

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС ИНФОРМАТИКИ			
Направление подготовки/ специальность	18.03.01 «Химическая технология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
Специализация	Химическая технология подготовки и переработки нефти и газа;		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Заведующий кафедрой – руководитель ОХИ на правах кафедры	Е.И. Короткова		
Руководитель специализации	Е.М. Юрьев		
Преподаватель	О.Е.Мойзес		

2020 г.

Роль дисциплины «Углубленный курс информатики» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОПК(У)-5	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	РЗ	ОПК(У)-5.B2	Владеет навыками программирования на алгоритмическом языке высокого уровня
			ОПК(У)-5.Y2	Умеет работать в системе программирования PascalABC.NET и с программными средствами общего назначения
			ОПК(У)-5.32	Знает технические и программные средства реализации информационных технологий; один из алгоритмических языков высокого уровня
ПК(У)-2	Готовность применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	РЗ	ПК(У)-2.B1	Владеет навыками решения технологических задач с применением численных методов и программирования; способами обработки информации с использованием прикладных программных средств
			ПК(У)-2.Y1	Умеет использовать алгоритмы аналитических и численных методов, системы программирования и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
			ПК(У)-2.31	Знает типовые численные методы решения технологических задач и алгоритмы их реализации; способы обработки информации с использованием прикладных программных средств

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знает основные алгоритмы программирования при решении инженерных задач	ОПК(У)-5	Раздел 1. Вычислительные методы при моделировании ХТП. Приближенное решение нелинейных уравнений Раздел 2 Обработка экспериментальных данных при решении химических задач Раздел 3. Приближенные методы вычисления определенных интегралов Раздел 4 Приближенные методы вычисления обыкновенных дифференциальных уравнений	Контрольная работа 1,2 Самоконтроль по лекциям Защита отчетов по лабораторным работам
РД2	Владеет навыками решения технологических задач с применением численных методов и программирования	ПК(У)-2	Раздел 1. Вычислительные методы при моделировании ХТП. Приближенное решение нелинейных уравнений Раздел 2 Обработка экспериментальных данных при решении химических задач Раздел 3. Приближенные методы вычисления определенных интегралов Раздел 4 Приближенные методы вычисления обыкновенных дифференциальных уравнений	Контрольная работа 2 Защита отчета по лабораторным работам
РД3	Владеет способами обработки информации с использованием прикладных программных средств	ОПК(У)-5 ПК(У)-2	Раздел 4 Обработка экспериментальных данных при решении химических задач Раздел 5 Приближенные методы вычисления определенных интегралов и решения обыкновенных дифференциальных уравнений	Реферат, презентация, доклад Контрольная работа 2 Защита отчета по лабораторным работам Самоконтроль по лекциям ИД32

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Самоконтроль по	Укажите, какой из операторов будет выполнен если условие ложно if <условие> then <оператор1> else <оператор2>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	лекциям (тесты после каждой лекции)	1. оператор 1 2. оператор 2 (+) 3. ни один из операторов не выполнится Укажите правильный вариант описания массива целых чисел A(14) 1. type mas=array [1..4] of integer; var A:mas; 2. var A:array [1..4] of integer; 3. var A:array [1..14] of real; 4. type mas1=array [1..14] of integer; var A:mas1;
2.	Контроль ная работа 1	1. Описать метод деления отрезка пополам для решения нелинейных уравнений. 2. Составить интерполяционный полином Ньютона в т.х =20. x 10 25 40 55 y 204 309 401 500
3.	Контроль ная работа 2	1. Дать понятие линейной аппроксимации, привести метод расчета коэффициентов уравнения (МНК) 2. Вычислить значение Y в 3-х точках по формуле Эйлера. $\frac{dy}{dx} = -0.1x + 2xy$ н.у. $x_0=0$ $y_0=0$ $h=0.2$
4.	Реферат, презентац ия	Темы рефератов: 1. Построение интеллектуальных систем. 2. Все о DELPHI. 3. Никлаус Вирт. Структурное программирование. Pascal и Modula 4. Искусственный интеллект и логическое программирование 5. Возможности и перспективы развития компьютерной графики. 6. Современные системы программирования. 7. Облачные технологии. 8. Операционные системы семейства UNIX. 9. Криптография. 10. Компьютерная графика на ПЭВМ. 11. Системы электронных платежей, цифровые деньги. 12. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов. 13. Этапы развития информационных технологий 14. История программирования в лицах. 15. Глобальная сеть Internet 16. Сеть Интернет и киберпреступность.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий											
		17. Средства и языки описания (представления) алгоритмов 18. Эволюция операционных систем компьютеров различных типов. 19. Системы электронных платежей, цифровые деньги. 20. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw. 21. Графические редакторы: виды, достоинства, недостатки											
5.	Защита лабораторной работы	Назовите методы решения нелинейных уравнений В каких случаях применяются методы интерполирования данных? Укажите отличие аппроксимации от интерполяции данных На основании таблицы данных выберите способ интерполяции и т.д.											
6.	Зачет	Пример экзаменационного билета 1. Дать определение вычислительных сетей. Разновидность ВС. Преимущества сетей (10 баллов). 2. Перечислить методы отделения корней, Пояснить метод «бисекций» при решении нелинейных уравнений (10 баллов). 3. Задача (15 баллов). Выбрать способ интерполирования и построить интерполяционный многочлен в т.х =7. Записать алгоритм расчета. <table><tr><td>x = 6.8</td><td>8.1</td><td>10.8</td><td>12.9</td></tr><tr><td>y = 60.1</td><td>62.5</td><td>73.4</td><td>79.1</td></tr></table> <table><tr><td>4.</td><td> Формула трапеций для численного интегрирования. Выбрать правильный вариант (5 баллов) </td><td> $\int_a^b f(x)dx = \frac{h}{2} \cdot \sum_{i=1}^n (y_{i-1} + y_i)$ $\int_a^b f(x)dx = h \cdot \sum_{i=1}^n (y_{i-1} + y_i)$ $\int_a^b f(x)dx = \frac{h}{3} \cdot \sum_{i=1}^n (y_{i-1} + y_i)$ $\int_a^b f(x)dx = \sum_{i=1}^n (y_{i-1} + y_i)$ </td></tr></table>	x = 6.8	8.1	10.8	12.9	y = 60.1	62.5	73.4	79.1	4.	Формула трапеций для численного интегрирования. Выбрать правильный вариант (5 баллов)	$\int_a^b f(x)dx = \frac{h}{2} \cdot \sum_{i=1}^n (y_{i-1} + y_i)$ $\int_a^b f(x)dx = h \cdot \sum_{i=1}^n (y_{i-1} + y_i)$ $\int_a^b f(x)dx = \frac{h}{3} \cdot \sum_{i=1}^n (y_{i-1} + y_i)$ $\int_a^b f(x)dx = \sum_{i=1}^n (y_{i-1} + y_i)$
x = 6.8	8.1	10.8	12.9										
y = 60.1	62.5	73.4	79.1										
4.	Формула трапеций для численного интегрирования. Выбрать правильный вариант (5 баллов)	$\int_a^b f(x)dx = \frac{h}{2} \cdot \sum_{i=1}^n (y_{i-1} + y_i)$ $\int_a^b f(x)dx = h \cdot \sum_{i=1}^n (y_{i-1} + y_i)$ $\int_a^b f(x)dx = \frac{h}{3} \cdot \sum_{i=1}^n (y_{i-1} + y_i)$ $\int_a^b f(x)dx = \sum_{i=1}^n (y_{i-1} + y_i)$											

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий

7. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос в конце лекции (самоконтроль-тесты)	Проводится в конце каждой лекции в электронном курсе. За верный ответ на вопросы теста студенты получают баллы.
2.	Контрольные работы	Самостоятельное написание ответов на теоретические вопросы и решение задачи в заданный временной аудиторный интервал времени. Критерий оценки – правильность решения (оценивание в баллах согласно рейтинг-плану).
3.	Реферат, презентация, выступление с докладом на конференц-неделе	Тема реферата выбирается студентом из списка, предложенного преподавателем. Три критерия оценки (защиты) реферата: полнота раскрытия темы, авторской подход в представлении материала и оформление (соответствие ГОСТ). С подготовленными презентациями студенты выступают на конференц-неделе.
4.	Защита лабораторной работы	Проводится в виде индивидуального собеседования после выполнения и представления отчета по лабораторной работе. Защита представляет ответы на вопросы, связанные с методикой проведения лабораторной работы, анализом и обработкой полученных результатов. За выполнение и защиту лабораторной работы студенты получают баллы (количество баллов указано в рейтинг-плане дисциплины).
5.	Экзамен	После выполнения всех заданий студент допускается к сдаче зачета. Устный ответ (с использованием подготовленного письменного материала) на индивидуальный билет, содержащий два теоретических вопроса и задачу. Максимальное количество баллов за зачет - 20. Итоговое количество баллов – количество баллов, набранное в семестре плюс количество баллов за ответ.

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2017/2018_учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Углубленный курс информатики.»</u> по направлению: 18.03.01 «Химическая технология»,	Лекции	24	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	0	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	40	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	64	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	40	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			3	з.е.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов			Экзамен	

Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенци я
Код	Наименование	
РД1	Знает основные алгоритмы программирования при решении инженерных задач	ОПК(У)-5
РД2	Владеет навыками решения технологических задач с применением численных методов и программирования	ПК(У)-2
РД3	Владеет способами обработки информации с использованием прикладных программных средств	ОПК(У)-5 ПК(У)-2

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			60
П	Посещение лекций (работа на лекциях)		2
ТК1	Выполнение и защита лабораторной работы	6	35
ТК2	Контрольная работа	2	10
ТК3	Реферат	1	8
ТК4	Презентация	1	3
ТК5	Выступление с докладом	1	2

[illegible]

Промежуточная аттестация:			60
ПА1	Экзамен	1	40
ИТОГО			100

ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1 РД2	Лекция 1. Модели и методы решения функциональных задач. Применение численных методов при моделировании ХТП. Методы отделения корней	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 1 Инструктаж по ТБ. Среда PaskalABC.net.	2	1	ТК1		ОСН 1,2	ЭР 1-5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		1			ОСН 3	ЭР 1-5	
2		РД1 РД2	Лекция 2 Приближенное решение нелинейных алгебраических и трансцендентных уравнений. Метод деления отрезка пополам. Метод Ньютона. Метод итераций	2		П	0,2	ОСН 3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 1 Численное решение нелинейных уравнений методами Ньютона, простых итераций, методом половинного деления	2	1	ТК1	5	ОСН 3	ЭР 1-5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 1-3	ЭР 1-5	
3		РД1 РД2	Лекция 3 Обработка экспериментальных данных при решении химических задач. Постановка задачи интерполирования. Интерполяционная формула Лагранжа	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 1 Численное решение нелинейных уравнений методами Ньютона, простых итераций, методом половинного деления	4	1	ТК1		ОСН 1-3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 1 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
4		РД1 РД2	Лекция 4 Интерполяционные формулы (I и II) Ньютона.	2		П	0,2	ОСН 1 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 2 Методы обработки экспериментальных данных с использованием методов интерполирования (формулы Лагранжа, Ньютона)	2	1	ТК1	5	ОСН 1 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 1 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
5		РД1 РД2 РД3	Лекция 5. Аппроксимация. Вычисление коэффициентов уравнений методом наименьших квадратов.	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 2 Методы обработки экспериментальных данных с использованием методов интерполирования (формулы Лагранжа, Ньютона)	2	1	ТК1		ОСН 1-3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2			ОСН 1-3	ЭР 1-5	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
6		РД1 РД2 РД3	подготовка к лабораторной работе и защите ЛР					ДОП 1,2		
			Лекция 6 Линейная и параболическая аппроксимация.	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 2 Методы обработки экспериментальных данных с использованием методов интерполирования (формулы Лагранжа, Ньютона)	4	1	ТК1		ОСН 3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: подготовка к лабораторной работе и защите ЛР	2	2			ОСН 1	ЭР 1-5	
			Подготовка презентации по выбранной теме		2	ТК3			ЭР 1-5	
7		РД1 РД2 РД3	Лекция 7. Приближенные методы решения определенных интегралов. Метод прямоугольников, метод трапеций, метод Симпсона.	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 3. Аппроксимация данных химического эксперимента	2	1	ТК1	6	ОСН 3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			ИДЗ				3	ОСН 1-3 ДОП 1,2		
			Подготовка презентации по выбранной теме		2	ТК3			ЭР 1-5	
8		РД1 РД2	Лекция 8. Приближенные методы решения определенных интегралов, метод Симпсона	2		П	0,2	ОСН 1-3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 3. Аппроксимация данных химического эксперимента				6	ОСН 1-3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Подготовка презентации по выбранной теме		2	ТК3			ЭР 1-5	
			Контрольная работа 1	2	2	ТК2	5	ОСН 1-3 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
9		РД1 РД2	Конференц-неделя 1							
			Представление презентации			ТК5	3		ЭР 1-5	
			Выступление с докладом на конференц-неделе			ТК3	2		ЭР 1-5	
			Реферат			ТК4	8			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	40	22		28			
10		РД1 РД2 РД3	Лекция 9. Приближенные методы решения ОДУ, Задача Коши.	2	2	ТК1	0,2	ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 4. Численное решение определенных интегралов методами прямоугольника, трапеции, Симпсона		2		5	ОСН 1,2 ДОП 1,2		
11		РД1 РД2 РД3	Лабораторная работа 4. Численное решение определенных интегралов методами прямоугольника, трапеции	2	2	ТК1		ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1-5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 1,2	ЭР 1-5	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
12		РД1 РД2 РД3	Лекция 10. Приближенные методы решения ОДУ, Метод Эйлера. Методы Рунге-Кутты.	2	2		0,2	ДОП 1,2 ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
			Лабораторная работа 6 Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений на примере кинетических уравнений химической реакции (Метод Эйлера)				6	ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		4			ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
13		РД2 РД3	Лабораторная работа 6 . Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений на примере кинетических уравнений химической реакции (Метод Рунге-Кутты)	2	2	ТК1	2	ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
14		РД2 РД3	Лабораторная работа 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений на примере кинетических уравнений химической реакции (Метод Рунге-Кутты)	2	2		2	ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
15		РД2 РД3	Лабораторная работа . Работа с электронными таблицами EXCEL	2	2	ТК1	3	ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2	ПА2		ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
16		РД2	Лабораторная работа . Электронные таблицы Excel	2	2	ТК1	4	ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
			Подготовка к лабораторной работе и защите ЛР		2			ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
17		РД1 РД2 РД3	Защита лабораторных работ	2		ТК1		ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
			Подготовка к контрольной работе		2	ПА2		ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
18		РД-1	Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа 2			ПА2	5	ОСН 1,2 ДОП 1,2	ЭР 1–5	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	22		32			
			Зачет			ПА1	40			
			Общий объем работы по дисциплине	64	44		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Мойзес О.Е., Кузьменко Е.А. Углубленный курс информатики. /Учебное пособие, Томск: 2014.–158 с. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m365.pdf	ЭР 1	Электронный курс «Углубленный курс информатики»	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=286
ОСН 2	Кузьменко Е.А., Кривцова Н.И., Мойзес О.Е. Информатика. Численные методы решения прикладных задач. Томск: Изд. ТПУ, 2012. – 140 с. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m073.pdf	ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ОСН 3	Черпаков И. В. Основы программирования : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / И. В. Черпаков— Москва: Юрайт, 2016. — Бакалавр. Прикладной курс. —Электронные учебники издательства "Юрайт". — Доступ из корпоративной сети ТПУ. —ISBN 978-5-9916-5743-3. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-85.pdf	ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
		ЭР 4	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
		ЭР 5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Углубленный курс информатики : учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Д. Иванчина [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —. — Томск: Изд-во ТПУ, 2017. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m005.pdf	ВР 1		
ДОП 2	Немировский, В. Б. Информатика: учебное пособие / В. Б. Немировский, А. К. Стоянов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. —URL: Схема доступа http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m180.pdf	ВР 2		

Составил: 08 21 2017 г. Мойзес (О.Е. Мойзес)

Согласовано:
Заведующий кафедрой-
руководитель отделения на правах кафедры ОХИ
08 30 2020 г. Короткова (Е.И. Короткова)