ;

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР) Адрес ресурса
ЭР 1	Электронный курс. Метрология, стандартизация и сертификация Михеева

	Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск : Изд-во ТПУ, 2011. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m218.pdf (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.		ЕВ[Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Н. Н. Чернышова, Е.В.Михеева, – Электрон. дан. - Томск: ТПУ MOODLE, 2017. – URL. – Схема доступа https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1972
ОСН 2	Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2417.pdf (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.	ЭР 2	Кодекс. Справочно-правовая система по международному, федеральному и региональному законодательству. http://kodeks.lib.tpu.ru
ОСН 3	Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для вузов / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/449616 (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/books
		ЭР 4	Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
		ЭР 5	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru
		ЭР 6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://https://www.studentlibrary.ru
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР) Адрес ресурса
ДОП 1	Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет ; сост. Н. Н. Чернышова, Н. П. Пикула. — Томск : Изд-во ТПУ, 2014. — 266 с.: ил. — Текст : непосредственный.	ВР 1	Сущность измерения https://stud.lms.tpu.ru/mod/page/view.php?id=200682&inpopup=1
ДОП 2	Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для бакалавров / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-30.pdf (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.	ВР 2	Эталоны. Элемент Вестона. https://stud.lms.tpu.ru/pluginfile.php/308934/mod_resource/content/1/2_2_mera_ehlement_Vestona.mp4
ДОП 3	Самсонова, Н. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: курс лекций : учебное пособие / Н. Н. Самсонова, А. А. Ласуков ; Юргинский технологический институт (филиал) ТПУ. — Томск : Изд-во ТПУ, 2014. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m048.pdf (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.	ВР 3	Шкалы измерений. Температурные шкалы https://stud.lms.tpu.ru/pluginfile.php/308934/mod_resource/content/1/2_2_mera_ehlement_Vestona.mp4
ДОП 4	Цапко, Е. А. Основы технического регулирования : учебное пособие / Е. А. Цапко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск : Изд-во ТПУ, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m108.pdf (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.	ВР 4	Альтернативные температурные шкалы https://stud.lms.tpu.ru/pluginfile.php/308936/mod_resource/content/1/2_1_3.mp4
ДОП 5	Чернышова, Н. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: нормативная документация: учебное пособие / Н. Н. Чернышова, Н. П. Пикула ; Томский политехнический университет. — Томск : Изд-во ТПУ, 2008. — 184 с. — Текст : непосредственный.		

Составил:

«25» 06 2020 г.

 (Михеева Е.В.)

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель Отделения химической инженерии на правах кафедры

«25» 06 2020 г.

 (Короткова Е.И.)