МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ШИП А.А. Осадченко «29» инона 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2019 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ				
Направление подготовки/специальность	15.03.06 Me	хатроника и ро	бототехник	a
Образовательная программа	Интеллектуальные робототехнические			
(направленность(профиль))	и мехатронные системы			
Специализация	Системы управления автономными роботами			ботами
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат			вриат
Курс	2	Семест	р	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2			
Виды учебной деятельности	Временной ресурс			
Контактная (аудиторная)	Лекции, ч			8
работа, ч	Практичес	кие занятия, ч		16
	Лабораторн	ные занятия, ч		0
		ВСЕГО, ч		24
Самостоятельная работа, ч				48
ИТОГО, ч 72			72	

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИШ
Руководитель ООП Преподаватель	Jo	Т.Е. Мам Е. Г. Лео	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код	Наименование	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
компетенции	компетенции	Код	Наименование	
		УК(У)-9.В1	Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений	
предприимчивость и практической деятельности, в т.ч. рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе	деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного	УК(У)-9.У1	Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости	
	научно-технической идеи	УК(У)-9.31	Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Предприимчивость» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформ ированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код	Наименование	
РД-1	Применять знания основных базисов предприимчивости	УК(У)-9
РД-2	Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель.	УК(У)-9
РД-3	Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели	УК(У)-9
РД-4	Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению	УК(У)-9
	цели	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый	Виды учебной	Объем
	результат	деятельности	времени,
	обучения по		ч.
	дисциплине		
Раздел 1. 4 базиса предприимчивости	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8
Раздел 2. Постановка достижимых	РД2	Лекции	2
целей		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8
Раздел 3. Ресурсное состояние	РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8
Раздел 4. Гибкость мышления и	РД4	Лекции	1
поведения		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	8
Раздел 5. Сенсорная восприимчивость	РД4	Лекции	1
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	8
Раздел 6. Эффективная презентация	РД5	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. 4 базиса предприимчивости

Суть курса. Определение «предприимчивость». 4 базиса предприимчивости: умение ставить достижимые цели, умение входить в ресурсное состояние, гибкость мышления и поведения, восприимчивость. Гибкие навыки. Различие предприимчивости и предпринимательства. Истории о предприимчивости.

Тема лекции:

1. Предприимчивость и предпринимательство

Тема практического занятия:

1. Основные базисы предприимчивости

Раздел 2. Постановка достижимых целей

Цель. Проблема и проблемная ситуация. Система. Целеполагание. SMART-цель. 5 W. Темперамент. Спринтеры и марафонцы. Колесо баланса (6 – 8 секторов жизни). Как отличить собственные цели от навязанных? Условия достижения цели. AGILE, SCRUM.

Тема лекции:

1. Постановка достижимых целей

Тема практического занятия:

1. Методы постановки достижимых целей

Раздел 3. Ресурсные состояния

Определение «ресурс». Виды ресурсов. Здоровье. Здоровый образ жизни. Ресурсное состояние. Состояние потока. Якоря. Препятствия к вхождению в ресурсное состояние. Лень. Виды лени. Неудача. Стресс. Дистресс. Эустресс. Стресс-факторы. Виды стрессоров. Виды стрессов. Способы выходить из стресса. Где брать ресурсы.

Тема лекции:

1. Ресурсные состояния

Тема практического занятия:

1. Умение входить в ресурсные состояния

Раздел 4. Гибкость мышления и поведения

Гибкость характера — гибкость мышления. Выбор. Факторы, которые мешают развитию характера: стереотипы, ограничивающие убеждения, страхи, комплексы. Ригидность. Развитие гибкости мышления.

Тема лекции:

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

Тема практических занятий:

- 1. Гибкость мышления
- 2. Гибкость поведения

Раздел 5. Сенсорная восприимчивость

Калибровка. Невосприимчивость. Наблюдательность. Визуал. Аудиал. Кинестетик. Дижитал. Подстройка под структуру ценностей. Способности. Убеждения и ценности. Внутренний диалог. Внутренний конфликт.

Тема лекшии:

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

Тема практических занятий:

- 1. Виды сенсорной восприимчивости
- 2. Препятствия для сенсорной восприимчивости

Раздел 6. Эффективная презентация

Что такое «эффективная презентация»? Виды презентаций по форме и по содержанию. Содержание презентации: введение, основная часть, заключение. Советы по подготовке презентации. Навыки публичного выступления. Зоны ораторов. Факторы, которые мешают эффективной презентации.

Тема практического занятия:

1. Как подготовить эффективную презентацию

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
 - Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
 - Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
 - Выполнение домашних заданий;
 - Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
 - Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
 - Выполнение индивидуальных заданий;
 - Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

- 1. Качала, Вадим Васильевич. Теория систем и системный анализ: учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В. В. Качала. Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). Москва: Академия, 2013. 1 Мультимедиа СD-ROM. Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. —Бакалавриат. Доступ из корпоративной сети ТПУ. Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SV GA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. ISBN 978-5-7695-9148-8. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-95.pdf (контент) (дата обращения: 21.05.2019).
- 2. Кузин, А. Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2010. URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m168.pdf (дата обращения: 21.05.2019).. Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст электронный.
- 3. Кузин А.Ю. Психология делового общения: практикум [Электронный ресурс] / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). 1 компьютерный файл (pdf; 346 KB). Томск: Изд-во ТПУ, 2010. Заглавие с титульного экрана. Электронная версия печатной публикации. Доступ из корпоративной сети ТПУ. Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m271.pdf (контент) (дата обращения: 21.05.2019).
- 4. Немов, Р.С. Психология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р. С. Немов. Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). Москва: Юрайт, 2014. 1 Мультимедиа CD-ROM. Бакалавр. Базовый курс. —Электронные учебники издательства "Юрайт". Электронная копия печатного издания. Библиогр. в конце гл. Словарь терминов: с. 599-621. Доступ из корпоративной сети ТПУ. Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SV GA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. ISBN 978-5-9916-3349-9. ISBN 978-5-9692-1497-2. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf (контент) (дата обращения: 21.05.2019).

Дополнительная литература:

- 1. Тухватуллина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). 1 ком пьютерный файл (pdf; 1.3 MB). Томск: Изд-во ТПУ, 2013. Заглавие с титульного экрана. Текст на английском языке. Доступ из корпоративной сети ТПУ. Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m188.pdf (контент) (дата обращения: 21.05.2019).
 - 2. Электронный каталог НТБ ТПУ http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced
 - 3. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Электронный курс «Предприимчивость» в MOODLE, https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516
- 2. Электронный курс «Системный анализ, моделирование и оптимизация в машиностроении» https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=428

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем** лицензионного программного обеспечения **ТПУ**):

ownCloud Desktop Client; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для проведения лекционных и практических занятий:

No	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 369	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 361	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника / Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы / Системы управления автономными роботами (приема 2019 г., очная форма обучения).

1 азраоотчик(и).			
Должность	ФИО		
Доцент ОАР	Леонтьева Е.Г.		

Программа одобрена на заседании выпускающего отделения автоматизации и робототехники (протокол № 18а от «28» июня 2019 г).

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры,

к.т.н., доцент

_____/Филипас A. A./

подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения автоматизации и робототехники (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-с правочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	От «01» сентября 2020 г. № 4а