

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование - Бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		А.А. Корниенко
Преподаватель		О.Б. Шамина
Преподаватель		А.В. Хаперская

2020 г.

1. Роль дисциплины «Стратегия управления инновационной деятельностью» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление инновационными проектами	6	ОПК(У)-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	ОПК(У)-2.В1	Владение навыками решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач по проекту с использованием ППП
				ОПК(У)-2.В2	Владение навыками использования инструментальных средств управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
				ОПК(У)-2.У1	Умение решать инженерно-технические и технико-экономические задачи по проекту с использованием различных ППП
				ОПК(У)-2.З1	Знание пакетов прикладных программ (ППП) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач
		ОПК(У)-4	Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК(У)-4.В1	Владение навыками применения методов решения инновационных задач
				ОПК(У)-4.У1	Умение обосновывать техническое решение проекта
		ПК(У)-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	ПК(У)-2. В1	Владение навыками практических навыков решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
				ПК(У)-2. В2	Владение навыками использования инструментальных средств анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации
				ПК(У)-2.У1	Умение выполнять сравнительный анализ и выявлять особенности заданной предметной области, определять оптимальные инновации для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач предприятий
				ПК(У)-2. У2	Умение выбрать и применить адекватные проекту инструментальные средства (ППП) для анализа и решения задач анализа и оптимизации
				ПК(У)-2. З1	Знание основных методов анализа для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач; основных принципов сбора, обработки и представления информации для моделирования и прогнозирования
				ПК(У)-2. З2	Знание функциональных возможностей и принципов работы инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
					решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач
		ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК(У)-4. В1	Владение навыками реализации инновационных проектов организационного, технологического и продуктового характера
	ПК(У)-4. У1			Умение анализировать инновационные проекты в их основных фазах, содержание и направления государственной поддержки инновационной деятельности	
	ПК(У)-4. 31			Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями	
	ПК(У)-4.32			Знание теории, методов и инструментария управления проектами	
		ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК(У)-5.В1	Владение навыками планирования и анализа эффективности экономической деятельности
	ПК(У)-5.В2			Владение навыками анализа экономической эффективности инновационных проектов	
	ПК(У)-5.У1			Умение выполнить оценку экономической эффективности инновации	
	ПК(У)-5.У2			Умение оценить затраты по реализации проекта	
	ПК(У)-5.У3			Умение определять финансовые результаты реализации проекта	
	ПК(У)-5. 31			Знание экономических основ инновационных процессов	
	ПК(У)-5.32			Знание категорий и видов затрат, сопровождающих реализацию проектов	
	ПК(У)-5.33	Знание основных групп и виды ресурсов проекта; методов и способов их воспроизводства и развития			
		ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и	ПК(У)-12.В2	Владение навыками разработки графика реализации проекта
				ПК(У)-12.У2	Умение разработать график реализации проекта, в том числе инновационного

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			подготовке производства, составлять комплект документов по проекту		
		ПК(У)-14	Способность разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем	ПК(У)-14. В1	Владение навыками математического и компьютерного моделирования профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов
				ПК(У)-14. У1	Умение разрабатывать математические и компьютерные модели исследуемых процессов и систем
				ПК(У)-14. 31	Знание основных принципов создания моделей процессов IDEF0, моделей данных, основ создания компьютерных моделей на базе интерактивных графических пакетов прикладных программ
		ПК(У)-16	Способность выполнения работ по сопровождению информационного обеспечения и систем управления проектами	ПК(У)-16.В1	Владение навыками математического и компьютерного моделирования профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов
				ПК(У)-16.У1	Умение разрабатывать математические и компьютерные модели исследуемых процессов и систем
				ПК(У)-16.31	Знание основных принципов создания моделей процессов IDEF0, моделей данных, основ создания компьютерных моделей на базе интерактивных графических пакетов прикладных программ
		ПК(У)-17	Способность ведения баз данных и документации по проекту	ПК(У)-17.В1	Владение навыками сбора и обработки информации по формированию базы данных и документации по проекту
				ПК(У)-17.У1	Умение использовать системы управления базами данных при проектировании и экспериментальных исследованиях, формировать документацию по проекту
				ПК(У)-17.31	Знание систем управления базами данных, требований к документации по проекту и принципов ее формирования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Находить и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда, управления персоналом с соблюдением основных требований	ОПК(У)-4 ПК(У)-12	Раздел 3. Дизайн проекта / организация проекта. Раздел 5. Управление рисками проекта. Раздел 6. Старт проекта.	Семинар Экзамен

	информационной безопасности, правил производственной безопасности и норм охраны труда.			
РД2	Анализировать проект (инновацию) как объект управления, систематизировать и обобщать информацию по использованию и 4 формированию ресурсов, затратам, рискам реализации проекта, использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности, излагать суть проекта, представлять схему решения.	ОПК(У)-2 ОПК(У)-4 ПК(У)-4 ПК(У)-5 ПК(У)-14	Раздел 1. Введение в управление проектами. Проекты и программы. Раздел 2. Процессы и функции управления проектами. Подготовка проекта. Раздел 4. Планирование проекта. Раздел 7. Управление проектом / контроллинг проекта.	Семинар Экзамен
РД3	Разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять документацию, презентовать и защищать результаты проделанной работы в виде статей и докладов.	ПК(У)-2 ПК(У)-4 ПК(У)-12 ПК(У)-16 ПК(У)-17	Раздел 1. Введение в управление проектами. Проекты и программы. Раздел 5. Управление рисками проекта. Раздел 6. Старт проекта. Раздел 7. Управление проектом / контроллинг проекта.	Семинар Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Семинар	<p>Примеры заданий на семинар:</p> <p>Задание 1. Ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем разница понятий «риск» и «неопределенность»? 2. К какому фактору проектных рисков в итоге сводятся все риски инновационного проекта? 3. В чем финансовая цель управления проектными рисками? 4. На какие укрупненные направления можно разделить мероприятия по управлению проектными рисками? 5. В каких именно переменных модели чистой приведенной стоимости находят свое место различные мероприятия по управлению рисками? <p>Задание 2.</p> <p>Компания собирается приобрести патент на производство нового товара за 200 тыс. У нее есть два варианта на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Она дополнительно тратит 50 тыс, чтобы в течение года провести исследование до приобретения патента. 7. Она приобретает патент по указанной выше цене. <p>Аналитики компании дали следующие оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Вероятность того, что дополнительные исследования выявят хороший потенциал нового товара, составляет 60%. Если результаты исследования окажутся положительными, то существует 80%-ная вероятность того, что этот товар принесет компании 1 млн чистого дохода в год; 20%-ная вероятность того, что доход составит только 150 тыс в год. Если результаты исследования окажутся отрицательными, то существует 90%-ная вероятность того, что доход составит 100 тыс в год, и 10%-ная вероятность того, что он составит 800 тыс в год. 9. Если компания приобретает патент без дополнительных исследований, то оценки дохода следующие: 30%-ная вероятность – 1

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																								
		млн в год, 40%-ная вероятность – 500 тыс в год, 30%-ная вероятность – 150 тыс в год. Проект рассчитан на два года. Оцените NPV для каждого из вариантов исходов, построив дерево решений. Ставка дисконтирования – 10%.																								
2.	Выполнение курсового проекта	По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, выполняемую с целью систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также формирования умения аналитически оценивать информацию, обосновывать и защищать полученные результаты. Примеры тем курсовых работ: 1) Разработка системы оценки рисков при реализации инновационных проектов в сфере информационных технологий. 2) Разработка системы контрольных показателей для управления бюджетом проекта. 3) Разработка алгоритма внедрения проектного подхода на производствах. 4) Разработка алгоритма внедрения всеобщего календарного планирования в научно-производственных фирмах. 5) Разработка рекомендаций по составлению иерархической структуры работ (ИСП).																								
3.	Защита курсового проекта	Примерные вопросы при защите курсовой работы 1) Почему определение структуры жизненного цикла очень важно на этапе инициирования инновационного проекта? 2) Охарактеризуйте финансово-оценочную стадию инвестиционного проектирования. 3) Охарактеризуйте различные цели маркетинга с точки зрения товаров B2B и B2C																								
4.	Экзамен	Пример экзаменационного билета: 1. Стейкхолдеры проекта и их функции. 2. В чем различия трех типов сетевых графиков – в терминах работ и событий, в терминах работ и в терминах событий? 3. Компания обдумывает 2-летний проект А. Стартовая инвестиция составит \$600. Движение наличности и вероятности: <table style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">1-й год</th> <th colspan="2">2-й год</th> </tr> <tr> <th>Вероятность</th> <th>Движение наличности, \$</th> <th>Вероятность</th> <th>Движение наличности, \$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.1</td> <td>700</td> <td>0.2</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>0.4</td> <td>600</td> <td>0.3</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>0.4</td> <td>500</td> <td>0.3</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>0.1</td> <td>400</td> <td>0.2</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Подсчитайте ожидаемую NPV проекта и среднее квадратичное отклонение. Ставка дисконта 8%. b) Компания рассматривает еще один 2-летний проект В, ожидаемая NPV которого составляет \$320, а среднее квадратичное отклонение \$125. Проекты А и В исключают друг друга. Какой из двух проектов вы бы предпочли? Поясните свой ответ.</p>	1-й год		2-й год		Вероятность	Движение наличности, \$	Вероятность	Движение наличности, \$	0.1	700	0.2	600	0.4	600	0.3	500	0.4	500	0.3	400	0.1	400	0.2	300
1-й год		2-й год																								
Вероятность	Движение наличности, \$	Вероятность	Движение наличности, \$																							
0.1	700	0.2	600																							
0.4	600	0.3	500																							
0.4	500	0.3	400																							
0.1	400	0.2	300																							

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
1.	Семинар	Семинар включает в себя обсуждение лекционного материала, а также выполнение заданий (решение задач, кейсов)											
2.	Выполнение курсовой работы	<p>Целью курсовой работы является расширение, систематизация и закрепление полученных студентами теоретических знаний, выработка умений и навыков формирования информации о затратах организации, их группировке по местам возникновения, носителям затрат и исчисления себестоимости продукции.</p> <p>Курсовая работа состоит из двух частей: теоретической и практической.</p> <p>В теоретической части необходимо отразить состояние проблемы, закономерности, структуру, присущие данному объекту исследования.</p> <p>Практический раздел включает характеристику того предприятия или организации, информация о которой была использована при выполнении курсовой работы. Здесь следует обозначить рамки анализа, выявить тенденции в развитии изучаемых процессов, недостатки и отклонения от требований, предъявляемых на современном этапе к инновационной деятельности предприятий. Задача анализа не сводится только к выявлению недостатков, необходимо отражение и положительных сторон, что позволит представить рассматриваемые явления во всем их многообразии и всеобщей связи. Применение всех современных способов и приемов анализа позволит сделать логически обоснованные выводы, дать предложения и практические рекомендации.</p> <p>Студенты могут выбрать одну из тем, предложенных преподавателем (перечень тем – в рабочей программе дисциплины), с учетом индивидуальных предпочтений.</p> <p>Критерии оценивания выполнения курсовой работы:</p> <table border="1" data-bbox="714 1121 2056 1439"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 1121 974 1155">Критерий</th> <th data-bbox="974 1121 1310 1155">6 - 10 баллов</th> <th data-bbox="1310 1121 1733 1155">2 - 5 баллов</th> <th data-bbox="1733 1121 2056 1155">0 - 1 балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 1155 974 1439">1. Степень теоретической обоснованности исследования</td> <td data-bbox="974 1155 1310 1439">В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами</td> <td data-bbox="1310 1155 1733 1439">В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами</td> <td data-bbox="1733 1155 2056 1439">В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл	1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл										
1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного										

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	Полученные результаты описаны и интерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	Полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	Полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Текст работы представляет собой несвязанные разделы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа соответствует требованиям по оформлению курсовых проектов ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа соответствует требованиям по оформлению курсовых проектов ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа оформлена с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
<p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг-планом курсовой работы сроки. Проверка преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p>					
3.	Защита курсовой работы	<p>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над проектом.</p> <p>Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сути и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой</p>			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы, а также уточняющие и дополнительные вопросы.			
		Критерии оценивания защиты курсовой работы			
		Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов
		1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может изложить алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может изложить алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может изложить алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
		Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.
4.	Экзамен	Экзамен по дисциплине проводится в конце семестра. На экзамене студент должен набрать не менее 11 баллов из 20. Билеты к экзамену включают три типа заданий: 1. Теоретический вопрос. 2. Аналитический вопрос. 3. Задача.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
 _____ **2020** _____ / _____ **2021** _____ учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Управление инновационными проектами»</i> по направлению 27.03.05 «Инноватика»	Лекции	32	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов			Практ. занятия	64
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов	Всего ауд. работа		96	час.
	C	70 – 79 баллов	СРС		120	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	ИТОГО		216	час.
	E	55 – 64 баллов			6	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):

РД1	Находить и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда, управления персоналом с соблюдением основных требований информационной безопасности, правил производственной безопасности и норм охраны труда.
РД2	Анализировать проект (инновацию) как объект управления, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов, затратам, рискам реализации проекта, использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности, излагать суть проекта, представлять схему решения.
РД3	Разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять документацию, презентовать и защищать результаты проделанной работы в виде статей и докладов.

Оценочные мероприятия (оставить необходимое):

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение занятий	16	8
ТК1	Тест	1	10
ТК2	Решение задач (ИДЗ)	8	48
ТК3	Контрольная работа	1	14
Промежуточная аттестация			20
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы

ДП1	Реферат	1	5
ДП2	Выступление на конференции	1	5
ДП3	Публикация	1	5
ДП4	ИДЗ	1	30
	ИТОГО		45

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Электронные ресурсы	Видео-ресурсы
1-12										
1		РД1	<i>Практическое занятие 1.</i> История управления проектами. СРС - работа с лекционным материалом; - подготовка к ИДЗ;	2	8			ОСН1		
2		РД1	<i>Лекция 1.</i> Введение в управление проектами. <i>Практическое занятие 2.</i> Стандарты и сертификация. <i>Практическое занятие 3.</i> Проекты и их окружение СРС - подготовка к ИДЗ 2;	2 2 2	8	II TK2	0,5 6			
3		РД2	<i>Практическое занятие 4.</i> Концепция управления проектами <i>Лекция 2.</i> Проекты и программы <i>Практическое занятие 5.</i> Подготовка проектов, в основе которых лежит заказ СРС - работа с лекционным материалом; - просмотр видео лекций в электронных курсах;	2 2 2	8	II	0,5	ОСН1,3	ЭР 1	
4		РД-1 РД-2 РД-3	<i>Лекция 3.</i> Заявка на проект. Подготовка проектов, в основу которых положены заказ, идея, проблема. <i>Практическое занятие 6.</i> Подготовка проектов, в основе которых лежит идея. <i>Практическое занятие 7.</i> Подготовка проектов, в основе которых лежит проблема СРС - работа с лекционным материалом; - подготовка к ИДЗ 3	2 2 2	8	II TK2	0,5 6		ЭР 1	
5		РД2	<i>Лекция 4.</i> Особенности подготовки и выполнения международных проектов. <i>Практическое занятие 8.</i> Некоторые особенности подготовки и выполнения международных проектов <i>Практическое занятие 9.</i> Внутреннее и внешнее управление проектами.	2 2 2		II	0,5		ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Электронные ресурсы	Видео-ресурсы
			СРС - работа с лекционным материалом; - просмотр видео лекций;		8			ОСН1	ЭР 1	
6		РД-1 РД-3	Лекция 5. Внутреннее и внешнее управление проектами. Поддержка проекта	2		П	0,5		ЭР 1	
			Практическое занятие 10. Поддержка проекта.	2		ТК2	6			
			Практическое занятие 11. Проектная группа	2						
			СРС - работа с лекционным материалом; - подготовка к тесту 1;		8			ОСН1		
7		РД1 РД2	Лекция 6. Проектная группа. Организация процесса выполнения проекта.	2		П	0,5		ЭР 1	
			Практическое занятие 12. Организация процесса выполнения проекта.	2						
			Практическое занятие 13. Структурный план проекта. Процессный план проекта.	2						
			СРС - работа с лекционным материалом; - построение системы в IBM		12			ОСН2	ЭР1	
8		РД1 РД3	Лекция 7. Структурный и процессный планы проекта. Планирование времени.	2		П	0,5		ЭР1 ЭР1	
			Практическое занятие 14. Планирование времени	2		ТК2	6	ОСН2		
			Практическое занятие 15. Материальное и ресурсное планирование	2						
			СРС - работа с лекционным материалом; - подготовка к ИДЗ 4;		8	ТК1	10	ОСН1	ЭР1	
9			Конференц-неделя 1 Конференция Контролирующие мероприятия (ЦОКО)							
			СРС		68					
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	44			41,5			
10		РД-1 РД-3	Лекция 8. Материальное и ресурсное планирование. Планирование издержек 1.	2		П	0,5			
			Практическое занятие 16. Планирование издержек	2				ОСН1	ЭР1	
			СРС - работа с лекционным материалом; - подготовка к контрольной работе		8			ОСН1	ЭР1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Электронные ресурсы	Видео-ресурсы
			<i>Лекция 9.</i> Бюджет и финансовый план проекта. Перепланирование проекта	2		П	0,5			
11	РД-1 РД-3		<i>Лекция 10.</i> Виды рисков. Планирование управления рисками.	2		П	0,5			
			<i>Практическое занятие 17.</i> Бюджет и финансовый план проекта.	2		ТК3	14	ОСН1		
			<i>Практическое занятие 18.</i> Перепланирование проекта.	2				ОСН 2		
			СРС - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; - подготовка к ИДЗ		8	ТК2	6	ОСН 2		
12	РДЗ		<i>Практическое занятие 19.</i> Современная концепция риска. Виды рисков.	2				ОСН1	ЭР1	
			<i>Лекция 11.</i> Оценка и мониторинг рисков	2		П	0,5			
			СРС - работа с лекционным материалом; - подготовка к тестам 6 и 7;		8			ОСН1	ЭР1	
			<i>Практическое занятие 20.</i> Планирование управления рисками.	2		ТК2	6	ОСН2	ЭР1	
			СРС - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; - подготовка к тесту 8		8			ОСН2	ЭР1	
13	РД2 РДЗ		<i>Лекция 12.</i> Обоснование проекта. Принятие решения о выполнении проекта. Старт проекта.	2		П	0,5			
			<i>Практическое занятие 21.</i> Оценка рисков (выявление и анализ рисков).	2				ОСН1		
			СРС - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		8			ОСН1	ЭР1	
14	РДЗ		<i>Практическое занятие 22.</i> Мониторинг и документирование рисков	2		ТК2	6	ОСН1	ЭР1	
			<i>Лекция 13.</i> Задачи контроллинга. Контроль над предметной областью проекта и над временем	2		П	0,5			
			<i>Практическое занятие 23.</i> Обоснование проекта. Принятие решения о выполнении проекта	2				ОСН3	ЭР1	
			<i>Практическое занятие 24.</i> Старт проекта.	2		ТК2	6	ОСН1	ЭР1	
			СРС - подготовка к текущему контролю.		6			ОСН1	ЭР1	
15	РД-2 РД-3		<i>Лекция 14.</i> Контроль издержек.	2		П	0,5			
			<i>Практическое занятие 25.</i> Задачи контроллинга.	2						
			СРС подготовка к текущему контролю.		6			ОСН3	ЭР1	
			<i>Лекция 15.</i> Фазы контроллинга проекта. Управление проектом.	2		П	0,5			
			<i>Практическое занятие 26.</i> Контроль над предметной областью проекта.	2						
			<i>Практическое занятие 27.</i> Контроль над временем.	2						
16	РД-2 РД-3		<i>Лекция 16.</i> Документация проекта. Завершение проекта.	2		П	0,5	ОСН1		
			<i>Практическое занятие 28.</i> Контроль издержек.	2						
			<i>Практическое занятие 29.</i> Фазы контроллинга проекта.	2				ОСН2,3		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Электронные ресурсы	Видео-ресурсы
17	РД-1 РД-3		Практическое занятие 30. Управление проектом.	2						
			Практическое занятие 31. Документация проекта.	2						
			Практическое занятие 32. Завершение проекта.	2				ОСНЗ		
18			Конференц-неделя 2							
			Конференция							
			Контролирующие мероприятия (ЦОКО)							
			СРС		52					
			Консультационное занятие							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	52			80/100			
			Экзамен (при наличии)				20/0			
			Общий объем работы по дисциплине	96	120		100			

* заполняется только в тех случаях, когда обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН1	Голов, Р. С.. Инвестиционное проектирование : учебник [Электронный ресурс] / Голов Р. С., Балдин К. В., Передеряев И. И.. – 4-е, изд.. – Москва: Дашков и К, 2016. – 368 с.. – Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. – ISBN 978-5-394-02372-9. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/93372 (контент)	ЭР1	Облачные сервисы	Режим доступа: http://www.ibm.com
ОСН2	Кожухар, В. М.. Инновационный менеджмент : учебное пособие [Электронный ресурс] / Кожухар В. М.. – Москва: Дашков и К, 2016. – 292 с.. – Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. – ISBN 978-5-394-01047-7. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/93330 (контент)			
ОСН3	Агарков, А. П.. Управление инновационной деятельностью : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Агарков А. П., Голов Р. С.. – Москва: Дашков и К, 2017. – 208 с.. – Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ – Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Инноватика» (квалификация (степень) «бакалавр»). – Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. – ISBN 978-5-394-02328-6.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсового проекта / курсовой работы

по дисциплине	Управление инновационными проектами
ООП подготовки	бакалавры
направления (специальности)	27.03.05 Инноватика
на период	(весенний семестр 2020/21 учебного года)
Руководитель	А. А. Осадченко

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
	Идентификация и постановка проблемы.	10
	Стейкхолдеры. Построение матрицы стейкхолдеров.	10
	Проектирование системы ценностей и построение дерева целей.	10
	Построение жизненного цикла продукта с применением Blue Works Life IBM. Анализ системы	10
<i>Конференц-неделя 1 (КТ 1)</i>		40
Промежуточная аттестация		60
<i>Конференц-неделя 2 (КТ 2)</i>	<i>Защита проекта</i>	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

* - при заочной форме обучения заполняется только по дисциплинам, преподаваемым с применением ДОТ