

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Проектирование предприятий технического сервиса

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Агроинженерия		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Руководитель ООП
Преподаватель



Проскоков А.В.
Крюков А.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Проектирование предприятий технического сервиса» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Проектирование предприятий технического сервиса	7	ПК(У)-4	Способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Р10	ПК(У)-4.В1	Владеть методами анализ исходных данных для расчета и проектирования
					ПК(У)-4.У1	Собирать и анализировать исходные данные для расчета и проектирования
					ПК(У)-4.31	Знать методы анализ исходных данных для расчета и проектирования
		ПК(У)-5	Готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Р10	ПК(У)-5.В5	Владеть навыками проектирования основных производственных и непроизводственных подразделений предприятий технического сервиса
					ПК(У)-5.У4	Обосновывать состав ремонтно-обслуживающего предприятия или подразделения и рассчитывать его основные параметры
					ПК(У)-5.У5	Производить расчёт численности работающих, количество рабочих мест и выбирать необходимое оборудование
					ПК(У)-5.У6	Разрабатывать компоновочный план производственного корпуса и технологические планировки его участков; разрабатывать мероприятия по охране труда и окружающей среды, пожарной безопасности, производственной эстетике функционированию объектов технического сервиса в чрезвычайных ситуациях
					ПК(У)-5.У7	Рассчитывать потребность проектируемого предприятия в энергоресурсах; выполнять технико-экономическую оценку проектных предложений.
					ПК(У)-5.33	Передового отечественного и зарубежного опыта проектирования, реконструкции, переоснащения, предприятий технического сервиса и их подразделений.
					ПК(У)-5.34	Общих положений по расчёту и размещению объектов ремонтно-обслуживающих предприятий АПК.
					ПК(У)-5.35	Основ проектирования, реконструкции, переоснащения, расширения и перевооружения технического сервиса АПК и их подразделений
					ПК(У)-5.36	Порядка оформления и сдачи проектной документации, методы определения эффективности капитальных

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
						вложений в новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий тех. сервиса АПК

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать передовой зарубежный и отечественный опыт проектирования, реконструкции, переоснащения предприятий технического сервиса.	ПК(У)-4, ПК(У)-5	Раздел 1	1. Защита отчёта по практической работе 2. Тест
РД-2	Проектировать основных производственных и непроизводственных подразделений предприятий технического сервиса: - обосновывать состав ремонтно - обслуживающего предприятия или подразделения и рассчитывать его основные параметры; - выбирать оптимальный вариант развития и размещения сети объектов технического сервиса в регионе; - производить расчёт численности работающих, количество рабочих мест и выбирать необходимое оборудование; - рассчитывать потребность проектируемого предприятия в энергоресурсах; выполнять технико-экономическую оценку проектных предложений.		Раздел 2	1. Защита отчёта по практической работе 2. Тест
РД -3	Знать и применять основ проектирования строительной части производственных зданий: - знать основы проектирования строительной части		Раздел 3	1. Защита отчёта по практической работе 2. Тест 3. Защита отчёта по индивидуальному заданию

	производственных зданий; - знать порядка оформления и сдачи проектной документации, методы определения эффективности капитальных вложений в новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий тех. сервиса АПК			
--	---	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---	------	----------------------------------	--------------------

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1 Виды ремонтно - обслуживающих предприятий 2 Особенности проектирования предприятий 3 Этапы проектирования предприятия
2.	Реферат	Тематика рефератов: 1 Особенности организации АПК в европейских странах. 2 Особенности организации АПК в странах СНГ
3.	Защита практической работы	Типовые вопросы: 1 Какие бывают фонды времени работы оборудования и рабочих; 2 Последовательность расчетов загруженности участка; 3 Типовые схемы грузопотока .
4.	Защита курсовой работы	Тематика проектов (работ): Проектирование участка технического обслуживания Вопросы к защите: 1 Методика расчётов количества РОВ 2 Методика расчёта площади участка 3 Компонировка отделений в проектируемом помещении.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Проводится в первой части урока по теме пройденной на предыдущем занятии или теме вынесенной на самостоятельное изучение.
2.	Защита реферата	Процедура проведения защиты реферата заключается в следующем: - реферат защищается в виде доклада; - после выступления, студенту предлагается ответить на ряд вопросов, связанных с темой доклада; - оценка складывается из трех составляющих: качество выполнения работы, качество и содержание доклада, ответы на вопросы.
3.	Защита практических работ	Процедура проведения защиты практических работ заключается в следующем:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		- после выполнения практической работы, необходимо оформить отчёт; - защита отчёта проходит в форме беседы студента с преподавателем (студент отвечает на поставленные преподавателем тематические вопросы); - по результатам защиты каждой практической работы студент получает дифференцированную оценку, которая складывается из трёх составляющих: выполнение практической работы, качество и содержательность отчёта, и уровень ответов при защите. Каждому студенту задаётся 3 вопроса по каждой практической работе. При ответе минимум на 2 вопроса отчёт считается защищённым.
4.	Защита курсовой работы	Процедура проведения защиты курсового проекта заключается в следующем: - в ходе выполнения курсового проекта студентом оформляется пояснительная записка и графическая часть в объёме трёт листов формата А1; - защита проекта происходит в виде доклада студента с презентацией основных результатов, достигнутых во время выполнения курсового проекта; - студенту предлагается ответить на ряд вопросов по теме курсового проекта; по результатам защиты курсового проекта студент получает дифференцированную оценку, которая складывается из трёх составляющих: качество выполнения записки и графического материала, доклад, ответы на вопросы.