

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

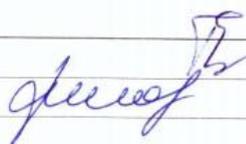
ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	О.Н. Фисоченко

2020г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)	ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Р5	ОПК(У) -1. В11	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
				ОПК(У) -1. В12	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
				ОПК(У) -1. У11	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
				ОПК(У) -1. У12	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
				ОПК(У) -1. 311	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
				ОПК(У) -1. 312	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления
	ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р3	ОПК(У)-2.В1	Владеет навыками сбора и анализа исходной финансовой информации для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность корпорации
				ОПК(У)-2.У1	Умеет воспринимать, обобщать и анализировать финансовую информацию корпорации
				ОПК(У)-2.31	Знает основные понятия корпоративных финансов, теоретические основы и практические аспекты организации корпоративных финансов российских и зарубежных компаний
	ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р3	ПК(У)-1.В4	Владеет навыками оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) в различных отраслях экономики
				ПК(У)-1.У3	Умеет учитывать характер отраслевого влияния и специфику деятельности предприятий (организаций) в различных отраслях экономики при разработке управленческих решений
				ПК(У)-1.33	Знает понятия, методы и инструменты экономики отраслевых рынков; характер отраслевого влияния и специфику хозяйствования предприятий (организаций) в различных отраслях экономики
				ПК(У)-1.В3	Владеет навыками проведения математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов
				ПК(У)-1.У2	Умеет собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора, осуществления выбора для

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
					решения конкретных теоретических и практических задач
				ПК(У)-1.33	Знает понятия, методы и инструменты экономики отраслевых рынков; характер отраслевого влияния и специфику хозяйствования предприятий (организаций) в различных отраслях экономики
				ПК(У)-1.32	Знает причины и формы государственного вмешательства в экономику; принципы принятия решений в государственном секторе
	ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р9	ПК(У)-2.В1	Владеет основными методами комплексного анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия
ПК(У) -2.У1				Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	
ПК(У)-2.В2				Владеет методами планирования и прогнозирования трудовых показателей предприятия, фирмы и их структурных подразделений	
ПК(У)-2.У3				Умеет разрабатывать и экономически обосновывать решения трудовых вопросов	
ПК(У)-2.У2				Умеет рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности	
ПК(У)-2.31				Знает нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности	
ПК(У)-2.В3				Владеет методами выполнения плановых расчетов и оценки плановых показателей	
ПК(У)-2.У4				Умеет рассчитывать и объяснять экономический смысл показателей эффективности бизнес-плана	
ПК(У)-2.33				Знает структуру, функции, содержание разделов бизнес-плана	
ПК(У)-2.32				Знает сущность понятий и категорий, характеризующих трудовые отношения на микро- и макроуровнях	
	ПК(У)-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Р2	ПК(У)-3.В5	Владеет основами организации и регулирования оплаты труда
ПК(У)-3.У6				Умеет планировать и регулировать производительность труда на предприятии, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования	
ПК(У)-3.В4				Владеет методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов,	

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
		принятыми в организации стандартами			бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
				ПК(У)-3.У4	Умеет систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности
				ПК(У)-3.34	Знает сущность, виды и формы предпринимательской деятельности
				ПК(У)-3.У5	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами
				ПК(У)-3.35	Знает требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов
	ПК(У)-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Р9	ПК(У)-4.В1	Владеет навыками построения, статистического исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач
ПК(У)-4.У2				Умеет анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и моделей статистического исследования	
ПК(У)-4.32				Знает основные понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов	
	ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Р9	ПК(У)-5.В7	Владеет способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций
				ПК(У)-5.37	Знает формы бухгалтерской отчетности, формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
	ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Р3	ПК(У)-6.В5	Владеет навыками анализа, интерпретации и представления статистических данных в рамках своей профессиональной деятельности
				ПК(У)-6.У6	Умеет воспринимать, осмысливать, анализировать информацию, содержащую статистические понятия и термины
				ПК(У)-6.36	Знает основные методы и модели статистического исследования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов
				ПК(У)-6.У2	Умеет анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы
				ПК(У)-6.32	Знает основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах
	ПК(У)-7	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Р3	ПК(У)-7.В1	Владеет современными источниками и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
				ПК(У)-7.У1	Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
				ПК(У)-7.31	Знает способы проведения теоретических и прикладных исследований в области современной экономической науки
	ПК(У)-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Р8	ПК(У)-8.У4	Умеет применять автоматизированные системы управления в целях ведения бухгалтерского и налогового учета, формирования отчетности
	ПК(У)-14	Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать	Р11	ПК(У)-14.В3	Владеет навыками самостоятельной работы по применению правил и принципов ведения бухгалтерского учета
				ПК(У)-14.В2	Владеет способностью документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, формирования на основе рабочего плана счетов бухгалтерских записей, в

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
		рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки			соответствии с нормами законодательства и стандартов
				ПК(У)-14.У2	Умеет применять правила документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, формирования на основе рабочего плана счетов бухгалтерских записей
				ПК(У)-14.32	Знает правила документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, формирования на основе рабочего плана счетов бухгалтерских записей
	ПК(У)-15	Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	P11	ПК(У)-15.У3	Умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
	ПК(У)-18	Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	P11	ПК(У)-18.В2	Владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
				ПК(У)-18.В3	Владеет навыками по исчислению налогов и сборов, уплачиваемым юридическими и физическими лицами
				ПК(У)-18.У2	Умеет проводить анализ и планирование системы налогообложения юридических и физических лиц
				ПК(У)-18.У3	Умеет практически исчислять основные виды налогов и сборов
				ПК(У)-18.32	Знает основы ведения налогового учета и налогового планирования
ПК(У)-18.33				Знает элементы налогов; методологические основы современного налогообложения	
ПК(У)-18.В1				Владеет способностью ведения налогового учета, налогового планирования	
ПК(У)-18.У1				Умеет вести налоговый учет, налоговое планирование	
ПК(У)-18.31	Знает теоретические и методологические аспекты организации налогового учета и налогового планирования				

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Применять умения ставить задачи, находить и выбирать оптимальные варианты решения проблем в будущей профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты и делать выводы	ОПК(У)-1	<i>Подготовительный, Ознакомительный, Производственный, Аналитический</i>	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Применять умения изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях	ОПК(У)-1	<i>Производственный, Аналитический</i>	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Выполнять действия по сбору и анализу информации, учитывающей современные достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики	ОПК(У)-1, ОПК(У)-2	<i>Ознакомительный, Производственный, Аналитический</i>	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Выполнять расчеты социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, с применением информационных систем и технологий	ПК(У)-1, ПК(У)-2, ПК(У)-8 ПК(У)-14, ПК(У)-15,	<i>Производственный, Аналитический</i>	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-5	Применять способность составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций	ПК(У)-5, ПК(У)-18	<i>Производственный, Аналитический</i>	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Описание организационной структуры предприятия, 2. Основные функций производственных, коммерческих и управленческих подразделений 3. Специфика деятельности организации, определяющая объекты и конкретные виды профессиональной деятельности бухгалтеров
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики. Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ.
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч.

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<p>руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предьявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,25	0,25	0,2	0,3	1,0
			Максимальный балл	25	25	20	30	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	55	55	55	55	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	5,5	5,5	4,4	6,6	22
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,25	0,25	0,2	0,3	1,0
			Максимальный балл	25	25	20	30	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	55	55	55	55	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	8,25	8,25	6,6	9,9	33
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)				13,75	13,75	11	16,5	55
Итоговая оценка в традиционной форме								<i>удовлетворительно</i>