

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Профессиональная подготовка на английском языке**

|                                                         |                                                 |         |     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|-----|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>15.04.01 Машиностроение</b>                  |         |     |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Технологии космического материаловедения</b> |         |     |
| Специализация                                           | <b>Технологии космического материаловедения</b> |         |     |
| Уровень образования                                     | высшее образование - магистратура               |         |     |
| Курс                                                    | 1                                               | семестр | 1,2 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 6                                               |         |     |

Заведующий кафедрой -  
руководитель отделения на  
правах кафедры



Клименов В.А.

Руководитель ООП

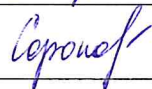


Мартюшев Н.В.

Преподаватель



Попов В.Л.



Сорокова С.Н.

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                      |
| Профессиональная подготовка на английском языке               | 1, 2    | УК(У)-4         | Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия (-ий) | УК(У)-4.B1                                                  | Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях                                                                                                                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.B2                                                  | Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.) |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.B3                                                  | Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности                                                                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.У1                                                  | Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов                                                                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.У2                                                  | Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации                                                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.31                                                  | Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                         | УК(У)-4.33                                                  | Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде                                                                                               |
|                                                               |         | ОПК(У)-3        | Способен использовать иностранный язык в профессиональной сфере                                                                                                         | ОПК(У)-3.B1                                                 | Владеет навыками общения на английском языке                                                                                                                                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                         | ОПК(У)-3.B3                                                 | Владеет навыками писать электронные письма, факсы и докладные                                                                                                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                         | ОПК(У)-3.У1                                                 | Умеет строить грамотно оформленную речь на английском языке                                                                                                                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                         | ОПК(У)-3.У3                                                 | Умеет составлять разные виды деловых и научных документов                                                                                                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                         | ОПК(У)-3.31                                                 | Знает терминологию английского языка в области профессионального деятельности                                                                                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                         | ОПК(У)-3.32                                                 | Знает типовые фразы и обращения, используемые при деловых встречах и научных конференциях                                                                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                         | ОПК(У)-3.33                                                 | Знает структуру деловых писем факсов и докладов                                                                                                                                                                   |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                      | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины        | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                         |                                               |                                        |                                           |
| РД1                                           | Способность пользоваться английским языком как средством делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументировать выводы                                                          | УК(У)-4                                       | Раздел (модуль) 1<br>Раздел (модуль) 2 | Презентация, контрольная работа           |
| РД2                                           | Владение опытом поиска, систематизации и анализа зарубежных исследований в области ракетно-космической отрасли на английском языке                                                                   | УК(У)-4<br>ОПК(У)-3                           | Раздел (модуль) 1                      |                                           |
| РД3                                           | Знание терминологии, принятой при описании научных исследований в ракетно-космической области (АЯ) и базовых лексикограмматических форм для устной/письменной коммуникации при описании исследований | УК(У)-4<br>ОПК(У)-3                           | Раздел (модуль) 2                      |                                           |
| РД4                                           | Умение пользоваться английским языком при постановке целей и описании задач при планировании и выполнении научных исследований и конструкторско-технологических проектов                             | ОПК(У)-3                                      | Раздел (модуль) 1<br>Раздел (модуль) 2 |                                           |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Шкала для оценочных мероприятий зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке |           | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | «Зачтено» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |

|           |         |            |              |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------|------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо»   |              | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов  |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.»   |              | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54%  | 0 ÷ 54  | «Неудовл.» | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Контрольная работа     | Перевод устный научного текста (статьи по направлению исследования) с экрана;<br>Перевод письменный научного текста (статьи по направлению исследования) без словаря.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | Индивидуальное задание | По теме научного исследования<br>1. Письменный перевод с английского на русский: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 больших научных статей(Scopus, Elsevier) (10стр и более;</li> <li>• 1 статья из Nature (1,5 стр).</li> </ul> 2. Презентация на 1 статью, которую переводили ранее (Количество слайдов минимум 8).<br>Примерный скелет презентации: Актуальность-задача- методика-результаты- обсуждения и выводы |

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Презентация           | Презентация выполняется по статье, переведенной ранее (Scopus, Elsevier). Количество слайдов – не менее 8, время выступления – 5-7 минут. Примерный скелет презентации: Актуальность-задача- методика-результаты- обсуждения и выводы<br><b>Критерии оценивания:</b><br>Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла<br>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла<br>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла. |
| 2. | Контрольная работа    | Контрольная работа проводится письменно в конце лекционного занятия или после нескольких занятий с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                          |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. |
| 3. | Зачет                 | Проводится в аудитории. Максимальная оценка 20 баллов в случае правильных ответов на все вопросы         |