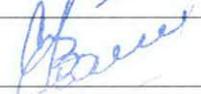


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Иностранный язык (русский)

Направление подготовки/ специальность	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Materials Science /Материаловедение		
Специализация	Materials Science /Материаловедение		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Е.А. Шерина
Руководитель ООП		С.В. Панин
Преподаватель		Л.Н. Коберник

2020 г.

1. Роль дисциплины «Иностранный язык (русский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Иностранный язык (русский)	1, 2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Применяет навыки создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности	УК(У)-4.1У1	Умеет применять на практике русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументировать выводы
						УК(У)-4.1В1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
						УК(У)-4.231	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				И.УК(У)-4.2	Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	УК(У)-4.2У1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
						УК(У)-4.2В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Вычленять в предложении смысловые части для правильного понимания высказывания	И.УК(У)-4.1	Раздел (модуль) 1. Грамматика научного текста	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа
РД2	Трансформировать предложения научной речи, используя различные грамматические средства	И.УК(У)-4.1	Раздел (модуль) 1. Грамматика научного текста Раздел (модуль) 2. Способы выражения смысловых отношений в научном тексте	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа
РД3	Оформлять высказывания, выражая необходимые смысловые отношения средствами, характерными для научного стиля	И.УК(У)-4.2	Раздел (модуль) 2. Способы выражения смысловых отношений в научном тексте	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа
РД4	Давать характеристику предмета, явления (определение, свойства, состав, количественные характеристики), грамотно используя ресурсы научного стиля	И.УК(У)-4.2	Раздел (модуль) 3. Категории научного текста	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа
РД5	Использовать языковые средства передачи информации реферлируемого текста, организации логики и структуры научного текста, авторизации, оценки	И.УК(У)-4.2	Раздел (модуль) 3. Категории научного текста	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР
РД6	Формулировать объект и предмет, цель и задачи исследования; обосновывать актуальность, методiku, новизну и теоретическую значимость исследования	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2	Раздел (модуль) 4. Языковые конструкции магистерской диссертации	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР
РД7	Оформлять список используемых источников, заключение ВКР, презентацию для защиты магистерской диссертации	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2	Раздел (модуль) 4. Языковые конструкции магистерской диссертации	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Шкала для оценочных мероприятий зачета/ дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

5. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Языковые упражнения	<i>Объедините два предложения в одно с помощью причастного оборота</i> 1. В автомобильной промышленности МЭМС позволяют реализовать различные опции. Эти опции обеспечивают роботизированное движение. 2. В ММГ могут быть использованы любые типы прямых преобразователей. Они вырабатывают информацию об измеряемых угловых скоростях. 3. Вибрация – колебательное движение поверхности твердого тела. Это движение возникает при переменном давлении какого-либо механического источника. 4. Все измерительные устройства помещаются в вакуумную камеру. Она состоит из... 5. Данные

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		устройства имеют механические подсистемы. Они преобразуют воздействие внешних сил в электрические сигналы. 6. Каждый работник имеет право на рабочее место. Оно соответствует всем необходимым требованиям охраны труда. 7. Метод основан на решении задачи о температурном поле внутри бесконечного полого цилиндра. Этот цилиндр находится в среде с линейным ростом температуры. 8. Механические опасности – нежелательные воздействия на человека. Эти воздействия образовались в результате гравитации. 9. Основной частью установки является калориметр. Он содержит образец испытуемого вещества и эталонное вещество. 10. Основой конструкции многоэлектродного вакуумного ввода является корпус 3. Он совмещает функции несущего элемента и межэлектродного изолятора.
2.	Контрольная работа	<i>Раскройте скобки, используя конструкции со следующими значениями: время, метод, температура, скорость, место, формула, условие, цель, уступка</i> 1. (Включение) оборудования необходимо его проверить. 2. (Наличие) дефектов в материале его нужно заменить. 3. (Настоящее время) используется более 20 способов получения порошков. 4. (Окончание) работы необходимо выключить оборудование. 5. (Сложность) применения этот метод достаточно популярен. 6. (Уменьшение) дефектов используют специальные материалы. 7. Высота и плотность вычисляются (формула) 2.2. 8. Лазерный резец перемещается (скорость) 200 м/мин. 9. Материал хранили (температура) минус 80°С. 10. Реакция контролировалась (метод) газовой хроматографии.
3.	Задания в ЭОР	Найдите не менее 4 научных работ по теме вашего исследования. Вам помогут Ссылки на базы научных статей. Оформите ссылки на найденные источники в соответствии с требованиями к оформлению ВКР в ТПУ (см. Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра в Томском политехническом университете и Образец выполнения Задания). Свой ответ оформите в виде файла, укажите в файле тему своей диссертации, прикрепите файл к заданию.

6. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Языковые упражнения	Языковые упражнения выполняются на каждом занятии в устной и письменной форме (в раздаточном материале) после рассмотрения аспекта темы занятия. Контроль осуществляется путем устного фронтального опроса. Оценивается соответствие ответов норме, самостоятельность и полнота ответов.
2.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в аудитории в письменной форме. Время выполнения контрольной работы – 45 минут. Контрольная работа состоит из нескольких заданий по всем

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>темам раздела (4 контрольные работы). Задания направлены на проверку и оценку степени сформированности умения формулировать и трансформировать высказывания, характерные для научного текста на русском языке. Задания сопровождаются инструкциями, образцами ответов и указанием на максимальный балл за правильное выполнение.</p>
3.	Задания в ЭОР	<p>Задания в электронном образовательном ресурсе направлены на закрепление полученных знаний и развитие соответствующих навыков. Время выполнения заданий не ограничено, срок сдачи работ регламентируется календарным рейтингом-планом ЭОР. Задания строятся в порядке возрастания сложности: 1) составление отдельных предложений в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, 2) анализ фрагментов научного текста; 3) самостоятельная формулировка фрагментов научного текста в соответствии с темой своего научного исследования. Каждое задание в ЭОР (15 заданий) сопровождается инструкцией, образцом выполнения задания, критериями оценивания, ссылками на дополнительные источники.</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Иностранный язык (русский)»</i> по направлению <u>22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (Materials Science)</u>	Лекции	–	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	128	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	–	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	128	час.
	D	65 – 69 баллов		СРС	88	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	216	час.
	F	0 - 54 баллов			6	зе.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Вычленять в предложении смысловые части для правильного понимания высказывания
РД2	Трансформировать предложения научной речи, используя различные грамматические средства
РД3	Оформлять высказывания, выражая необходимые смысловые отношения средствами, характерными для научного стиля

Оценочные мероприятия:

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Выполнение языковых упражнений	36	64
ТК2	Контрольная работа	2	36
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Реферат	1	5
ДП2	Выступление на конференции	1	5
ДП3	Публикация	1	5
ИТОГО			15

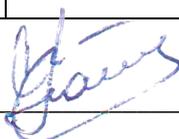
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	01.09	РД1	Практическое занятие 1-2. <i>Состав слова. Части речи</i>	4		TK1	4	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
2	07.09	РД1	Практическое занятие 3-4. <i>Структура предложения</i>	4		TK1	4	ОСН 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
3	14.09	РД1	Практическое занятие 5-6. <i>Основные модели предложений</i>	4		TK1	4	ОСН 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
4	21.09	РД1 РД2	Практическое занятие 7-8. <i>Пассивные конструкции несовершенного вида</i>	4		TK1	4	ОСН 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
5	28.09	РД1 РД2	Практическое занятие 9-10. <i>Пассивные конструкции совершенного вида</i>	4		TK1	4	ОСН 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
6	05.10	РД1 РД2	Практическое занятие 11-12. <i>Употребление активных причастий в научном тексте</i>	4		TK1	4	ОСН 4		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
7	12.10	РД1 РД2	Практическое занятие 13-14. <i>Употребление пассивных причастий в научном тексте</i>	4		TK1	4	ОСН 4		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
8	19.10	РД1 РД2	Практическое занятие 15-16. <i>Употребление деепричастий в научном тексте</i>	4		TK1	4	ОСН 4		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
9	26.10	РД1 РД2	Конференц-неделя 1							
			Контрольная работа «Грамматика научного текста»		6	TK2	18			
Всего по контрольной точке (аттестации) 1				32	22		50			
10	02.11	РД2 РД3	Практическое занятие 17-18. <i>Обозначение времени в научном тексте</i>	4		TK1	4	ОСН 3, 5 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
11	16.11	РД2 РД3	Практическое занятие 19-20. <i>Описание действия, процесса</i>	4		TK1	4	ОСН 3, 5 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
12	23.11	РД2 РД3	Практическое занятие 21-22. <i>Обозначение протекания процесса</i>	4		TK1	4	ОСН 3, 5 ДОП 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
13	30.11	РД2 РД3	Практическое занятие 23-24. <i>Обстоятельственная характеристика процесса</i>	4		TK1	4	ОСН 5		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
14	01.12	РД2 РД3	Практическое занятие 25-26. <i>Использование и оценка процесса</i>	4		TK1	4	ОСН 5		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
15	07.12	РД2 РД3	Практическое занятие 27-28. <i>Обозначение причинно-следственных отношений в научном тексте</i>	4		TK1	4	ОСН 5		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
16	14.12	РД2 РД3	Практическое занятие 29-30. <i>Выражение цели и условия в научном тексте</i>	4		TK1	4	ОСН 5		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
17	21.12	РД2 РД3	Практическое занятие 31-32. <i>Способы обозначения сравнения, меры и степени</i>	4		ТК1	4	ОСН 5		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
18	28.12	РД1- РД3	Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа «Смысловые отношения»		6	ТК2	18			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	32	22		50			
			Общий объем работы по дисциплине	64	44		100			

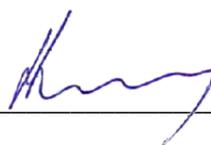
Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 1. Лексика и словообразование. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 130 с. (http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C345561)	ЭР 1		
ОСН 2	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 2. Простое предложение. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 104 с. (http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C347602)			
ОСН 3	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 3. Сложное предложение. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 76 с. (http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C347608)			
ОСН 4	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 4. Причастные и деепричастные обороты. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 144 с. (http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C347612)			
ОСН 5	Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с. (http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C249865)			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1		ВР 1		

Составил:
«25» июня 2020 г.

 (Панин С.В.)

Согласовано:
Заведующий кафедрой - руководитель
отделения материаловедения (на правах кафедры)
«30» июня 2020 г.

 (Клименов В.А.)

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Иностранный язык (русский)»</i>	Лекции	–	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		по направлению <u>22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (Materials Science)</u>	Практ. занятия	64
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов	Лаб. занятия		–	час.
	C	70 – 79 баллов	Всего ауд. работа		64	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	CPC		44	час.
	E	55 – 64 баллов	ИТОГО		108	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			3	зе.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД4	Давать характеристику предмета, явления (определение, свойства, состав, количественные характеристики), грамотно используя ресурсы научного стиля
РД5	Использовать языковые средства передачи информации реферируемого текста, организации логики и структуры научного текста, авторизации, оценки
РД6	Формулировать объект и предмет, цель и задачи исследования; обосновывать актуальность, методику, новизну и теоретическую значимость исследования
РД7	Оформлять список используемых источников, заключение ВКР, презентацию для защиты магистерской диссертации

Оценочные мероприятия:

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Выполнение языковых упражнений	30	30
ТК2	Контрольная работа	1	20
ЭК	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)		50
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс:

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Индивидуальное задание	15	30
ЭР2	Итоговая контрольная работа	1	20
ИТОГО			50

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Реферат	1	5
ДП2	Выступление на конференции	1	5
ДП3	Публикация	1	5
ИТОГО			15

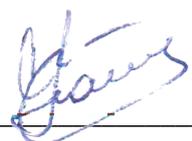
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	8.02	РД4	Практическое занятие 1-2. <i>Определение предмета, явления</i>	4		ТК1	2	ОСН1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Задание 1 ЭОР		2	ЭР1	2		ИР1	
2	15.02	РД4	Практическое занятие 3-4. <i>Описание свойства предмета, явления</i>	4		ТК1	2	ОСН1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Задание 2 ЭОР		2	ЭР1	2		ИР1	
3	22.02	РД4	Практическое занятие 5-6. <i>Количественная характеристика, характеристика по составу</i>	4		ТК1	2	ОСН1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Задание 3 ЭОР		2	ЭР1	2		ИР1	
4	01.03	РД5	Практическое занятие 7-8. <i>Оценка в научном тексте</i>	4		ТК1	2	ОСН1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Задание 4 ЭОР		2	ЭР1	2		ИР1	
5	08.03	РД5	Практическое занятие 9-10. <i>Средства передачи информации реферруемого текста</i>	4		ТК1	2	ОСН1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Задание 5 ЭОР		2	ЭР1	2		ИР1	
6	15.03	РД5	Практическое занятие 11-12. <i>Композиционно-ориентирующие, делимитирующие и мыслительно-активизирующие сигналы научного текста</i>	4		ТК1	2	ОСН1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Задание 6 ЭОР		2	ЭР1	2		ИР1	
7	22.03	РД5	Практическое занятие 13-14. <i>Способы авторизации в научном тексте</i>	4		ТК1	2	ОСН1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Задание 7 ЭОР		2	ЭР1	2		ИР1	
8	29.03	РД5	Практическое занятие 15-16. <i>Средства связи в научном тексте</i>	4		ТК1	2	ОСН1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Задание 8 ЭОР		2	ЭР1	2		ИР1	
9	05.04	РД4	Конференц-неделя 1							
		РД5	Консультация		6	ДП 1-3				
Всего по контрольной точке (аттестации) 1				32	22		32			
10	12.04	РД6	Практическое занятие 17-18. <i>Обоснование актуальности темы исследования</i>	4		ТК1	2	ОСН2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Задание 9 ЭОР		2	ЭР1	2		ИР1	
11	19.04	РД6	Практическое занятие 19-20. <i>Определение объекта и предмета исследования</i>	4		ТК1	2	ОСН2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Задание 10 ЭОР		2	ЭР1	2		ИР1	
12	26.04	РД6	Практическое занятие 21-22. <i>Формулировка цели и задач исследования</i>	4		ТК1	2	ОСН2		
		РД7	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Задание 11 ЭОР		2	ЭР1	2		ИР1	
13	03.05	РД6	Практическое занятие 23-24. <i>Обзор источников. Оформление списка источников</i>	4		ТК1	2	ОСН2		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Задание 12 ЭОР		2	ЭР1	2		ИР1	
14	10.05	РД6	Практическое занятие 25-26. <i>Определение методологической базы исследования</i>	4		ТК1	2	ОСН2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Задание 13 ЭОР		2	ЭР1	2		ИР1	
15	17.05	РД7	Практическое занятие 27-28. <i>Определение научной новизны и теоретической значимости результатов исследования</i>	4		ТК1	2	ОСН2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Задание 14 ЭОР		2	ЭР1	2		ИР1	
16	24.05	РД7	Практическое занятие 29-30. <i>Формулировка выводов</i>	4		ТК1	2	ОСН2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Задание 15 ЭОР		2	ЭР2	2		ИР1	
17	31.05	РД7	Практическое занятие 31-32. <i>Оформление презентации для защиты диссертации. Ответы на вопросы</i>	4				ОСН2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
18	07.06	РД4-РД7	Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа		2	ТК2	20			
			Итоговое задание ЭОР		4	ЭР1	20			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	32	22		68			
			Общий объем работы по дисциплине	64	44		100			

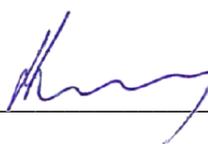
Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с. (http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C249865)	ЭР 1	ЭОР «Пишем научный проект_ Казакова О.А.»	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2224
ОСН 2	Ардатова Е.В., Фокин В.И. Защищаем магистерскую диссертацию: пособие по русскому языку для иностранных студентов. – СПб.: Златоуст, 2012. – 114 с. (http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C365845).			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1		ВР 1		

Составил:
«25» июня 2020 г.


_____ (Панин С.В.)

Согласовано:
Заведующий кафедрой - руководитель
отделения материаловедения (на правах кафедры)
«30» июня 2020 г.


_____ (Клименов В.А.)