

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы производственного мастерства

Направление подготовки/ специальность	54.03.01 «Дизайн»		
Образовательная программа ((направленность (профиль))	Дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Филипас А.А.
	Вехтер Е.В.
	Хмелевский Ю.П.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы производственного мастерства» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Основы производственного мастерства	5,6	ПК(У)-3	Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материала с учетом формообразующих свойств	Р3	ПК(У)-3.B2	Владеет опытом осуществлять дизайн - проектирование в соответствии с установленным регламентом проведения проектных работ, использовать технические и художественные средства для создания проекта и продукции в материале
					ПК(У)-3.У2	Умеет использовать справочную документацию, нормативных документов, свойства материалов в практической профессиональной деятельности
		ПК(У)-6	Способен применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	Р4	ПК(У)-6.B3	Владеет навыками выбора современных технологий для реализации проектных решений в изготовлении промышленных изделий
					ПК(У)-6.У3	Умеет анализировать и выбирать технологическое решение для реализации проектных решений в изготовлении промышленных изделий
					ПК(У)-6.33	Знает основы теорий и методов изготовления промышленных изделий и технологических процессов, связанных с их производством
		ПК(У)-7	Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	Р3	ПК(У)-7.B1	Владеет навыками выполнения макетов промышленных объектов дизайна
					ПК(У)-7.У1	Умеет обоснованно выбирать технологические и проектные решения для выполнения макетов, в том числе в материале
					ПК(У)-7.31	Знает основы производственных технологий в дизайне

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине ¹		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Учитывать при разработке художественного замысла особенности материала опираясь на формообразующие свойства	ПК(У)-3	Раздел 1. Методы конструирования формы изделия. Раздел 2. Категории композиции и использование их в конструировании. Производственный процесс.	• Посещение занятий • Защита отчета по лабораторной работе • Экзамен
РД-2	Применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	ПК(У)-6	Раздел 1. Методы конструирования формы изделия. Раздел 2. Категории композиции и использование их в конструировании. Производственный процесс.	• Посещение занятий • Защита отчета по лабораторной работе • Экзамен
РД -3	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	ПК(У)-7	Раздел 1. Методы конструирования формы изделия. Раздел 2. Категории композиции и использование их в конструировании. Производственный процесс.	• Посещение занятий • Защита отчета по лабораторной работе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Какой художественный образ был взят за основу при создании эскиза формы изделия? 2. Динамична или статична форма изделия в каждом эскизе и почему? 3. Почему выбраны данные цветовые решения в каждом эскизе?
2.	Посещение занятий	Продуктивное посещение занятий.
3.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Индустриальный дизайн. Характеристика групп «А» и «Б». 2. Общие требования технической эстетики.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Студент представляет выполненную лабораторную работу в виде презентации. Критерии оценивания лабораторной работы: 1. Новизна и оригинальность дизайнерского решения. 2. Функциональность и эргономичность дизайнерского решения. 3. Высокое качество графической подачи материала. 4. Уверенное представление аудитории материала. Отлично (12-10,1) – работа соответствует количественному и качественному показателю, творческий подход к подаче материала Хорошо (10-8,1) - работа соответствует количественному показателю, но качество подачи информации не демонстрирует грамотное владение средствами шрифтовой графики Удовлетворительно (8-6,1) – и качественный и количественный показатели представлены не в полном объеме Неудовлетворительно (6-0,0) при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.
2.	Посещение занятий	Студент посещает занятие и согласно рейтинг-плану выполняет задания (0,5 – за каждое занятие).
3.	Экзамен	Проверка освоения лекционного материала проводится путем сдачи экзамена по билетам. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		видам запланированных оценочных мероприятий. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса раскрывающим основные понятия лекционного материала, максимальная оценка данного оценочного мероприятия составляет 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.