

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**«НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1.2»**

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 «Химическая технология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
Специализация	Химическая технология подготовки и переработки нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. заведующего кафедрой - руководитель ООД на правах кафедры		Пашков Е.Н.
Руководитель специализации		Юрьев Е.М.
Преподаватель		Озга А.И.

2020 г.

**Роль дисциплины «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1.2» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
<b>НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1.2</b>	1	ОПК(У)-1	Способен и готов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Р1	ОПК(У)-1.B12	Владеет способами и приемами изображения предметов на плоскости
					ОПК(У)-1.B13	Владеет методами построения разверток различных поверхностей
					ОПК(У)-1.B14	Владеет методами и средствами компьютерной графики
					ОПК(У)-1.B15	Владеет основами проектирования технических объектов
					ОПК(У)-1.U12	Умеет решать метрические и позиционные задачи геометрического характера, задачи на взаимную принадлежность геометрических объектов и взаимное пересечение геометрических фигур и поверхностей
					ОПК(У)-1.U13	Умеет определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и выполнять эти изображения, читать и выполнять технические чертежи деталей средней степени сложности
					ОПК(У)-1.U14	Умеет применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации
					ОПК(У)-1.U15	Умеет оформлять эскизы деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов машинной графики
					ОПК(У)-1.312	Знает теоретические основы и закономерности построения и чтения чертежей геометрических объектов
					ОПК(У)-1.313	Знает методы построения на плоскости пространственных форм и

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
						объектов
					ОПК(У)-1.314	Знает как использовать современные средства машинной графики

### 1. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применять знания основных методов изображения пространственных объектов на плоских чертежах	ОПК(У)-1	Раздел (модуль) 1. Введение, точка, прямая, плоскость Раздел (модуль) 2. Поверхности	Работа с электронным курсом в MOODL Тестирование Контрольная работа Отчет по лабораторной работе Опрос при выполнении и защита ИДЗ
РД 2	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений;	ОПК(У)-1	Раздел (модуль) 3. Аксонометрия Раздел (модуль) 4. Элементы технического черчения	Работа с электронным курсом в MOODL Тестирование Контрольная работа Защита лабораторной работы Контрольная работа Опрос при выполнении и защита ИДЗ Экзамен

### 2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

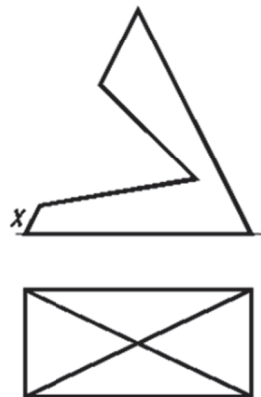
#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

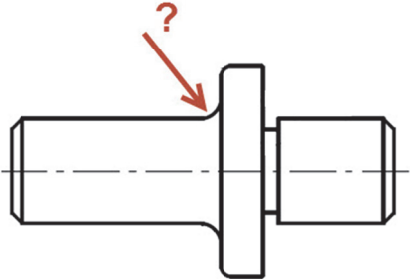
% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

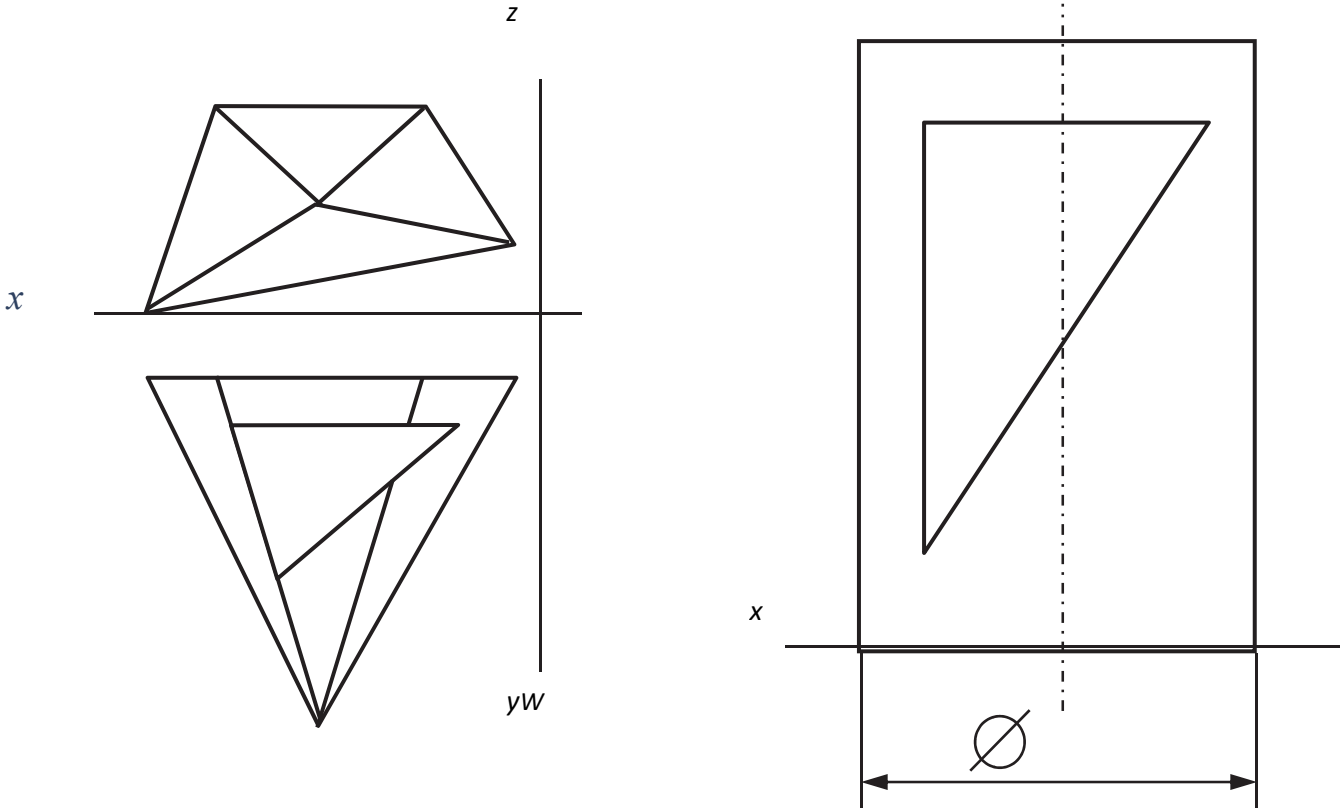
### 3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос при выполнении и защиты индивидуальных домашних заданий	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения и углов наклона к плоскостям проекций.</li> <li>2. Теорема о проецировании прямого угла.</li> <li>3. Виды и способы образования поверхностей вращения.</li> <li>4. Свойства проекций скрещивающихся прямых. Конкурирующие точки. На примере определения видимости ребер многогранника покажите, как определяется видимость точек и прямых на чертеже?</li> <li>5. Коэффициенты искажения в аксонометрии. Формула, показывающая взаимную связь коэффициентов между собой. Основная теорема аксонометрии.</li> <li>6. Основные виды–наименование, изображение, обозначение.</li> </ol>

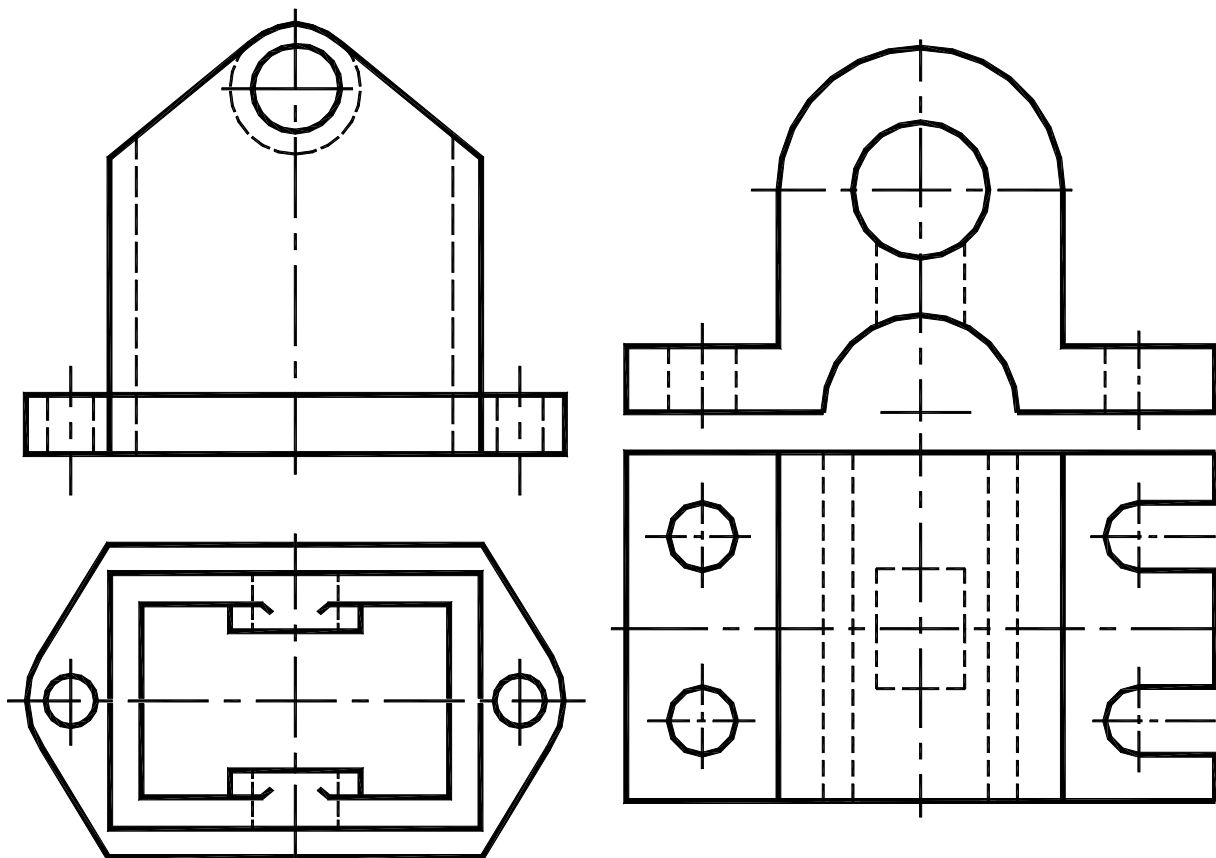
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		7. Выносной элемент–наименование, изображение, обозначение. 8. Правила нанесения на чертеже размеров дуг и окружностей. 9. Дополнительный вид–наименование, изображение, обозначение. 10. Типы разрезов в зависимости от количества секущих плоскостей.
2.	Практические занятия	Вопросы: 1. В чем состоит сущность процесса проецирования? 2. Как строится проекция точки центральном проецировании? 3. Как строится параллельная проекция прямой линии? 4. Может ли параллельная проекция прямой линии представлять собой точку? 5. Какие свойства, являются общими для центрального и параллельного проецирования? 6. Определениеследа прямой линии на плоскости проекций? 7. Какая координата равна нулю: а) для фронтального следа прямой; б) для горизонтального следа прямой? 8. Где располагается горизонтальная проекция фронтального следа прямой линии? 9. Где располагается фронтальная проекция горизонтального следа прямой линии? 10. Как изображаются в системе плоскостей $H, V$ две пересекающиеся линии? 11. Как определить, какая из двух фронтально-конкурирующих точек видимая? 12. Как установить, какая из двух горизонтально-конкурирующих точек невидимая? 13. Как следует понимать точку пересечения проекций двух скрещивающихся прямых? 14. Какое свойство параллельного проецирования относится к параллельным прямым? 15. Можно ли по чертежу двух профильных прямых в системе плоскостей $H, V$ определить, параллельны ли между собой эти прямые? 16. Как построить на чертеже прямоугольные треугольники для определения длины отрезка прямой линии общего положения и его углов наклона с плоскостями проекций $H$ и $V$ ?
3.	Тестирование	(Выполняется в электронном купсе: stud.lms.tpu.ru) Вопросы:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<div data-bbox="831 209 958 450"> <p>Вопрос <b>14</b></p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 0.05</p> <p>🚩 Отметить вопрос</p> <p>⚙ Редактировать вопрос</p> </div> <div data-bbox="1008 225 1590 248"> <p>Укажите сколько вершин имеет <i>линия</i> пересечения поверхностей</p> </div> <div data-bbox="1563 264 1823 662">  </div> <div data-bbox="1008 703 1796 746"> <p>Ответ: <input type="text"/></p> </div>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<div data-bbox="645 207 757 419"> <p>Вопрос <b>14</b></p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 0.20</p> <p>Отметить вопрос</p> <p>Редактировать вопрос</p> </div> <div data-bbox="1137 220 1668 239"> <p>Как называется изображенный конструктивный элемент детали?</p> </div> <div data-bbox="1193 268 1601 547">  </div> <div data-bbox="801 595 1498 625"> <p>Ответ: <input type="text"/></p> </div> <div data-bbox="656 707 833 726"> <p>Предыдущая страница</p> </div> <div data-bbox="1848 707 2016 726"> <p>Следующая страница</p> </div> <div data-bbox="633 782 734 963"> <p>Вопрос <b>1</b></p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 0.10</p> <p>Отметить вопрос</p> <p>Редактировать вопрос</p> </div> <div data-bbox="772 791 1321 809"> <p>Установите соответствие между названиями и определениями крепежных деталей:</p> </div> <div data-bbox="772 873 817 888"> <p>Винт -</p> </div> <div data-bbox="949 876 1111 893"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="772 979 824 995"> <p>Гайка -</p> </div> <div data-bbox="949 983 1111 1000"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="772 1088 844 1104"> <p>Шпилька -</p> </div> <div data-bbox="949 1091 1111 1109"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="772 1197 817 1212"> <p>Болт -</p> </div> <div data-bbox="949 1200 1111 1217"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="1462 853 1722 871"> <p>деталь имеющая отверстие с резьбой.</p> </div> <div data-bbox="1462 890 1776 928"> <p>цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу.</p> </div> <div data-bbox="1462 948 1783 986"> <p>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба.</p> </div> <div data-bbox="1462 1005 1783 1062"> <p>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для наворачивания гайки.</p> </div> <div data-bbox="1686 1337 1834 1356"> <p>Следующая страница</p> </div>
4.	Контрольная работа	<p><b>Вопросы: Контрольная работа №1 «Начертательная геометрия»</b></p> <p>1. Построить три проекции пирамиды с вырезом.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p data-bbox="613 188 1173 215">2. Построить три проекции цилиндра с вырезом.</p> <div data-bbox="658 300 1993 1112">  <p>The diagram illustrates the three-view projection of a cylinder with a cut. The top view (left) shows a triangle with internal lines, labeled with 'x' and 'z' axes. The front view (right) shows a rectangle with a diagonal line, labeled with 'x' and 'yW' axes. A dimension line at the bottom indicates the diameter with a circle and a slash.</p> </div>





		<p align="center"><b>Контрольная работа №2 «Изображения»</b></p> <p>1. По двум данным изображениям построить три изображения детали. Выполнить необходимые разрезы. Нанести размеры.</p> <p align="center"><b>Вариант 1</b></p> <p align="center"><b>Вариант 2</b></p>
5.	Лабораторные работы по компьютерной графике	<p>Вопросы:</p> <p>Используя графический пакет AutodeskAutoCAD и AutodeskInventor выполнить:</p>

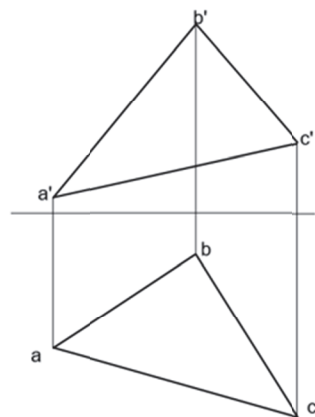
Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>1. Рабочий чертеж корпуса с тремя сквозными отверстиями, изготовленного из материала «Ст3 ГОСТ 380-05».</p> <p>2. Создать твердотельную модель корпуса.</p>
6.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие два способа представления изображений Вы знаете?</li> <li>2. Каким спектром возможностей обладает система AutoCAD, Inventor?</li> <li>3. В каком порядке следует выполнять чертежи в системе AutoCAD?</li> <li>4. Как выполняется определение формата листа, требуемой точности единиц измерения?</li> <li>5. Каким образом на рабочий стол выводятся дополнительные панели инструментов и отдельные кнопки, необходимые для работы?</li> <li>6. Какие команды управления экраном Вы знаете?</li> <li>7. Как выполняется запись файла на диск и выход из системы AutoCAD, Inventor ?</li> <li>8. Что такое объектная привязка? Перечислите объектные привязки, используемые в AutoCAD.</li> <li>9. Какие виды систем координат используются в AutoCAD?</li> <li>10. Какие методы ввода координат точек Вы знаете?</li> </ol>
7.	Работа с электронным курсом в MOODL	<p>Электронные курсы «Начертательная геометрия и инженерная и графика. Модуль 2.»предназначены для студентов технических специальностей. Почти каждый учебный модуль содержит: лекционный материал, тестовые задания, перечень индивидуальных домашних работ, дополнительные материалы. На сервере создана система тестирования, с помощью которой студент может в любое время проверить свои знания по дисциплине. Студентам необходимо, поэтапно, изучить лекционный материал, ответить на вопросы в конце теоретического материала, выполнить тестовые задания и индивидуальные домашние задания.</p>
8.	Экзамен	<p><b>Вопросы для подготовки к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные правила об ортогональных проекциях точки на плоскостном чертеже.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2. Назовите прямые частного положения и свойства их проекций.</p> <p>3. Как могут располагаться относительно друг друга две прямые?</p> <p>4. Теорема о проецировании прямого угла.</p> <p>5. Какие способы задания плоскости на чертеже вы знаете? Частные случаи расположения плоскостей в пространстве и особенности их расположения на чертеже.</p> <p>6. Условия принадлежности точки и прямой плоскости. Прямые частного положения в плоскости.</p> <p>7. Линейчатые поверхности. Поверхности вращения. Винтовые поверхности.</p> <p>8. Многогранники. Определение натуральной величины фигуры сечения.</p> <p>9. Построение линии пересечения двух поверхностей.</p> <p>10. Возможные случаи пересечения кривых поверхностей. Теорема о двойном касании, теорема Монжа.</p> <p>11. Аксонометрия. Коэффициенты искажения в аксонометрии. Основная теорема аксонометрии.</p> <p>12. Стандартные виды аксонометрических проекций.</p> <p>13. Изображение окружности в прямоугольной параллельной изометрии и диметрии.</p> <p>14. Вид – определение, изображение, обозначение. Виды основные, дополнительные и местные.</p> <p>15. Разрез – определение, изображение, обозначение. Типы разрезов.</p> <p>16. Условности и упрощения, применяемые при выполнении видов, разрезов и сечений.</p> <p>17. Сечение – определение, изображение, обозначение.</p> <p>18. Выносной элемент – определение, изображение, обозначение.</p> <p>19. Правила нанесения размеров. Правила выполнения на чертеже выносных и размерных линий.</p> <p>20. Нанесение на чертеже размеров окружности, сферы, квадрата. Нанесение на чертеже размеров фасок.</p> <p>21. Дайте определение резьбы. Резьба цилиндрическая и коническая. Как на чертеже указывается направление резьбы? Основные параметры резьбы. Изображение наружной и внутренней резьбы. Изображение резьбы в соединении.</p> <p>22. Стандартные изделия – определение, изображение, обозначение.</p> <p>23. Соединения разъемные и неразъемные. Изображение и обозначение на чертеже паяного и клееного соединений. Изображение и обозначение на чертеже сварного соединения.</p> <p>Графическая часть билета состоит из 4 задач. Примеры графических задач:</p> <p>Задача 1:</p>

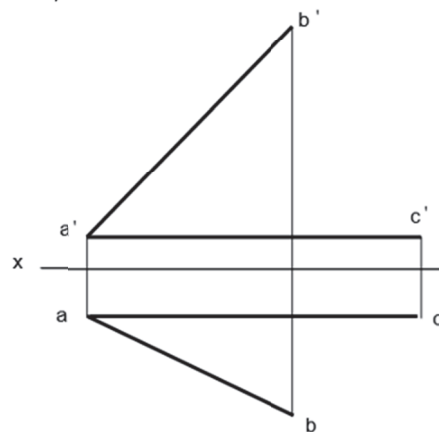
# Оценочные мероприятия

## Примеры типовых контрольных заданий

**Задача №1.** В плоскости  $P(\triangle ABC)$  построить проекции линий уровня. Какое положение занимает данная плоскость в пространстве? Дать определение. (3 балл.).

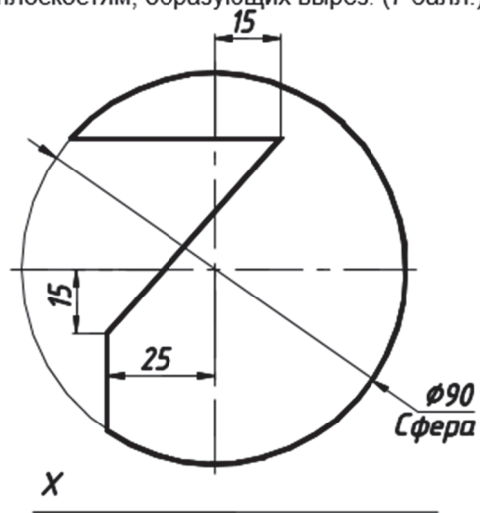


**Задача №1.** В плоскости  $P(AB \cap AC)$  построить восходящую прямую общего положения. Дать определение главным линиям плоскости. (3 балл.).

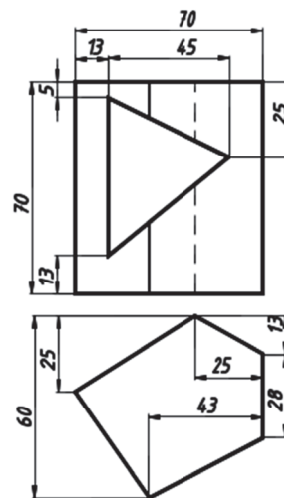


Задача 2:

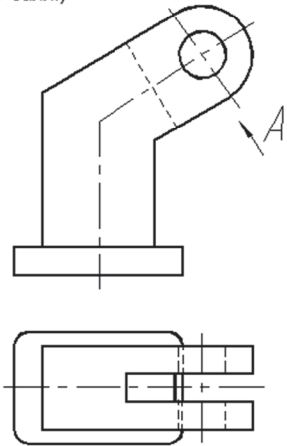
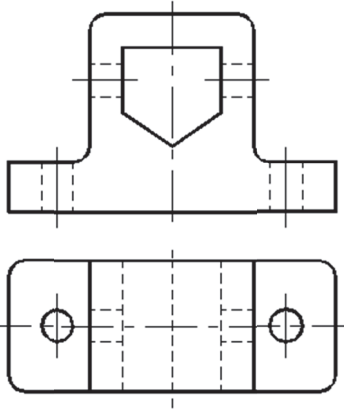
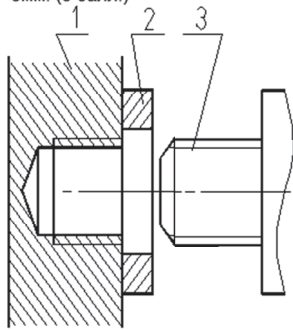
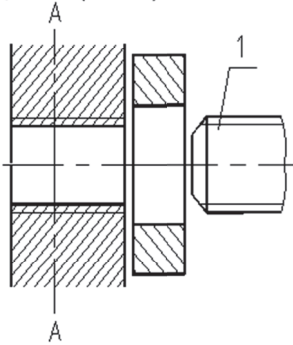
**Задача №2.** Построить три проекции сферы с вырезом. Дать определение плоскостям, образующих вырез. (7 балл.).



**Задача №2.** Построить три проекции призмы с вырезом. Дать определение плоскостям, образующих вырез. (7 балл.).



Задача 3:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
		<p><b>Задача №3.</b> Построить дополнительный вид, выполнить необходимые разрезы. Нанести размеры. Дать определение дополнительному виду. (7 балл.)</p> 	<p><b>Задача №3.</b> Достроить вид слева. Выполнить необходимые разрезы. Нанести размеры. Формообразующие размеры (определение, привести пример). (7 балл.)</p> 
		<p>Задача 4:</p> <p><b>Задача №4.</b> Вычертить соединение данных деталей в масштабе 1:1. Дать поперечное сечение по резьбовому соединению. На выполненном резьбовом соединении обозначить специальную метрическую резьбу со стандартным профилем, <math>d=60\text{мм}</math>, <math>P=3\text{мм}</math>. (3 балл.)</p> 	<p><b>Задача №4.</b> Вычертить соединение данных деталей в масштабе 1:1. Дать поперечное сечение по резьбовому соединению. На выполненном резьбовом соединении обозначить упорную резьбу с диаметром 40 мм, шагом 3 мм, числом заходов <math>n=3</math>. (3 балл.)</p> 

# Оценочные мероприятия

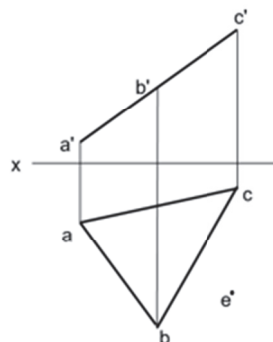
# Примеры типовых контрольных заданий

Экзаменационный билет №

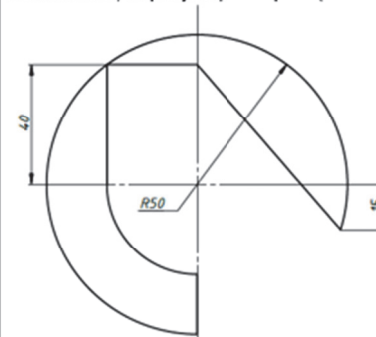
по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика 1.2»



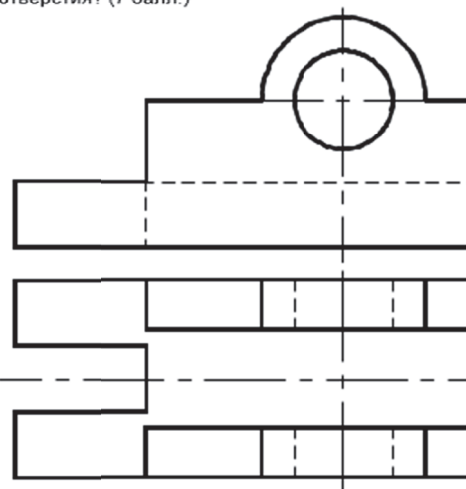
**Задача №1.** В плоскости  $P(ABC)$  построить фронтальную проекцию точки  $E$  и проекции линий уровня (3 балл.).



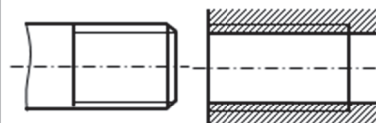
**Задача №2.** Построить три проекции сферы с вырезом. Дать определение плоскостям, образующих вырез. (7 балл.)



**Задача №3.** Достроить вид слева. Выполнить фронтальный и местный разрезы. Нанести размеры. Как вычерчивается контур сечения, если секущая плоскость проходит через ось цилиндрического, конического или шарового отверстия? (7 балл.)



**Задача №4.** Вычертить соединение данных деталей в масштабе 1:1. Дать поперечное сечение по резьбовому соединению. На выполненном резьбовом соединении обозначить произвольную метрическую резьбу с мелким шагом, левую. (3 балл.)



Составил доцент ООД ШБИП ТПУ \_\_\_\_\_ Р.Г. Долотова  
И.о. заведующего ООД ШБИП ТПУ \_\_\_\_\_ Е.Н. Пашков  
«01» ноября 2017г.

#### 4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос при выполнении и защиты индивидуальных домашних заданий	Опрос проводится устно при защите ИДЗ на практических занятиях с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции и практике. Преподаватель формулирует несколько вопросов по представленному чертежу. При необходимости, вопросы могут дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.
2.	Практические занятия	В начале занятия преподаватель проводит опрос по изученному лекционному материалу, решение графических задач по теме, проверка ИДЗ, консультация ИДЗ, защита ИДЗ. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
3.	Тестирование	Зайдите в электронный курс «Начертательная геометрия и инженерная графика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1
4.	Контрольные работы	Контрольная работа проводится по индивидуальным билетам, которые содержат графические задания по теме. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
5.	Лабораторные работы по компьютерной графике	Лабораторные работы выполняют по методическим указаниям. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
6.	Защита лабораторной работы	Защитой лабораторных работ является контрольная работа, которая проводится по индивидуальному заданию. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
7.	Работа с электронным курсом в MOODL	Зайдите в электронный курс «Начертательная геометрия и инженерная графика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Изучите лекционный материал, ознакомьтесь с дополнительным материалом по теме модуля. После выполнения лабораторных работ, ИДЗ, контрольных работ результаты необходимо внести в модуль в виде файлов или сканов. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1
8.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>В экзаменационном билете представлены графические задачи и теоретические вопросы по дисциплине</p> <p>Ответ оценивается <b>от 35 до 40 баллов</b>, в том случае, если чертеж соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал на представленные вопросы грамотным языком в необходимой последовательности. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 29 до 34 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 22 до 28 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; не решены практические задания; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>



**2017 /2018 учебный год**18.03.01 Химическая технология

### Результаты обучения по дисциплине:

РД 1	Применять знания основных методов изображения пространственных объектов на плоских чертежах
РД 2	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений;

### Оценочные мероприятия:

**Для дисциплин с формой контроля - экзамен**

**Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)**

**Электронный образовательный ресурс (при наличии):**

### Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР4	Электронный образовательный ресурс (тесты)		10
ИТОГО			10

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Выступление на конференции (олимпиаде)	1	5
ДП2	Публикация	1	5
ИТОГО			10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1 РД2	<b>Лекция 1.</b> Тема: Введение. Краткий исторический очерк. Метод проецирования. Центральное и параллельное проецирование, их свойства. Обратимость чертежа. Комплексный чертеж.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			<b>Практическое занятие 1.</b> Тема занятия: Основные правила выполнения чертежей. Проецирование точки и прямой.	2				ОСН 1 ОСН 3 ДОП 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<b>ИДЗ1:</b> Работа на основании правовой и нормативной документации (ISO, ЕСКД)		6	ТК2	5	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
2		РД1 РД2	<b>Лекция 2.</b> Тема: Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Прямая. Задание и изображение на чертеже. Положение относительно плоскостей проекций. Взаимное положение двух прямых.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			<b>Лабораторное занятие 1.</b> Введение в AutoCAD. Команды AutoCADa.	2				ОСН 1	ЭР 1	
3		РД1 РД2	<b>Лекция 3.</b> Тема: Задание плоскости на чертеже. Положение относительно плоскостей проекций. Точка и прямая в плоскости. Взаимное положение прямой и плоскости. Взаимное положение двух плоскостей.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
			<b>Практическое занятие 2.</b> Тема занятия: Плоскость. Взаимное положение прямых и плоскостей.	2	2			ОСН 1 ОСН 3 ДОП 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <b>ИДЗ1:</b> Защита работы.		4	ТК2		ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
4		РД1 РД2	<b>Лекция 4.</b> Тема: Поверхности. Определение, задание и изображение на чертеже. Классификация. Понятие об определителе и очерке	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			поверхности. Точки и линии на поверхности.							
			<b>Лабораторное занятие 2.</b> Графические примитивы	2				ОСН 1	ЭР 1	
5		РД1 РД2	<b>Лекция 5.</b> Тема: Гранные поверхности, поверхности вращения. Винтовые поверхности. Взаимное пересечение поверхностей.							
			<b>Практическое занятие 3.</b> Тема занятия: Поверхности. Многогранники. Гранные тела с вырезом	2	2			ОСН 1 ОСН 3 ДОП 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <b>ИДЗ № 2: Многогранники с вырезом.</b>		4	ТК2	5	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
6		РД1 РД2	<b>Лекция 6.</b> Тема: Аксонометрия. Краткие сведения по теории аксонометрических проекций. Прямоугольная и косоугольная аксонометрические проекции. Стандартные аксонометрические проекции.							
			<b>Лабораторное занятие 3.</b> Inventor. Выполнение твердотельной модели детали	2				ОСН 1	ЭР 1	
7		РД1 РД2	<b>Лекция 7.</b> Тема: Элементы технического черчения. Изображения – виды, разрезы, сечения. Условности и упрощения.							
			<b>Практическое занятие 4.</b> Тема занятия: Поверхности вращения. Поверхности вращения с вырезом.	2	2			ОСН 1 ОСН 3 ДОП 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <b>ИДЗ № 3: Тела вращения с вырезом.</b>		4	ТК2	5	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
8		РД1 РД2	<b>Лекция 8.</b> Тема: Элементы технического черчения. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Резьбы. Соединения.							
			<b>Лабораторное занятие 4.</b> Защита отчета по лабораторной работе: Создание чертежа	2	2	ТК1	5	ОСН 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: подготовка к защите ИДЗ		4			ОСН 1 ДОП 2	ЭР 1	
			Выступление на конференции (олимпиаде)			ДП1	5	ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1	
9			<b>Конференц-неделя 1. Контрольная работа № 1. Тела с вырезом</b>		2	ТК3	5	ОСН 1	ЭР 1	
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>	24	32		25/5			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
10		РД1 РД2	<b>Практическое занятие 5.</b> Тема занятия: Изображения. Построение по двум изображениям третьего. Нанесение размеров на чертежах	2	2			ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
11			<b>Лабораторное занятие 5.</b> Выполнение моделей и чертежей деталей	2	2			ОСН 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <b>ИДЗ № 4: Изображения.</b>		4	ТК2	8	ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
12		РД1 РД2	<b>Практическое занятие 6.</b> Тема занятия: Выполнение рациональных разрезов. Аксонометрия детали. Резьбы. Соединения. <b>ИДЗ5: Соединение шпилькой, шпонкой</b>	2	2	ТК2	2	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
13			<b>Лабораторное занятие 6.</b> Выполнение моделей и чертежей деталей.	2	2			ОСН 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к контрольной работе «Изображение»		2			ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
14		РД1 РД2	<b>Практическое занятие 7. Контрольная работа № 2.</b> «Изображения»	2	2	ТК3	8	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
15			<b>Лабораторное занятие 7.</b> Inventor. Создание твердотельной модели и чертежа.	2	2			ОСН 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Защита ИДЗ		2	ТК2		ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
16		РД1 РД2	<b>Практическое занятие 8.</b> Тема занятия: Резьбы. Соединения. Защита ИДЗ. <b>Контрольная работа № 3.</b> Соединения	2	2	ТК3	2	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
17			<b>Лабораторное занятие 8.</b> Inventor. <i>Защита отчета по лабораторной работе: Создание твердотельной модели и чертежа.</i>	2	2	ТК1	5	ОСН 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Публикация			ДП1	5	ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1	
			Электронный образовательный ресурс (ДОТ тесты)		6	ЭК1	10		ЭР 1	
18			<b>Конференц-неделя 2.</b>	16	36		35/5	ОСН 1	ЭР 1	
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>				60 / 100/10			
			<b>Экзамен</b>			ПА1	40 / 0			
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	48	60		100/10			

# Информационное обеспечение:


№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Винокурова Г. Ф. Курс лекций по инженерной графике : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Ф. Винокурова, Б. Л. Степанов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.1 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m391.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m391.pdf</a>
ОСН 2	Чекмарев А. А. Инженерная графика : учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Чекмарев; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 12-е изд., испр. и доп.. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Юрайт, 2015. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Электронные учебники издательства "Юрайт". — Электронная версия печатного издания. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-9916-4893-6. Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-80.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-80.pdf</a>
ОСН 3	Левицкий В. С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. С. Левицкий. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. —Электронные учебники издательства Юрайт. — Электронная копия печатного издания. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше..Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf</a>
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Буркова С. П. Лабораторный практикум по компьютерному моделированию в САПР Autodesk Inventor [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Буркова, Г. Ф. Винокурова, Р. Г. Долотова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра начертательной геометрии и графики (НГГ). — 1 компьютерный файл (pdf; 14.0 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m278.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m278.pdf</a>
ДОП 2	Соколова Т. Ю. AutoCAD 2016. Двухмерное и трехмерное моделирование : учебный курс / Т. Ю. Соколова. — Москва: ДМК Пресс, 2016. — 753 с.: ил. — САПР от а до я. — ISBN 978-5-97060-325-3. Схема доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82811">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82811</a>

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Начертательная геометрия и инженерная графика Модуль 2.	<a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=71">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=71</a>

Составил: доцент  /Долотова Р. Г./  
«25» 06 2020г.

И.о. заведующего кафедрой-руководитель ООД  
на правах кафедры, к.т.н., доцент

«25» 06 2020г.

 /Е.Н. Пашков/  
подпись