

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2017г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Агроинженерия		
Специализация	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	9		

Руководитель ООП		Проскоков А.В.
Преподаватель		Григорьева Е.Г.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Преддипломная практика	8	ОПК(У)-2	Способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК(У)-2.34	Знает фундаментальные законы механики, термодинамики и электричества
		ОПК(У)-3	Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	ОПК(У)-3.У2	Умеет применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; оформлять эскизы деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием средств компьютерной графики
				ОПК(У)-3.У3	Уметь пользоваться специальной и справочной литературой и документацией при выполнении и оформлении проектных работ
		ОПК(У)-4	Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена	ОПК(У)-4.У11	Уметь решать инженерные задачи
		ОПК(У)-5.	Способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	ОПК(У)-5.33	Знать основные и вспомогательные материалы при изготовлении изделий машиностроения
		ОПК(У)-6.	Способностью проводить и оценивать	ОПК(У)-6.В1	Владеть навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			результаты измерений		
		ОПК(У)-7	Способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	ОПК(У)-7.У1	Решать стандартные задачи по контролю качества, за счет применения перспективных методик, соответствующего инструментария по управлению технологическими процессами
		ОПК(У)-9	Готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов	ОПК(У)-9.33	Состояние и перспективы развития автоматизации с.-х. производства
		ПК(У)-4	Способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	ПК(У)-4.У1	Собирать и анализировать исходные данные для расчета и проектирования
		ПК(У)-5	Готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	ПК(У)-5.У5	Производить расчёт численности работающих, количество рабочих мест и выбирать необходимое оборудование
		ПК(У)-6	Способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их	ПК(У)-6.В2	Владеет навыками работы с прикладными программными продуктами при решении профессиональных задач.

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			работы		
		ПК(У)-7	Готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	ПК(У)-7.32	Методов обоснования и расчета технологических и энергетических параметров, а так же режимов работы сельскохозяйственных машин, агрегатов
		ПК(У)-8	Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	ПК(У)-8.У5	Решать инженерные задачи по оптимизации состава технологических комплексов и МТП
		ПК(У)-9	Способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	ПК(У)-9.В7	Методами проведения технических расчетов и определения экономической эффективности при анализе, проектировании и совершенствовании технологических процессов ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования
	ПК(У)-9.У5			Анализировать, разрабатывать и совершенствовать технологические процессы изготовления и ремонта деталей сельскохозяйственной техники, машин и оборудования	
	ПК(У)-9.310			Знать основные принципы и закономерности обеспечения качества изготовления изделий (точность изделий и машин, качество деталей, поверхностного слоя и надежность работы деталей и машины, экономические показатели)	
	ПК(У)-9.311			Основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам и изделиям; методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся разработки и внедрения технологических процессов сельскохозяйственного машиностроения	
		ПК(У)-10	Способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных	ПК(У)-10.31	Режимы работы узлов и настройки в зависимости от обрабатываемого материала

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами		
		ПК(У)-11	Способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	ПК(У)-11.У4	Осуществлять подбор оборудования и средств контроля технического состояния

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Владеть методами проведения технических расчетов и определения экономической эффективности при анализе, проектировании и совершенствовании технологических процессов ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования.	ОПК(У)-2 ОПК(У)-3 ОПК(У)-4 ОПК(У)-5.	Подготовительный этап: – установочная конференция; – инструктаж по прохождению учебной практики;	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Применять знания производственных процессов ремонта и модернизации с/х техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве.	ОПК(У)-6. ОПК(У)-7 ОПК(У)-9	– ознакомительная беседа в организациях:	
РП-3	Применять знания основных принципов обеспечения качества изготовления изделий.	ПК(У)-4	ознакомление с	

РП-4	<p>Применять знание основных требований, предъявляемых к технической документации, материалам и изделиям; методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся разработки и внедрения технологических процессов сельскохозяйственного машиностроения.</p>	<p>ПК(У)-5 ПК(У)-6 ПК(У)-7 ПК(У)-8 ПК(У)-9 ПК(У)-10 ПК(У)-11</p>	<p>уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление рабочего плана прохождения практики; – сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала. Основной этап : – ознакомление и сбор документов по структуре предприятия, отдела или иного подразделения; – сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики. <p>Опытно-конструкторская</p>	
------	--	--	---	--

			<p>работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработка, систематизация информации об объекте практики; – наблюдения, измерения, постановка эксперимента; – разработка предложений по усовершенствованию конструкции рабочих органов и отдельных узлов. 	
--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---	------	----------------------------------	--------------------

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения производственной практики . 2. Характеристика помещений (по пожаро, взрывоопасности, влажности, электробезопасности и т.п.). 3. Проанализируйте законодательные и нормативные акты в области безопасности промышленной деятельности предприятия . 4. Средства автоматизации технологических процессов на предприятии. 5. Рассказать об особенностях конструкции агрегата или механизма, приведенного в отчёте, согласно индивидуальному заданию. 6. Назвать состав тракторного парка предприятия. 7. Назвать состав автомобильного парка предприятия. 8. Назвать основные операции ежесменного технического обслуживания трактора или автомобиля. 9. Проанализировать состояние ремонтной базы предприятия. 10. Назвать основные технологические операции, в выполнении которых принимал участие студент. 11. Объяснить назначение и требования к конкретной технологической операции, которую выполнял студент. 12. Проанализировать состояние учёта и ведения необходимой документации при выполнении технологических операций на предприятии. 13. Какое влияние на эффективность сельскохозяйственного производства оказывают машинно-технологические факторы? 14. Перечислите основные направления инновационного развития машинно-технологической модернизации сельского хозяйства? 15. Классификация и значение объектов механизации сельскохозяйственного производства.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		16. Основные показатели работы инженерно-технической отрасли АПК. 17. Понятие и основные направления организации технического сервиса в АПК. 18. Новые подходы в развитии технического сервиса в АПК России. 19. Ресурсосберегающие технологии технического сервиса в АПК. 20. Организационная структура ремонтно-обслуживающей базы для АПК. 21. Система менеджмента качества технического сервиса. 22. Направления развития и совершенствования организации выполнения ремонтно-обслуживающих работ. 23. Организационная структура системы технического сервиса в АПК. 24. Система управления качеством и квалификацией исполнителей услуг по техническому сервису 25. Эффективность ремонта машин на специализированных предприятиях АПК.
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,25	0,25	0,2	0,3	1,0
			Максимальный балл	25	25	20	30	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	55	55	55	55	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	5,5	5,5	4,4	6,6	22
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,25	0,25	0,2	0,3	1,0
			Максимальный балл	25	25	20	30	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	55	55	55	55	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	8,25	8,25	6,6	9,9	33
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)				13,75	13,75	11	16,5	55
							Итоговая оценка в традиционной форме	<i>удовлетворительно</i>