

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Тип практики	Педагогическая		
Направление подготовки/ специальность	15.04.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технологии космического материаловедения		
Специализация	Технологии космического материаловедения		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	16/108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч			
Самостоятельная работа, ч	108		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

зачет	Обеспечивающее подразделение	ОМ ИШНПТ
--------------	---------------------------------	-----------------

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-3	Способность организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.В2	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
		УК(У)-3.У2	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
		УК(У)-3.У3	Умеет проводить контроль работ, выполненных членами группы (студентами младших курсов, школьниками)
		УК(У)-3.32	Знает общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста
ОПК(У)-10	Способность организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	ОПК(У)-10.В1	Владеет навыками организации работы по повышению квалификации научно-технических знаний работников
		ОПК(У)-10.У1	Умеет организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников разных возрастов
		ОПК(У)-10.31	Знает основные положения педагогики и андрагогики
ПК(У)-10	Способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, применять новые образовательные технологии, обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся	ПК(У)-10.В2	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
		ПК(У)-10.У2	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ПК(У)-10.32	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РП-1	Умение применять современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы для проектирования учебных занятий	ОПК(У)-10 ПК(У)-10
РП-2	Готовность эффективно работать в качестве члена и руководителя группы в сфере своей профессиональной деятельности, демонстрировать ответственность за результаты работы	УК(У)-3
РП-3	Умение выбирать и использовать современные формы и методы обучения при проектировании учебного процесса и подготовки учебно-методических материалов по дисциплине	ОПК(У)-10
РП-4	Владеть опытом педагогической деятельности, самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода	ПК(У)-10

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. - Составление индивидуального плана, утверждение плана и графика работы с руководителем-методистом. - Знакомство с информационно-методической базой практики. - Определение дисциплины и ее модуля, по которой планируется проведение занятий, изучение учебно-методических материалов, обработка и систематизация фактического и литературного материала. - Подготовка методических разработок занятий по дисциплине УИРС. - Посещение учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями ОМ (не менее трех посещений). 	РП-1 РП-3 РП-4
2	<p>Основной этап / Выполнение индивидуального задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение учебных занятий: лабораторные работы, практические занятия, лекции, участие в руководстве УИРС. - Итоговый опрос студентов о степени удовлетворенности преподавательской деятельностью практиканта. - Участие в разработках методических и учебных пособий. 	РП-1 РП-2 РП-3
3	<p>Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета по практике. 	РП-4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Сластенин В. А. Педагогика: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В. А. Сластенина. – Москва: Издательский центр "Академия", 2002. – 576 с. – URL: <http://pedlib.ru/Books/1/0075> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный

2. Пидкасистый, П. И. Педагогика : учебник / П. И. Пидкасистый, В. А. Мижерилов, Т. А. Юзефовичус. — 2-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Академия, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-101.pdf> (дата обращения: 08.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный
3. ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015 г. № 957. — URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/150301.pdf> (дата обращения: 08.04.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Вахтеров, В. П. Основы новой педагогики / В. П. Вахтеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 580 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/37073> (дата обращения: 08.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный
2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебное пособие для бакалавров / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-70.pdf> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный
3. Лукьянова, Н. А. Психология и педагогика : учебное пособие / Н. А. Лукьянова; Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m84.pdf> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Не предусмотрено