

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая практика

Направление подготовки/ специальность	15.04.01 – Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технологии космического материаловедения		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Клименов В.А.
Руководитель ООП		Мартюшев Н.В.
Преподаватель		Ефременкова С.К.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Вид практики. Педагогическая практика	1	УК(У)-3	Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.B2	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
				УК(У)-3.У2	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
				УК(У)-3.У3	Умеет проводить контроль работ, выполненных членами группы (студентами младших курсов, школьниками)
				УК(У)-3.32	Знает общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста
		ОПК(У)-10	Способность организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	ОПК(У)-10.B1	Владеет навыками организации работы по повышению квалификации научно-технических знаний работников
				ОПК(У)-10.У1	Умеет организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников разных возрастов
				ОПК(У)-10.31	Знает основные положения педагогики и андрагогики
		ПК(У)-10	Способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, применять новые образовательные технологии, обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся	ПК(У)-10.B2	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
				ПК(У)-10.У2	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
				ПК(У)-10.32	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Умение применять современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные	ОПК(У)-10	Подготовительный этап: - Прохождение инструктажа	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

	информационные ресурсы для проектирования учебных занятий	ПК(У)-10	по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. - Составление индивидуального плана, утверждение плана и графика работы с руководителем-методистом. - Знакомство с информационно-методической базой практики. Основной этап / Выполнение индивидуального задания	
РП-2	Готовность эффективно работать в качестве члена и руководителя группы в сфере своей профессиональной деятельности, демонстрировать ответственность за результаты работы	УК(У)-3	Подготовительный этап: - Определение дисциплины и ее модуля, по которой планируется проведение занятий, изучение учебно-методических материалов, обработка и систематизация фактического и литературного материала. - Подготовка методических разработок занятий по дисциплине УИРС. Основной этап / Выполнение индивидуального задания	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Умение выбирать и использовать современные формы и методы обучения при проектировании учебного процесса и подготовки учебно-методических материалов по дисциплине	ОПК(У)-10	Подготовительный этап: - Посещение учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями ОМ (не менее трех посещений) Основной этап / Выполнение индивидуального задания	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

РП-4	Владеть опытом педагогической деятельности, самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода	ПК(У)-10	Заключительный этап: подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
------	---	----------	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Что включает в себя УМКД дисциплины? 2. Какие требования предъявляют к РП дисциплины 3. Какое количество кредитов составляет «стоимость» магистерской программы? 4. Какое количество кредитов должен набрать студент за семестр обучения?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики. Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1 Умение применять современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы для проектирования учебных занятий	РП-2 Готовность эффективно работать в качестве члена и руководителя группы в сфере своей профессиональной деятельности, демонстрировать ответственность за результаты работы	РП-3 Умение выбирать и использовать современные формы и методы обучения при проектировании учебного процесса и подготовки учебно-методических материалов по дисциплине	РП-4 Владеть опытом педагогической деятельности, самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0.25	0.25	0.25	0.25	1,0
			Максимальный балл	25	25	25	25	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%					–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0.25	0.25	0.25	0.25	1,0
			Максимальный балл	25	25	25	25	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%					–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)								
Итоговая оценка в традиционной форме								