

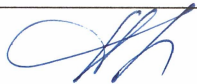
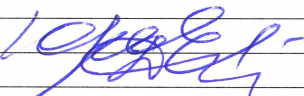
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экономика

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 «Химическая технология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
Специализация	Химическая технология подготовки и переработки нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2/3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой- руководитель ОСГН на правах кафедры		Лукьянова Н.А.
Руководитель специализации		Юрьев Е.М.
Преподаватель		Киселева Е.С.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономика	5	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р4	УК(У)-1.B5	Владеет способностью проводить статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
					УК(У)-1.B6	Владеет способностью анализировать сложные социально-экономические показатели
					УК(У)-1.B7	Владеет способностью составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
					УК(У)-1.B8	Владеет способностью выявлять резервы и разрабатывает меры по обеспечению режима ресурсоэффективности на предприятии
					УК(У)-1.Y7	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
					УК(У)-1.Y8	Умеет соотносить собираемость информации на определенную дату и проводит анализ данных, использует различные методы статистической обработки
					УК(У)-1.Y9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
					УК(У)-	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета каждого

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					1.Y10	экономического показателя
					УК(У)-1.38	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
					УК(У)-1.39	Знает возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ
					УК(У)-1.310	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
					УК(У)-1.311	Знает экономику и технологии соответствующей отрасли производства
		УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р7	УК(У)-2.B3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
					УК(У)-2.B4	Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений
					УК(У)-2.B5	Владеет способностью применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
					УК(У)-2.B6	Владеет способностью проводить калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					УК(У)-2.У4	Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей
					УК(У)-2.У5	Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
					УК(У)-2.У6	Умеет принимать оптимальные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
					УК(У)-2.У7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
					УК(У)-2.32	Знает основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия
					УК(У)-2.33	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
					УК(У)-2.34	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений
					УК(У)-2.35	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код компетенции	Наименование раздела	Методы оценивания
---	-----------------	----------------------	-------------------

Код	Наименование	(или ее части)	дисциплины	(оценочные мероприятия)
РД-1	Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	УК(У)-1 УК(У)-2	Раздел 1. Механизм функционирования рынка	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.
РД-2	Анализировать микроэкономическую ситуацию	УК(У)-1 УК(У)-2	Раздел 1. Механизм функционирования рынка	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.
РД-3	Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность	УК(У)-1 УК(У)-2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа, курсовая работа
РД-4	Исследовать результаты экономической деятельности государства	УК(У)-1 УК(У)-2	Раздел 4. Государственное регулирование экономики	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа, курсовая работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов,

		близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Какие экономические системы известны человечеству? 2. Как в командной системе решают основные экономические вопросы? 3. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы? 4. Каковы основные отличия смешанной экономической системы от командной и рыночной? 5. Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе? 6. Чем деятельность государственных предприятий в смешанной экономической системе отличается от деятельности таких же предприятий в командной системе?
2.	Задание	Задание 1. Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК 1 и проверьте себя, дав краткий ответ по вопросам ниже: • Кривая производственных возможностей (КПВ): условия построения. • Понятие альтернативных издержек и способ их определения. Задание 2. Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК2 и подготовьте краткий ответ по вопросам

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		ниже: • Законы спроса и предложения. Построение кривых. Сдвиги кривых. • Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. • Эластичность спроса и предложения Задание 3. Решить задачу. Население страны – 198 млн. человек, из них трудоспособное – 120. Работали 96 млн. человек, из них 13 млн. – пенсионеры. За год создано 2 млн. новых рабочих мест. Достигли трудоспособного возраста 13,8 млн. человек. Достигли пенсионного возраста 12,4 млн. человек. К концу года работало 15 млн. пенсионеров. За год родилось 13,4 млн. человек; умерло – 12,6 млн. человек, в том числе – 2,6 млн. человек трудоспособного возраста. 50% трудоспособного незанятого населения активно ищут работу. Найти: уровень безработицы на начало и конец года. Задание 4. Исследовать статистические данные. Рассмотреть динамику производства электроэнергии в РФ за 2017-2018 годы, сделать выводы.
3.	Тестирование	(Выполняется в электронном купсе: stud.lms.tpu.ru) Задание 1. Домохозяйка Курочкина приобрела 800 паев паевого инвестиционного фонда «Сбалансированный» у управляющей компании «Победа» 20 мая 2015 г. Расчетная стоимость пая составляла 37,5 рублей, надбавка при приобретении паев – 1,5%. Ровно через год Курочкина погасила все паи, при этом расчетная стоимость одного пая составляла 44,3 рубля, скидка при погашении паев – 2%. Рассчитайте доходность операции для Курочкиной с учетом налога на доходы физических лиц. Выберите один ответ: a. 13,45% b. 12,14% c. 12,23% d. 14,06% Задание 2. Профессор математики Плюшиков, известный своей рассеянностью, 1 марта 2016 г. взял в микрофинансовой организации «ДеньгиСразуСколькоХочешь» заем в сумме 30 000 рублей на срок 30 дней под ставку 1,5% в день (проценты простые). Пени за просрочку составляет 1% в день, она начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться. Рассеянный профессор забыл заплатить в срок, пережил несколько увлекательных бесед с коллекторами и полностью расплатился на 40-ой день. Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени? Выберите один ответ:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		а. 47 850 рублей б. 51 000 рублей с. 52 350 рублей д. 54 515 рублей Задание 3. Валовой внутренний продукт страны составил 6000 млрд дол., потребительские расходы — 3600 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг — 950 млрд дол., чистые частные инвестиции равны 750 млрд дол., чистый экспорт составляет (-70) млрд дол., изменения в запасах равны (-50) млрд дол. Стоимость потребленного капитала составляет: а) 680 млрд дол.; б) 770 млрд дол.; в) 820 млрд дол.; г) 970 млрд дол.
4.	Доклад/ презентации	Тематика докладов/ презентаций: 1. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки. 2. Роль государства в рыночной экономике 3. Взаимосвязь экономической практики и теории. 4. Рыночный механизм и его функции. 5. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии. 6. Организационно-правовые формы предпринимательства. 7. Функции цены в рыночной экономике. 8. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере РФ) 9. Естественные монополии и их роль в экономике России. 10. Рынок труда и его особенности в РФ.
5.	Контрольная работа	Вопросы: 1. В чем отличие величины спроса от величины потребности? 2. Какую роль играет цена в формировании величины спроса? 3. В чем заключается первый закон экономики? 4. Какие основные разновидности потребительских товаров выделяет экономическая наука? Задача 1. Кривая спроса на товар задается выражением: $Q_D = 4700 - 350P$, а кривая предложения $Q_S = 1550 + 100P$ а) Вычислите равновесную цену и объем товара (параметры равновесия). б) Что произойдет на рынке, если на данный товар будет установлена цена равная 9? в) Сравните доход продавца при обоих значениях цены

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Задача 2. В 2018 г. средний доход семей в регионе повысился на 3,5% ($\Delta I\%$) по сравнению с 2017 г. Производство мобильных телефонов с фотокамерой возросло с 42 000 до 54 000 штук. Средняя розничная цена на телефон в 2018 г. по сравнению с 2017 г не изменилась, а количество проданных телефонов увеличилось с 40 000 штук до 53 000 штук. Какова эластичность спроса по доходам на телефоны с фотокамерой? Задача 3 . Реальный ВВП составил 800 млрд. у.е. в прошлом году и 840 млрд. у.е. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста; б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах
6.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Сущность и показатели уровня экономического развития. 2. Экономический рост и экономические циклы. Фазы цикла. 3. Ряды циклов экономического развития: Кондратьева, Жугляра, Китчина. 4. Инфляция: виды, причины, основные показатели. 5. Инфляция и безработица, характер взаимосвязи. 6. Регулирование инфляции: типы экономических политик, антиинфляционная политика России. 7. Экономическая политика государства: основные задачи, инструменты и механизм реализации. 8. Экономическая политика государства: роль и функции государства в РФ.
7.	Курсовая работа	Тематика курсовых работ: 1. Рынок как регулятор экономики, становление рынка в России 2. Процесс диверсификации российской экономики: концепция, основные этапы, результаты, перспективы. 3. Ресурсный потенциал России, проблема его эффективного использования. 4. Предпринимательство в России: проблемы развития. 5. «Теневая экономика»: ее роль в России. 6. Российские монополии: отличительные черты и специфика образования. 7. Государственное регулирование естественных монополий в России и за рубежом. 8. Роль конкуренции, развитие конкуренции в России. Конкурентоспособность российской экономики. 9. Проблемы и перспективы развития рынка труда в России. 10. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,4 -0,5 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,4 балл.
2.	Задание	Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
3.	Тестирование	Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла.
4.	Доклад/ презентация	Выбрать тему доклада / презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.
5.	Контрольная работа	Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание. Критерии оценивания: Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7-8 баллов). Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-7 баллов). Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и не правильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).
6.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к экзамену:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		1. Понятие «Экономика», основные области исследования науки экономики. 2. Основные этапы развития экономической науки: классическая школа А. Смита. 3. Основные этапы развития экономической науки: неоклассическое направление А. Маршала. 4. Понятие экономических потребностей, благ и экономических ресурсов. 5. Основные виды экономических ресурсов (факторов производства), их ограниченность. 6. Роль специализации и торговли в процессе совершенствования способов использования экономических ресурсов, модель «Экономические часы». 7. Охарактеризуйте главные вопросы экономики: понятие и граница производственных возможностей, основные принципы распределения человеческих благ. 8. Эволюция экономических систем: охарактеризуйте 4 типа экономической системы. 9. Спрос: понятие платежеспособного спроса, величины спроса, эластичности спроса по цене; закон спроса. 10. Типы товаров и особенности формирования спроса на них, факторы влияющие на спрос. Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
7.	Курсовая работа	Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы. Структура курсовой работы: 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР: 1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов) 2. Качество расчетов (0- 10 баллов) 3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов) 4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов) 5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов). 6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов). Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР: 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов) 2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов) 3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов) Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2018/2019 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Экономика»</i> по всем направлениям 18.03.01 Химическая технология	Лекции	24	час.
«Отлично»	А	90 - 100 баллов		Практ. занятия	24	час.
«Хорошо»	В	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	–	час.
	С	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	48	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		СРС	60	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
Зачтено	Р	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно/ незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей
РД2	Анализировать микроэкономическую ситуацию
РД3	Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность
РД4	Исследовать результаты экономической деятельности государства

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
ТК1	Семинар	12	36
ТК2	Контрольная работа	2	12
ЭР	Электронный образовательный ресурс		32
Промежуточная аттестация			20
ПА1	Экзамен	1	20
	ИТОГО		100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Тест	2	6
ЭР2	Задачи	4	11
ЭР3	ИДЗ	3	15
	ИТОГО		32

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Выступление на конференции	1	5
ДП2	Публикация	1	10
	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.		РД1 РД2	Лекция 1. <i>Введение в экономику: предмет и основные понятия экономики, методы экономического анализа.</i>	2				ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
2.		РД1 РД2	Лекция 2. <i>Основы теории спроса и предложения.</i>	2				ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Практическое занятие 1. <i>Экономический выбор. Альтернативные издержки.</i>	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
3.		РД1 РД2	Лекция 3. <i>Основы теории производства.</i>	2				ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
4.		РД1 РД2	Лекция 4. <i>Фирма в условиях совершенной конкуренции.</i>	2				ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Практическое занятие 2. <i>Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.</i>	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2	ЭР2 ЭР3	2 5	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
5.		РД1 РД2	Лекция 5. <i>Фирма в условиях несовершенной конкуренции.</i>	2				ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
6.		РД1 РД2 РД3	Лекция 6. <i>Основы макроэкономического анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</i>	2				ОСН 2	ЭР 1	
			Практическое занятие 3. <i>Механизм функционирования рынка: эластичность.</i>	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2			ДОП1 ДОП2	ЭР 1	

Нед еля	Дата начала недели	Рез ульт тат обу ч	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет- ресурсы	Видео- ресурсы
								ДОП3 ДОП4		
7.		РД3	Лекция 7. <i>Инфляция и безработица.</i>	2				ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
8.		РД1 РД2 РД3	Лекция 8. <i>Экономический цикл и экономический рост.</i>	2				ОСН 2	ЭР 1	
			Практическое занятие 4. <i>Основы теории производства. Издержки производства.</i>	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2	ЭР2 ЭР1	3 3	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
9.		РД1 РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Контрольная работа 1	24	18	ТК2	6	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	34		31			
10.		РД1 РД2 РД3	Лекция 9. <i>Инструменты государственного регулирования экономики.</i>	2				ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	
			Практическое занятие 5. <i>Основы теории производства. Издержки производства.</i>	2		ТК1	3	ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР3	5	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
11.		РД1 РД2	Практическое занятие 6. <i>Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</i>	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
12.		РД3	Лекция 10. <i>Налогово-бюджетная политика государства.</i>	2				ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	ВР 1
			Практическое занятие 7. <i>Макроэкономические показатели.</i>	2		ТК1	3	ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР2	3	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
13.		РД3	Практическое занятие 8. <i>Циклы и экономический рост, инфляция</i>	2		ТК1	3	ОСН 2	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2			ОСН 4 ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
14.		РД3	Лекция 11. Государственный бюджет и государственная политика.	2				ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	ВР 2
			Практическое занятие 9. Занятость и безработица	2		ТК1	3	ОСН 4	ЭР 1	ВР 3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР2	3	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
15.		РД4	Практическое занятие 10. Налоги и налоговая система.	2		ТК1	3	ОСН 2	ЭР 1	ВР 1
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
16.		РД4	Лекция 12. Денежно-кредитная политика.	2				ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	ВР1-4
			Практическое занятие 11. Государственный бюджет и бюджетная политика.	2		ТК1	3	ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	ВР 2
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР3	5	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
17.		РД4	Практическое занятие 12. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.	2		ТК1	3	ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	ВР 4
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР1	3	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
18.			Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа 2		18	ТК2	6			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				80			
			Экзамен				20			
			Общий объем работы по дисциплине	40	68		100			

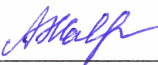
Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)		№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	
ОСН1	Дукарт, С.А. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2017. – 131 с. – Текст:		ЭР 1	Электронный курс в среде moodle ТПУ: Экономика / 2019	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2446

	электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/106776 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей				
ОСН2	Дукарт, С.А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2017. – 136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/106775 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.				
ОСН3	Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 1: Микроэкономика. Экономика предприятия – 2016. – 429 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107763 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.				
ОСН4	Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 2: Макроэкономика – 2016. – 228 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107761 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.				
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)		№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП1	Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 328 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/91230 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.		ВР 1	Налоги и налоговая система страны	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.6.mp4
ДОП2	Ларионов, И.К. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 408 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/93499 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.		ВР 2	Государственный бюджет и бюджетная политика	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.6.mp4
ДОП3	Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. – Москва: Дашков и К, 2017. – 876 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/93429 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.		ВР 3	Доходы и социальная политика	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.6.mp4
ДОП4	Толмачева, Р.П. Словарь по экономической истории: термины, понятия, имена, хронология: словарь / Р.П. Толмачева. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2016. – 184 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –		ВР 4	Денежный рынок и банковская система страны	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.4.mp4

	URL: https://e.lanbook.com/book/93384 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.				http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.6.mp4
--	---	--	--	--	---

Составил:
«23» 06 2020г.  (Гасанов М.А.)

«25» 06 2020г.  (Жаворонок А.В.)

Согласовано:
Заведующий кафедрой - руководитель ОСГН
на правах кафедры, д.ф.н., профессор  (Лукьянова Н.А.)
«25» июня 2020г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

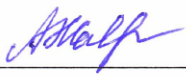
**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН
выполнения курсовой работы**

по дисциплине	Экономика
ООП подготовки	Бакалавров
направления	18.03.01 Химическая технология
на период	(осенний/весенний семестр 2018/2019 учебного года)
Руководитель	Жаворонок А.В.

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
1-2	Выбор темы инженерного проекта для написания курсовой работы и утверждение ее руководителем	1
3-4	Поиск и изучение информации по выбранной теме курсовой работы	1
5-6	Выполнение вводного раздела: постановка цели, задач, описание проблемы, выдвижение гипотезы исследования, актуальность	4
7-8	Выполнение раздела «Методы исследования»	4
9.Конференц-неделя 1 (КТ 1)	Выполнение теоретического раздела	5
10-11	Выполнение раздела «Статистика и ее анализ»	5
12-13	Выполнение раздела «Выполнение практического раздела»	5
14-15	Выполнение раздела «Подведение итогов, написание заключения»	5
16	Оформление курсовой работы соответственно требованиям	5
17	Подготовка к защите курсовой работы (презентация)	5
18. Промежуточная аттестация		40
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита проекта (работы)	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Воробьева, И.П. Экономика предприятия. Тематика курсовых работ и методические указания по их выполнению для студентов III курса: учебное издание [Электронный ресурс] / И.П. Воробьева, О.С. Селевич; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. –Томск: Изд-то ТПУ, 2017. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТПУ.	http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m001.pdf

Составил:
«23» 06 2020г.  (Гасанов М.А.)

«25» 06 2020г.  (Жаворонок А.В.)

Согласовано:
Заведующий кафедрой - руководитель ОСГН
на правах кафедры, д.ф.н., профессор  (Лукьянова Н.А.)
«25» июня 2020г.