

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2017г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Технологическая производственная практика

Направление подготовки/специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Агроинженерия		
Специализация	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП		Проскоков А.В.
Преподаватель		Проскоков А.В. Григорьева Е.Г.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Технологическая производственная практика	6	ПК(У)-9	Способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	ПК(У)-9.В1	Проектирования технологических процессов ремонта и восстановления деталей сельхозтехники
				ПК(У)-9.У1	Уметь применять приспособления для ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники
				ПК(У)-9.38	Знать способы ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники
				ПК(У)-9.В6	Обеспечения качества при ремонте и восстановлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, машин и оборудования
				ПК(У)-9.39	Основные понятия технического сервиса, принципы обеспечения качества при ремонте и восстановлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, машин и оборудования

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК(У)-9	Подготовительный этап: – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; – изучение научной и специальной литературы, нормативной, правовой	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

			и технической документации; — изучение деятельности предприятия, учреждения, лаборатории или иного объекта, на котором проводится производственная практика.	
РП-2	Применять приспособления для ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники	ПК(У)-9	Основной этап : — проведение ежесменного технического обслуживания машин, контроль качества выполняемых работ; — проверка технического состояния машин, применяемых при выполнении технологических операций; — составление перечня технологического оборудования, инструментов и приспособлений по каждому производственному объекту; — освоить применяемое оборудование, проанализировать правильность его	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Применять знания по подготовки машин к работе, эксплуатационных регулировок, технологического обслуживания, устранения неисправностей, снятия машин с хранения и постановки на хранение			
РП-4	Осуществлять выбор, ремонт и обслуживание машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий в агропромышленном комплексе			

			размещения, оценить его техническое состояние . Опытно-конструкторская работа: – обработка, систематизация информации об объекте практики; – наблюдения, измерения, постановка эксперимента; – разработка предложений по усовершенствованию конструкции рабочих органов и отдельных узлов;	
--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень	Балл	Соответствие	Определение оценки
---------	------	--------------	--------------------

сформированности результатов обучения		традиционной оценке	
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения производственной практики 2. Какие проблемы в организации и проведения производственной практики возникали чаще всего? Основные причины возникновения проблем. 3. Из каких основных частей состоит колесный трактор? 4. Из каких основных частей состоит гусеничный трактор? 5. Какое влияние на эффективность сельскохозяйственного производства оказывают машинно-технологические факторы? 6. Перечислите основные направления инновационного развития машинно-технологической модернизации сельского хозяйства? 7. Качество и надежность сельхозмашин и оборудования. 8. Классификация и значение объектов механизации сельскохозяйственного производства. 9. Основные показатели работы инженерно-технической отрасли АПК. 10. Понятие и основные направления организации технического сервиса в АПК. 11. Новые подходы в развитии технического сервиса в АПК России. 12. Ресурсосберегающие технологии технического сервиса в АПК. 13. Организационная структура ремонтно-обслуживающей базы для АПК. 14. Система менеджмента качества технического сервиса. 15. Направления развития и совершенствования организации выполнения ремонтно-обслуживающих работ. 16. Организационная структура системы технического сервиса в АПК. 17. Система управления качеством и квалификацией исполнителей услуг по техническому

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		сервису 18. Машинно-технологические станции (МТС), их задачи и перспективы развития 19. Виды деятельности МТС 20. Структура МТС. 21. Расчет количественного и марочного состава МТП 22. Основные принципы концептуальных основ стратегии развития технических средств механизации производственных процессов. 23. Особенности плановых расчетов для реализации оптимальной производственной программы управления МТП. 24. Общий порядок ведения первичного учета в машинно-тракторном парке. 25. Первичная документация по учету движения объектов МТП. 26. Учет качества выполняемых механизированных работ. 27. Эффективность ремонта машин на специализированных предприятиях АПК.
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненным работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ

