

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

**Профессиональная подготовка на английском языке**

|                                                         |                                                   |         |     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|-----|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов |         |     |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Materials Science /Материаловедение               |         |     |
| Специализация                                           | Materials Science /Материаловедение               |         |     |
| Уровень образования                                     | высшее образование - магистратура                 |         |     |
| Курс                                                    | 1                                                 | семестр | 1,2 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 6                                                 |         |     |

|                                                                                            |                                                                                      |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения<br>материаловедения (на правах<br>кафедры) |   | Клименов В.А. |
| Руководитель ООП                                                                           |   | Панин С.В.    |
| Преподаватель                                                                              |  | Бурков М.В.   |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                               | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                       |
| Профессиональная подготовка на английском языке               | 1,2     | УК(У)-1         | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия | И.УК(У)-4.2                       | Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке                                                                                    | УК(У)-4.231                                                 | Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                  | УК(У)-4.2У1                                                 | Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                  | УК(У)-4.2В1                                                 | Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях                                                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                | И.УК(У)-4.3                       | Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке, выбирая подходящий формат | УК(У)-4.331                                                 | Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                  | УК(У)-4.3У1                                                 | Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки                                                               |
|                                                               |         | ПК(У)-5         | Способен выполнять перевод технической литературы на иностранном языке, связанной с профессиональной деятельностью в области материаловедения                  | И.ПК(У)-5.1                       | Демонстрирует интегративные умения выполнять перевод технического текста с английского языка на русский язык в профессиональных целях в области материаловедения | ПК(У)-5.31                                                  | Знает англоязычные интернет-ресурсы для сбора междисциплинарных знаний в области материаловедения                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                  | ПК(У)-5.У1                                                  | Умеет работать с иностранными словарями, включая онлайн-переводчики                                                                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                  | ПК(У)-5.В1                                                  | Владеет опытом перевода научных публикаций по теме научной работы                                                                                                  |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                         | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
| РД 1                                          | Способность пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументировать выводы | И.УК(У)-4.2,<br>И.УК(У)-4.3                                         | Раздел 1. Практические основы публичной презентации научно-технической информации на английском языке.<br>Раздел 2. Примеры научных презентаций результатов материаловедческих исследований, исследований встроенного и неразрушающего контроля конструкций. | Презентация<br>Устный перевод<br>Входное тестирование<br>Кейс-задание 1<br>Кейс-задание 2<br>Кейс-задание 4<br>Кейс-задание 5<br>Кейс-задание 6<br>Кейс-задание 7<br>Семинар 2<br>Итоговая презентация |

|      |                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| РД 2 | Способность воспринимать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию на английском языке о фундаментальных и прикладных исследованиях в области материаловедения, технологии материалов и неразрушающего контроля. | И.ПК(У)-5.1 | Раздел 3. Общие сведения о структуре современной научно-технической статьи на английском языке.<br>Раздел 4. Примеры научно-технических статей на английском языке, их перевод и анализ. | Письменный перевод<br>Тестирование<br>Перевод без словаря<br>Кейс-задание 3<br>Семинар 1 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Шкала для оценочных мероприятий зачета/ дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке |           | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | «Зачтено» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         |           | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |

|           |         |            |              |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------|------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.»   |              | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54%  | 0 ÷ 54  | «Неудовл.» | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

## 5. Перечень типовых заданий

|     | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Письменный перевод    | Учащийся по согласованию с преподавателем выбирает 2 научные статьи по теме предполагаемой научно-исследовательской работы. Статьи любых научных издательств объемом 35-40 тыс. символов. Например, для издательств Elsevier, Springer объем статей будет составлять 9-12 стр. Для выбранных статей подготавливается письменный перевод. Допускается при отсутствии достаточного количества статей переводить статьи меньшего размера в большем количестве. |
| 2.  | Устный перевод        | Учащийся переводит текст (научная заметка или новость) на английском языке по теме его НИР. Перевод осуществляется устно, без использования словаря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Тестирование          | Тест по теме материаловедения и технологии конструкционных материалов на английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.  | Презентация           | Необходимо подготовить презентацию на английском языке на выбор по теме НИР или обзорную на одну из переведенных научных статей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.  | Перевод без словаря   | Выполнение письменного перевода фрагмента текста без использования словаря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Входное тестирование  | Выполнение теста для определения уровня владения профессиональной терминологией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Кейс-задание 1        | Учащиеся составляют заголовок к научной статье (по теме их НИР). Проводится оценка доступности читателю предмета исследования из названия работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Кейс-задание 2        | Учащиеся составляют аннотацию к научной статье (по теме их НИР). Необходимо описать цель, предмет, методы и результаты исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Кейс-задание 3        | Описание актуальности научного исследования. Оценка владения навыками поиска научной информации и заданную тему на английском языке. Оценка объема и грамматики.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Кейс-задание 4        | Описание научной новизны исследования. Оценка владения навыками поиска научной информации и заданную тему на английском языке. Оценка объема и грамматики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | Кейс-задание 5        | Описание предмета и методов научного исследования. Оценка объема и грамматики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12. | Кейс-задание 6        | Описание результатов научного исследования. Оценка объема и грамматики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. | Семинар 1             | Сравнение полученных результатов научного исследования с результатами коллег, опубликованными в англоязычных научных изданиях. Оценка владения навыками поиска научной информации и заданную тему на английском языке. Оценка объема и грамматики.                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Кейс-задание 7        | Написание заключения к научной статье. Оценка объема и грамматики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15. | Семинар 2             | Форматирование научной статьи согласно требованиям. Работа над ошибками, допущенными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                     |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       | при выполнении предыдущих заданий.                                                      |
| 16. | Итоговая презентация  | Презентация по итогам проделанной работы. Оценка уровня владения пройденного материала. |

## 6. Методические указания по процедуре оценивания

|     | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Письменный перевод    | Часть переведенных статей сдается в аудитории. Учащийся зачитывает фрагменты текста по выбору преподавателя, который проверяет корректность перевода. За каждую статью ставится 12 баллов; за статьи неполного объема (менее 35-40 тыс. символов) – пропорционально снижению размера. |
| 2.  | Устный перевод        | Максимальная оценка за устный перевод составляет 10 баллов                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.  | Тестирование          | Необходимо суммировать количество правильных ответов. Количество баллов за каждый ответ прописано в заданиях на тестирование. Максимальное количество баллов за тестирование составляет 20.                                                                                           |
| 4.  | Презентация           | Учащийся представляет презентацию на английском. Максимальная оценка составляет 20 баллов. Оценка производится за качество подготовки презентации и за качество представления (уровень владения английским языком)                                                                    |
| 5.  | Перевод без словаря   | Максимальная оценка за письменный перевод без словаря составляет 10 баллов                                                                                                                                                                                                            |
| 6.  | Входное тестирование  | Учащиеся выполняют тест для определения уровня владения профессиональной терминологией. Максимальное количество баллов за тестирование составляет 5.                                                                                                                                  |
| 7.  | Кейс-задание 1        | Учащиеся составляют заголовок к научной статье (по теме их НИР). Максимальная оценка составляет 5.                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | Кейс-задание 2        | Учащиеся составляют аннотацию к научной статье (по теме их НИР). Максимальная оценка составляет 5.                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Кейс-задание 3        | Студенты составляют первый раздел статьи, описывая актуальность научного исследования. Проводится оценка владения навыками поиска научной информации и заданную тему на английском языке и оценка объема и грамматики. Первая часть оценивается в 5 баллов, вторая в 10 баллов.       |
| 10. | Кейс-задание 4        | Студенты составляют раздел, посвященный раскрытию научной новизны исследования. Проводится оценка владения навыками поиска научной информации и заданную тему на английском языке и оценка объема и грамматики. Первая часть оценивается в 5 баллов, вторая в 5 баллов.               |
| 11. | Кейс-задание 5        | Разрабатывается раздел, посвященный описанию предмета и методов научного исследования.                                                                                                                                                                                                |

|     | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       | Оценка объема и грамматики. Максимальная оценка 10 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Кейс-задание 6        | Разрабатывается раздел, посвященный описанию результатов научного исследования. Оценка объема и грамматики. Максимальная оценка 10 баллов.                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Семинар 1             | Учащиеся проводят сравнение полученных результатов научного исследования с результатами коллег, опубликованными в англоязычных научных изданиях. Проводится оценка владения навыками поиска научной информации и заданную тему на английском языке и оценка объема и грамматики. Каждая из частей оценивается в 10 баллов. |
| 14. | Кейс-задание 7        | Студенты разрабатывают заключения к научной статье. Необходимо оценить объем и грамматику с максимальной оценкой в 5 баллов.                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Семинар 2             | Форматирование научной статьи согласно требованиям. Работа над ошибками, допущенными при выполнении предыдущих заданий. Максимальная оценка 5 баллов.                                                                                                                                                                      |
| 16. | Итоговая презентация  | Учащиеся делают презентации по итогам проделанной работы. Проводится оценка уровня владения пройденного материала. Максимальная оценка 10 баллов.                                                                                                                                                                          |

### КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2020/2021 учебный год

| ОЦЕНКИ                          |   |                 | Дисциплина<br><i>«Профессиональная подготовка на английском языке»</i><br><br>по направлению <i>22.04.01 Материаловедение и технологии материалов</i> | Лекции                   |            | час.        |
|---------------------------------|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-------------|
| «Отлично»                       | A | 90 - 100 баллов |                                                                                                                                                       | Практ. занятия           | 128        | час.        |
|                                 | B | 80 – 89 баллов  |                                                                                                                                                       | Лаб. занятия             |            | час.        |
| «Хорошо»                        | C | 70 – 79 баллов  |                                                                                                                                                       | <b>Всего ауд. работа</b> | 128        | <b>час.</b> |
|                                 | D | 65 – 69 баллов  |                                                                                                                                                       | CPC                      | 88         | час.        |
| «Удовл.»                        | E | 55 – 64 баллов  |                                                                                                                                                       | <b>ИТОГО</b>             | <b>216</b> | <b>час.</b> |
|                                 | F | 0 - 54 баллов   |                                                                                                                                                       |                          | <b>6</b>   | <b>зе.</b>  |
| Зачтено                         | P | 55 - 100 баллов |                                                                                                                                                       |                          |            |             |
| Неудовлетворительно / незачтено |   |                 |                                                                                                                                                       |                          |            |             |

#### Результаты обучения по дисциплине:

|      |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РД 1 | Способность пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументировать выводы                                                                                      |
| РД 2 | Способность воспринимать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию на английском языке о фундаментальных и прикладных исследованиях в области материаловедения, технологии материалов и неразрушающего контроля. |

#### Оценочные мероприятия:

| Оценочные мероприятия                  |                                 | Кол-во | Баллы      |
|----------------------------------------|---------------------------------|--------|------------|
| <b>Текущий контроль во 1 семестре:</b> |                                 |        |            |
| <b>П</b>                               | Посещение занятий               | 16     | 16         |
| <b>ТК1</b>                             | Подготовка письменных переводов | 2      | 24         |
| <b>ТК2</b>                             | Перевод без словаря             | 1      | 10         |
| <b>ТК3</b>                             | Презентация                     | 1      | 20         |
| <b>ТК4</b>                             | Устный перевод                  | 1      | 10         |
| <b>ТК5</b>                             | Тестирование                    | 1      | 20         |
| <b>ИТОГО</b>                           |                                 |        | <b>100</b> |
| <b>Текущий контроль во 2 семестре:</b> |                                 |        |            |
| <b>ТК1</b>                             | Входное тестирование            | 1      | 5          |
| <b>ТК2</b>                             | Кейс-задание 1                  | 1      | 5          |
| <b>ТК3</b>                             | Кейс-задание 2                  | 1      | 5          |
| <b>ТК4</b>                             | Кейс-задание 3                  | 1      | 15         |
| <b>ТК5</b>                             | Кейс-задание 4                  | 1      | 10         |
| <b>ТК6</b>                             | Кейс-задание 5                  | 1      | 10         |
| <b>ТК7</b>                             | Кейс-задание 6                  | 1      | 10         |
| <b>ТК8</b>                             | Семинар 1                       | 1      | 20         |
| <b>ТК9</b>                             | Кейс-задание 7                  | 1      | 5          |
| <b>ТК10</b>                            | Семинар 2                       | 1      | 5          |
| <b>ТК11</b>                            | Итоговая презентация            | 1      | 10         |
| <b>ИТОГО</b>                           |                                 |        | <b>100</b> |

#### Дополнительные баллы

| Учебная деятельность / оценочные мероприятия |         | Кол-во | Баллы     |
|----------------------------------------------|---------|--------|-----------|
| <b>ДП1</b>                                   | Реферат | 1      | 5         |
| <b>ДП2</b>                                   | Тест    | 1      | 5         |
| <b>ИТОГО</b>                                 |         |        | <b>10</b> |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                                                           | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |               |
|--------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
|        |                    |                                  |                                                                                                                                | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1      | 2                  | 3                                | 4                                                                                                                              | 5            | 6    | 7                     | 8             | 9                          | 10               | 11            |
|        |                    |                                  | <b>Работа по дисциплине в 1 семестре</b>                                                                                       |              |      |                       |               |                            |                  |               |
| 1-2    |                    | РД2                              | Практическое занятие 1. Структура научно-технической статьи на английском языке                                                | 4            |      | П                     | 2             | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3    | ЭР 1-4           | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                               |              | 10   |                       |               |                            |                  |               |
| 3-8    |                    | РД2                              | Практическое занятие 2. Представление переводов научно-технических статей с английского                                        | 12           |      | П, ТК1                | 30            | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3    | ЭР 1-4           | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                               |              | 36   |                       |               |                            |                  |               |
| 9      |                    |                                  | <b>Конференц-неделя 1</b>                                                                                                      |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Перевод без словаря                                                                                                            |              |      | ТК2                   | 10            |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>                                                                               | 16           |      |                       | 42            |                            |                  |               |
| 10-11  |                    | РД3                              | Практическое занятие 3. Научно-техническая презентация                                                                         | 4            |      | П                     | 2             | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3    | ЭР 1-4           | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                               |              | 10   |                       |               |                            |                  |               |
| 12-16  |                    | РД3                              | Практическое занятие 4. Представление обзорных презентаций и презентаций по НИРС                                               | 10           |      | П, ТК3                | 25            | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3    | ЭР 1-4           | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                               |              | 20   |                       |               |                            |                  |               |
| 17     |                    | РД3                              | Практическое занятие 4. Представление обзорных презентаций и презентаций по НИРС                                               | 2            |      | П, ТК4                | 11            | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3    | ЭР 1-4           | ВР 1          |
| 18     |                    |                                  | <b>Конференц-неделя 2</b>                                                                                                      |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Тестирование                                                                                                                   |              |      | ТК5                   | 20            |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>                                                                               | 32           |      |                       | 100           |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Объем работы в 1 семестре</b>                                                                                               | 32           | 76   |                       | 100           |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Работа по дисциплине во 2 семестре</b>                                                                                      |              |      |                       |               |                            |                  |               |
| 1      |                    | РД1                              | Практическое занятие 1. Введение в курс Профессиональная подготовка на английском языке. Структура научной статьи: IMRAD.      | 2            |      | ТК1                   | 5             | ОСН 1<br>ОСН 3             | ЭР 1-4           | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                               |              | 4    |                       |               |                            |                  |               |
| 2      |                    | РД1                              | Практическое занятие 2. Заголовок и ключевые слова.                                                                            | 2            |      | ТК2                   | 5             | ОСН 1<br>ОСН 3             | ЭР 1-4           | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                               |              | 4    |                       |               |                            |                  |               |
| 3      |                    | РД1                              | Практическое занятие 3. Аннотация, как план к научной статье.                                                                  | 2            |      | ТК3                   | 5             | ОСН 1<br>ОСН 3             | ЭР 1-4           | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                               |              | 4    |                       |               |                            |                  |               |
| 4-5    |                    | РД2                              | Практическое занятие 4. Введение к научной статье. Формулирование фундаментальной задачи и описание актуальности исследования. | 4            |      | ТК4                   | 15            | ОСН 1<br>ОСН 3             | ЭР 1-4           | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                               |              | 8    |                       |               |                            |                  |               |
| 6-7    |                    | РД1                              | Практическое занятие 5. Цель исследования. Научная новизна предполагаемых результатов.                                         | 4            |      | ТК5                   | 10            | ОСН 1<br>ОСН 3             | ЭР 1-4           | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                               |              | 8    |                       |               |                            |                  |               |
| 8      |                    | РД1                              | Практическое занятие 6. Описание предмета исследования и применяемых методов.                                                  | 2            |      | ТК6                   | 10            | ОСН 1<br>ОСН 3             | ЭР 1-4           | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                               |              | 4    |                       |               |                            |                  |               |
| 9      |                    |                                  | <b>Конференц-неделя 1</b>                                                                                                      |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Обсуждение результатов работы                                                                                                  |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>                                                                               |              |      |                       | 50            |                            |                  |               |
| 10-11  |                    | РД1                              | Практическое занятие 7. Описание результатов исследования.                                                                     | 4            |      | ТК7                   | 10            | ОСН 1<br>ОСН 3             | ЭР 1-4           | ВР 1          |



| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                                                                   | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |              |
|--------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|--------------|
|        |                    |                                  |                                                                                                                                        | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видеоресурсы |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                                       |              | 8    |                       |               |                            |                  |              |
| 12-14  |                    | РД2                              | Практическое занятие 8. Сравнение полученных результатов исследования с текущим состоянием решения фундаментально задачи.              | 6            |      | TK8                   | 20            | ОСН 1<br>ОСН 3             | ЭР 1-4           | ВР 1         |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                                       |              | 12   |                       |               |                            |                  |              |
| 15     |                    | РД1                              | Практическое занятие 9. Заключение к научной статье.                                                                                   | 2            |      | TK9                   | 5             | ОСН 1<br>ОСН 3             | ЭР 1-4           | ВР 1         |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                                       |              | 8    |                       |               |                            |                  |              |
| 16     |                    | РД1                              | Практическое занятие 10. Форматирование научной статьи, согласно требованиям издания. Рисунки и диаграммы, таблицы, список источников. | 2            |      | TK10                  | 5             | ОСН 1<br>ОСН 3             | ЭР 1-4           | ВР 1         |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                                       |              | 8    |                       |               |                            |                  |              |
| 17     |                    | РД1                              | Практическое занятие 11. Презентация подготовленной в рамках курса научной статьи.                                                     | 2            |      | TK11                  | 10            | ОСН 1<br>ОСН 3             | ЭР 1-4           | ВР 1         |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента.                                                                       |              | 8    |                       |               |                            |                  |              |
| 18     |                    |                                  | <b>Конференц-неделя 2</b>                                                                                                              |              |      |                       |               |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Обсуждение результатов работы                                                                                                          |              |      |                       |               |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>                                                                                       |              |      |                       | <b>100</b>    |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | <b>Объем работы во 2 семестре</b>                                                                                                      | 32           | 76   |                       | <b>100</b>    |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | <b>Общий объем работы по дисциплине</b>                                                                                                | 64           | 152  |                       |               |                            |                  |              |

#### Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № (код) | Название электронного ресурса (ЭР) | Адрес ресурса                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОСН 1   | Мельников, А.Г. Материаловедение. Словарь терминов и определений на русском, английском и китайском языках: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Г. Мельников, В. Ху, Б. Лю. — Томск: ТПУ, 2016. — 63 с. — ISBN 978-5-4387-0679-3. — Схема доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107721">https://e.lanbook.com/book/107721</a>      | ЭР 1    | Портал издательства Elsevier       | sciencedirect.com                                     |
| ОСН 2   | Гвоздева, Е.А. Мир науки. Курс английского языка для физиков / The world of science. A coursebook in science english: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Гвоздева. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-2204-3. — Схема доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91077">https://e.lanbook.com/book/91077</a> | ЭР 2    | База данных научных статей Scopus  | scopus.com                                            |
| ОСН 3   | Петровская, Т.С. Английский язык для инженеров-химиков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-4387-0363-1. — Схема доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/62922">https://e.lanbook.com/book/62922</a>                            | ЭР 3    | Онлайн переводчик                  | multitran.ru                                          |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЭР 4    | Онлайн словарь                     | lingvo.ru                                             |
| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № (код) | Видеоресурсы (ВР)                  | Адрес ресурса                                         |
| ДОП 1   | Раков, Э.Г. Неорганические наноматериалы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э.Г. Раков. — 3-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-00101-741-7. — Схема доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/135513">https://e.lanbook.com/book/135513</a>                                                              | ВР 1    | Youtube                            | <a href="https://youtube.ru/">https://youtube.ru/</a> |

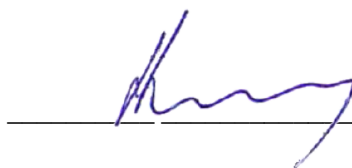
Составил:

«25» июня 2020 г.

 (Бурков М.В.)

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель  
отделения материаловедения (на правах кафедры)  
«30» июня 2020 г.

 (Клименов В.А.)