

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП

Д.В. Чайковский

«30»

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Иностранный язык (русский)			
Направление подготовки/специальность	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Materials Science (Материаловедение)		
Специализация	Materials Science (Материаловедение)		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		–
	Практические занятия		128
	Лабораторные занятия		–
	ВСЕГО		128
Самостоятельная работа, ч		88	
ИТОГО, ч		216	

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ ШБИП
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры			Е.А. Шерина
Руководитель ООП			С.В. Панин
Преподаватель			Л.Н. Коберник

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Применяет навыки создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности	УК(У)-4.1У1	Умеет применять на практике русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументировать выводы
				УК(У)-4.1В1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
		И.УК(У)-4.2	Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	УК(У)-4.2З1	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				УК(У)-4.2У1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.2В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Вычленять в предложении смысловые части для правильного понимания высказывания	И.УК(У)-4.1
РД2	Трансформировать предложения научной речи, используя различные грамматические средства	И.УК(У)-4.1

РД3	Оформлять высказывания, выражая необходимые смысловые отношения средствами, характерными для научного стиля	И.УК(У)-4.2
РД4	Давать характеристику предмета, явления (определение, свойства, состав, количественные характеристики), грамотно используя ресурсы научного стиля	И.УК(У)-4.2
РД5	Использовать языковые средства передачи информации реферируемого текста, организации логики и структуры научного текста, авторизации, оценки	И.УК(У)-4.2
РД6	Формулировать объект и предмет, цель и задачи исследования; обосновывать актуальность, методiku, новизну и теоретическую значимость исследования	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2
РД7	Оформлять список используемых источников, заключение ВКР, презентацию для защиты магистерской диссертации	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Грамматика научного текста	РД1 РД2	Лекции	
		Практические занятия	32
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	22
Раздел (модуль) 2. Способы выражения смысловых отношений в научном тексте	РД2 РД3	Лекции	
		Практические занятия	32
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	22
Раздел (модуль) 3. Категории научного текста	РД4 РД5	Лекции	
		Практические занятия	32
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	22
Раздел (модуль) 4. Языковые конструкции магистерской диссертации	РД6 РД7	Лекции	
		Практические занятия	32
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	22

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Грамматика научного текста

Раздел нацелен на развитие языковой компетенции в области профессионального русского языка. В результате освоения раздела магистранты должны уметь строить предложения на русском языке с учетом особенностей грамматики письменной книжной речи.

Темы практических занятий:

1. Состав слова. Части речи.
2. Структура предложения.

3. Основные модели предложений.
4. Пассивные конструкции несовершенного вида.
5. Пассивные конструкции совершенного вида.
6. Употребление активных причастий в научном тексте.
7. Употребление пассивных причастий в научном тексте.
8. Употребление деепричастий в научном тексте.

Раздел 2. Способы выражения смысловых отношений в научном тексте

Целью раздела является формирование умения самостоятельно строить письменные научные высказывания, выражая основные смысловые отношения, характерные для научно-технического текста. В результате освоения раздела магистранты должны уметь самостоятельно давать характеристику процесса; трансформировать предложения научного стиля, используя различные синонимичные грамматические конструкции.

Темы практических занятий

1. Обозначение времени в научном тексте.
2. Описание действия, процесса.
3. Обозначение протекания процесса.
4. Обстоятельная характеристика процесса.
5. Использование и оценка процесса.
6. Обозначение причинно-следственных отношений в научном тексте.
7. Выражение цели и условия в научном тексте.
8. Способы обозначения сравнения, меры и степени.

Раздел 3. Категории научного текста

Целью раздела является формирование умения строить тексты профессиональной тематики с учетом базовых категорий научного текста. В результате освоения раздела магистранты должны уметь давать характеристику предмета, явления средствами научного стиля; использовать различные языковые средства, структурирующие научный текст.

Темы практических занятий

1. Определение предмета, явления.
2. Описание свойства предмета, явления.
3. Количественная характеристика, характеристика по составу.
4. Оценка в научном тексте.
5. Средства передачи информации реферируемого текста.
6. Композиционно-ориентирующие, делимитирующие и мыслительно-активизирующие сигналы научного текста.
7. Способы авторизации в научном тексте.
8. Средства связи в научном тексте.

Раздел 4. Языковые конструкции магистерской диссертации

Целью раздела является формирование умения самостоятельно формулировать основные элементы научно-исследовательской работы. В результате освоения раздела магистранты должны уметь формулировать объект и предмет, цель и задачи исследования; обосновывать актуальность, методiku, новизну и теоретическую значимость исследования; оформлять список используемых источников, заключение ВКР.

Темы практических занятий

1. Обоснование актуальности темы исследования.

2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Формулировка цели и задач исследования.
4. Обзор источников. Оформление списка источников.
5. Определение методологической базы исследования.
6. Определение научной новизны и теоретической значимости результатов исследования.
7. Формулировка выводов.
8. Оформление презентации для защиты диссертации. Ответы на вопросы.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Ардатова Е.В., Фокин В.И. Защищаем магистерскую диссертацию: пособие по русскому языку для иностранных студентов. – СПб.: Златоуст, 2012. – 114 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C365845>)
2. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 1. Лексика и словообразование. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 130 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C345561>)
3. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 2. Простое предложение. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 104 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C347602>)
4. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 3. Сложное предложение. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 76 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C347608>)
5. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 4. Причастные и деепричастные обороты. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 144 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C347612>)
6. Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C249865>)

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Казакова О.А. Пишем научный проект Казакова О.А.

(<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2224>)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 443	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Телевизор - 1 шт., Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 435	Телевизор - 2 шт.; Компьютер - 12 шт.; Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест

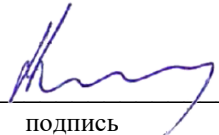
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, специализация «Materials Science/Материаловедение» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент ОРЯ ШБИП ТПУ	О.А. Казакова

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения материаловедения Инженерной школы новых производственных технологий (протокол №35 от 29.06.2020).

Заведующий кафедрой - руководитель
отделения материаловедения (на правах кафедры),
д.т.н., профессор

 /В.А. Клименов/
подпись