

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Бухгалтерский учет и аудит</b>
-----------------------------------

Направление подготовки/ специальность	<b>01.04.02 Прикладная математика и информатика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Математические методы в экономике</b>		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>2</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		А.Ю. Трифонов
Преподаватель		В.С. Деева

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Бухгалтерский учет и аудит	2	УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК(У)-1.31	Знает основные методы, способы и средства поиска, получения, хранения, переработки информации
				УК(У)-1.У3	Способен выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников, владеет релевантными методами поиска информации, обладает навыками компаративного анализа информации, полученной из различных источников
				УК(У)-1.У8	Способность использовать информационно-правовые электронные ресурсы для поиска нормативных правовых актов законодательной и исполнительной власти, поправок к ним, определения действующих и недействующих редакций правовых источников, их сравнения
		ОПК(У)-4	Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК(У)-4.В3	Владеет навыками работы с программными продуктами и информационными ресурсами
				ОПК(У)-4.33	Знать информационные ресурсы и базы данных в области профессиональной деятельности
				ОПК(У)-4.У3	Умеет самостоятельно расширять и углублять знания в области информационно-коммуникационных технологий

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания методов и способов получения, хранения, переработки информации с использованием информационно-правовых электронных ресурсов и баз данных для поиска нормативных правовых актов в области профессиональной экономической деятельности.	УК(У)-1.31 ОПК(У)-4.33 УК(У)-1.У8	Основные понятия и методы бухгалтерского учета. Автоматизации бухгалтерской службы предприятия. Методологические основы учёта активов и пассивов предприятия Бухгалтерская отчетность предприятия. Аудиторская деятельность	Выполнение практических работ Защита лабораторных работ Зачёт
РД-2	Выбрать и использовать актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников,	УК(У)-1.У3	Основные понятия и методы бухгалтерского учета. Автоматизации бухгалтерской службы предприятия.	Выполнение практических работ

самостоятельно расширять и углублять свои знания, используя навыки работы с программными продуктами и информационными ресурсами, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать вывод.	ОПК(У)-4.У3 ОПК(У)-4.В3	Методологические основы учёта активов и пассивов предприятия Бухгалтерская отчетность предприятия. Аудиторская деятельность	Защита лабораторных работ Зачёт
--	----------------------------	--	------------------------------------

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																
1.	Выполнение практических работ	<p>1. Организация ООО «Слон» получила выписку банка от 16 сентября с приложенными к ней денежно-расчетными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платежное поручение №2 от 16.09 на оплату поставщику материалов 11 800 руб. (в том числе НДС 1 800 руб.);</li> <li>2. Мемориальный ордер банка №123 от 16.09 на сумму 20 руб. на оплату услуг банка по переводу денежных средств поставщику;</li> <li>3. Квитанция к приходному кассовому ордеру №33 от 16.09 на получение по чеку из банка 130 000 руб. в кассу, в том числе на выдачу заработной платы персоналу – 120 000 руб., на хозяйственные нужды – 10 000 руб.;</li> <li>4. Мемориальный ордер банка №124 от 16.09 на сумму 390 руб. (комиссия банка за выдачу наличных денег на хозяйственные нужды);</li> <li>5. Платежное поручение ООО «Альянс» №23 от 16.09 на оплату им продукции ООО «Слон» согласно договору №12 от 11.09 на сумму 44000 руб., включая НДС 4 000 руб.</li> </ol> <p>Какие проводки должен отразить бухгалтер по указанным операциям? Укажите проводки для каждой операции.</p>																
2.	Защита лабораторных работ	<p>Вариант 12. На предприятии работают следующие сотрудники:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сотрудники</th> <th>Оклад, руб.</th> <th>Отработано в месяце (рабочие дни)</th> <th>Отклонения (календарные дни)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Руководитель</td> <td>30 000</td> <td>3</td> <td>Отпуск 21 день</td> </tr> <tr> <td>Бухгалтер</td> <td>20 000</td> <td>11</td> <td>Больничный 5 дней</td> </tr> <tr> <td>Рабочий (договор подряда)</td> <td>25 000</td> <td>20</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести расчет начислений, удержаний и алиментов по сотрудникам за январь месяц, исходя из количества 20 рабочих дней в месяце</li> <li>2. провести расчет страховых взносов</li> </ol> <p>Средний заработок за месяц для расчета больничных и отпускных считать равным размеру оклада.</p>	Сотрудники	Оклад, руб.	Отработано в месяце (рабочие дни)	Отклонения (календарные дни)	Руководитель	30 000	3	Отпуск 21 день	Бухгалтер	20 000	11	Больничный 5 дней	Рабочий (договор подряда)	25 000	20	
Сотрудники	Оклад, руб.	Отработано в месяце (рабочие дни)	Отклонения (календарные дни)															
Руководитель	30 000	3	Отпуск 21 день															
Бухгалтер	20 000	11	Больничный 5 дней															
Рабочий (договор подряда)	25 000	20																
3.	Дифференцированный зачет	<p>Вопросы на дифференцированный зачет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как рассчитать НДФЛ и вычеты по налогу на доходы физических лиц.</li> <li>2. Как рассчитать и начислить амортизацию объектов основных средств; какие проводки необходимо составить по начислению амортизации.</li> </ol>																

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
-----------------------	---

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
1.	Выполнение практических работ	За выполнение задания во время практического занятия студент получает по 2 балла. Общее число баллов, которое может получить студент за выполнение практических работ – 24 балла.															
2.	Защита лабораторных работ	<p>Каждый обучающийся получает индивидуальный вариант задания. После выполнения задания студент должен защитить его, ответив на вопросы в рамках данного раздела курса. Преподаватель может задавать также теоретические вопросы, относящихся к данному результату обучения. Лабораторные работы выполняются студентом в соответствии с календарным рейтингом планом дисциплины. Критерии оценивания заданий:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>5-8 балла</th> <th>1-4 балла</th> <th>0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение заданий</td> <td>Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</td> <td>Задание выполнено верно, но не в полном объеме, или частично верно, или отсутствуют выводы</td> <td>Задание не выполнено</td> </tr> <tr> <td>2. Качество и сроки выполнения работы</td> <td>Работа оформлена по требованиям и сдан в срок</td> <td>Работа оформлена по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td> <td>Работа сдана с опозданием более 2-х недель</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинга плана дисциплины. Общее число баллов, которое может получить студент за защиту лабораторных работ – 24 балла.</p>				Критерий	5-8 балла	1-4 балла	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, но не в полном объеме, или частично верно, или отсутствуют выводы	Задание не выполнено	2. Качество и сроки выполнения работы	Работа оформлена по требованиям и сдан в срок	Работа оформлена по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более 2-х недель
Критерий	5-8 балла	1-4 балла	0 баллов														
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, но не в полном объеме, или частично верно, или отсутствуют выводы	Задание не выполнено														
2. Качество и сроки выполнения работы	Работа оформлена по требованиям и сдан в срок	Работа оформлена по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более 2-х недель														
3.	Дифференцированный зачёт	<p>Для допуска к дифференцированному зачёту студенту необходимо набрать не менее 55 баллов по запланированным оценочным мероприятиям. Дифференцированный зачёт проводится в виде устного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. В каждом билете 1 вопрос, имеющий форму задания со свободно конструируемым ответом. Время подготовки ответа при сдаче зачёта в устной форме не более 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут. При подготовке можно вести записи в листе устного ответа, который затем преподавателю. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра. Оценка результатов зачёта объявляется обучающемуся непосредственно после ответа. Критерии оценивания: насколько студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; а также излагает материал последовательно и правильно. Максимальный балл за ответ – 20 баллов.</p> <p>Критерии оценивания:  15–20 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно и уверенно ориентируется в учебном материале; научно-понятийном аппарате; глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и правильно с точки зрения норм литературного языка его излагает; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников; правильно обосновывает принятое решение.</p>															

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>9–14 баллов выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, не допуская существенных неточностей; то есть студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 2–3 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>3–8 баллов выставляется обучающемуся, если он частично знает материал; но грамотно излагает его, допускает ошибки, содержание и форма ответа имеют существенные неточностей; которые он исправляет после замечания преподавателя.</p> <p>Зачёт считается несданным при оценке ниже 3 баллов. Итоговая оценка в ведомость не выставляется.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачёте.</p>