

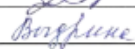
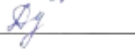
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на русском языке

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Наноструктурные материалы		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5–8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 2/2/2/2		

Заведующий кафедрой – руководитель ОРЯ на правах кафедры		Е.А. Шерина
Руководитель ООП		О.Ю. Ваулина
Преподаватели		В.В. Выдрина
		Т.А. Демидова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на русском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на русском языке	3, 4	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК(У)-4.В1	Владеет опытом сбора и обработки научно-технической информации на русском языке по тематике исследования, использования достижений отечественной и зарубежной науки
				УК(У)-4.У1	Умеет анализировать и систематизировать научно-техническую информацию на русском языке по тематике исследования
				УК(У)-4.34	Знает специфику планирования и выполнения научно-исследовательской работы в профессиональной области деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		ПК(У)-8	Готов исполнять основные требования делопроизводства применительно к записям и протоколам; оформлять проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с нормативными документами	ПК(У)-8.В7	Владеет способностью составлять научные отчеты на русском языке по выполненному заданию
				ПК(У)-8У7	Умеет реферировать научные тексты на русском языке
				ПК(У)-837	Знает специфику составления научных отчетов по выполненному заданию

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Понимать сложные грамматические конструкции книжной речи.	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Основы грамматики научного текста Раздел (модуль) 2. Логико-смысловые отношения в предложении	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа
РД2	Формулировать мысли в научном общении с использованием основных конструкций научной речи.	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Основы грамматики научного текста Раздел (модуль) 2. Логико-смысловые отношения в предложении Раздел (модуль) 3. Основные конструкции научной речи Раздел (модуль) 4. Тексты об объектах	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа
РД3	Реферировать научные тексты.	ПК(У)-8	Раздел (модуль) 1. Основы грамматики научного текста Раздел (модуль)	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР

			2. Логико-смысловые отношения в предложении Раздел (модуль) 3. Основные конструкции научной речи Раздел (модуль) 4. Тексты об объектах	
РД4	Составлять на русском языке текстовые фрагменты об объектах и процессах.	УК(У)-4	Раздел (модуль) 3. Основные конструкции научной речи Раздел (модуль) 4. Тексты об объектах Раздел (модуль) 5. Тексты о процессах Раздел (модуль) 6. Средства оформления интеллектуальной деятельности	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР
РД5	Выражать свое мнение в научном тексте.	ПК(У)-8	Раздел (модуль) 5. Тексты о процессах Раздел (модуль) 6. Средства оформления интеллектуальной деятельности Раздел (модуль) 7. Оформление текста ВКР	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР
РД6	Грамотно оформлять текст научного исследования.	ПК(У)-8	Раздел (модуль) 5. Тексты о процессах Раздел (модуль) 6. Средства оформления интеллектуальной деятельности Раздел (модуль) 7. Оформление текста ВКР	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Языковые упражнения	<i>1. Запишите определения понятий, используя модели: что называют чем, что называется чем, что является чем, что представляет собой что</i> 1. Электротехника – наука, изучающая практическое применение электромагнитных явлений в технике. 2. Направленное движение электрических зарядов (электронов, ионов) – это электрический ток. 3. Физическая величина, характеризующая магнитные свойства электрической цепи, – это индуктивность. 4. Ёмкость – физическая величина, характеризующая способность накапливать электрический заряд в электрическом поле конденсатора. 5. Ветвь – такое соединение элементов цепи, при котором по ним протекает одинаковый ток. 6. Точка соединения не менее трех ветвей – это узел. 7. Замкнутый путь, проходящий по ветвям схемы, – это контур.
2.	Контрольная работа	<i>1. Соедините два предложения в одно, используя активные причастия (1 балл x 5 = 5 баллов)</i> 1. Микроэкономика – раздел экономической науки. Он изучает деятельность отдельных экономических агентов и их поведение на отраслевых рынках. 2. Марксизм – направление в теоретической экономике. Оно представляет собой концепцию социализма как новой

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		экономической системы. 3. Экономическая теория является важнейшей общественной наукой. Она помогает раскрыть закономерности развития экономической системы. 4. Потребности – внутренние мотивы. Они побуждают к экономической деятельности. 5. К трудовым ресурсам относят не всех людей. Эти люди обладают трудовой силой.
3.	Задания в ЭОР	1. Посмотрите видеолекцию «Электротехническое оборудование» и составьте конспект. 2. Выпишите из учебных текстов или статей по своей специальности десять (10) предложений с предлогами: по-, из-за, в результате, вследствие, по причине, в связи с, благодаря. 3. Ознакомьтесь содержанием таблицы 3.1 и сообщите о качественных и количественных изменениях объекта. Образец: спрос – становится меньше —► Спрос становится меньше. Спрос уменьшается. Качество – становится лучше; цены – становятся выше; прибыль – становится ниже; условия – становятся хуже; предложение – становится больше; товары – становятся дешевле; сырьё – становится дороже; процедура оформления заявки – становится проще; процесс получения визы – становится сложнее; возможности для бизнеса – становятся шире. Результаты работы представьте в электронном виде в файле формата docx. В качестве названия файла используйте свою фамилию и название задания.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Языковые упражнения	Языковые упражнения выполняются на каждом занятии в устной и письменной форме (в раздаточном материале) после рассмотрения аспекта темы занятия. Контроль осуществляется путем устного фронтального опроса. Оценивается соответствие ответов норме, самостоятельность и полнота ответов.
2.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в аудитории в письменной форме. Время выполнения контрольной работы – 45 минут. Контрольная работа состоит из нескольких заданий по всем темам раздела. Задания направлены на проверку и оценку степени сформированности умения формулировать и трансформировать высказывания, характерные для научного текста на русском языке. Задания сопровождаются инструкциями, образцами ответов и указанием на максимальный балл за правильное выполнение.
3.	Задания в ЭОР	Задания в электронных образовательных ресурсах направлены на закрепление полученных знаний и развитие соответствующих навыков. Время выполнения заданий не ограничено, срок сдачи работ регламентируется календарным рейтинг-планом ЭОР. Каждое задание в ЭОР сопровождается инструкцией, образцом выполнения задания, критериями оценивания, ссылками на дополнительные источники.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2019/2020 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Профессиональная подготовка на русском языке»</i> по направлению <i>22.03.01 Материаловедение и технологии материалов</i>	Лекции	—	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	—	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	40	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	72	час.
					2	зе.
Зачено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетвори тельно/ незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Понимать сложные грамматические конструкции книжной речи
РД2	Формулировать мысли в научном общении с использованием основных конструкций научной речи
РД3	Реферировать научные тексты

	Оценочные мероприятия	Кол- во	Баллы
	Текущий контроль:		
ТК1	Выполнение языковых упражнений	16	32
ТК2	Контрольная работа	2	52
ЭК	Работа в электронном курсе	16	16
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

	Учебная деятельность / Оценочные мероприятия	Кол- во	Баллы
	Текущий контроль:		
ДП1	Дополнительные упражнения	1	5
ДП2	Дополнительная контрольная работа	1	5
ДП3	Выступление на конференции	1	5
	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Раздел 1. Основы грамматики научного текста							
1	02.09.19	РД 1-3	Практическое занятие 1. <i>Субъект и предикат. Существительные на -ость</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
					2	ЭК	1		ЭР1/3	
2	09.09.19	РД 1-3	Практическое занятие 2. <i>Простое и сложное предложение. Существительные на -(е)ие</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2			
					2	ЭК	1			
3	16.09.19	РД 1-3	Практическое занятие 3. <i>Активные причастия. Существительные, образованные от глаголов бессуффиксным способом</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
					2	ЭК	1		ЭР1/3	
4	23.09.19	РД 1-3	Практическое занятие 4. <i>Пассивные причастия. Существительные на -ация, -иция</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2			
					2	ЭК	1			
5	30.09.19	РД 1-3	Практическое занятие 5. <i>Деепричастия. Сложные существительные с элементами взаимо-, микро-, поли- и т. п.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
					2	ЭК	1		ЭР1/3	
6	07.10.19	РД 1-3	Практическое занятие 6. <i>Пассивные конструкции несовершенного вида. Прилагательные на -имый, -омый, -емый</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2			
					2	ЭК	1			
7	14.10.19	РД 1-3	Практическое занятие 7. <i>Пассивные конструкции совершенного вида. Прилагательные на -тельный</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
					2	ЭК	1		ЭР1/3	
8	21.10.19	РД 1-3	Практическое занятие 8. <i>Предложения с союзным словом который. Прилагательные на -истый</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2			
					2	ЭК	1			
9	28.10.19	РД 1-3	Конференц-неделя 1							
			Контрольная работа		4	ТК2	26			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	20		50			
			Раздел 2. Логико-смысловые отношения в предложении							
10	04.11.19	РД 1-3	Практическое занятие 9. <i>Выражение значения причины и следствия: в силу, потому что, так как, поскольку; в силу чего, в силу этого, поэтому</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
					2	ЭК	1		ЭР1/3	
11	11.11.19	РД 1-3	Практическое занятие 10. <i>Выражение одновременности двух процессов: при, по мере, с, по мере того как, когда</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
					2	ЭК	1		ЭР1/3	
12	18.11.19	РД 1-3	Практическое занятие 11. <i>Книжные предлоги времени: в течение, на протяжении, в ходе, в процессе, во время</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
					2	ЭК	1		ЭР1/3	
13	25.11.19	РД 1-3	Практическое занятие 12. <i>Выражение значения условия: если, в случае если, когда, при, без, при наличии, при отсутствии</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
					2	ЭК	1		ЭР1/3	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
14	02.12.19	РД 1-3	Практическое занятие 13. <i>Выражение значения цели: чтобы, с целью, в целях, для</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК	1		ЭР1/3	
15	09.12.19	РД 1-3	Практическое занятие 14. <i>Выражение уступительных отношений: несмотря на, вопреки, при, однако, тем не менее</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК	1		ЭР1/3	
16	16.12.19	РД 1-3	Практическое занятие 15. <i>Конструкции со значением способа действия: творительный падеж, с, без, наречия</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК	1		ЭР1/3	
17	23.12.19	РД 1-3	Практическое занятие 16. <i>Конструкции с как</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК	1		ЭР1/3	
18	06.01.20	РД 1-3	Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа		4	ТК2	26			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	20		50			
			Общий объем работы по дисциплине	32	40		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Миллер Л. Политехнический русский: учебник по русскому языку как иностранному для технических специальностей / Л. Миллер, Л. Политога. – СПб.: Питер, 2013. – 224 с.
ОСН 2	Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с.
ОСН 3	Филатова Е.А. Русский язык для экономистов-1: учебное пособие для иностранных учащихся первого курса экономических вузов и факультетов России / Е.А. Филатова, И.С. Черенкова, О.В. Луценко. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 172 с.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 1. Лексика и словообразование. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 130 с.
ДОП 2	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 2. Простое предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. СПб.: Златоуст, 2014. – 104 с.
ДОП 3	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 3. Сложное предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 76 с.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Волкова Т.Ф. Профессиональный русский язык (направление «Машиностроение»). Часть 2.	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426
ЭР 2	Волкова Т.Ф., Русанова О.Н. Профессиональная подготовка на русском языке «2+2» (Приборостроение).	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002
ЭР 4	Замятин Е.В. Профессиональный русский язык «2+2» (4 курс, 2 семестр, направления: «Приборостроение», «Машиностроение»).	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2019/2020 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Профессиональная подготовка на русском языке»</u> по направлению <u>22.03.01 Материаловедение и технологии материалов</u>	Лекции	—	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	—	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	40	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	72	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			2	зе.
Неудовлетвори тельно/ незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД2	Формулировать мысли в научном общении с использованием основных конструкций научной речи
РД3	Реферировать научные тексты
РД4	Составлять на русском языке текстовые фрагменты об объектах

	Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
	Текущий контроль:		
ТК1	Выполнение языковых упражнений	16	32
ТК2	Контрольная работа	2	52
ЭК	Работа в электронном курсе	16	16
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

	Учебная деятельность / Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
	Текущий контроль:		
ДП1	Дополнительные упражнения	1	5
ДП2	Дополнительная контрольная работа	1	5
ДП3	Выступление на конференции	1	5
	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Раздел 3. Основные конструкции научной речи							
1	10.02.20	РД 2-4	Практическое занятие 1. <i>Общая характеристика понятия: что – это что, что является чем</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК2	1		ЭР1/3	
2	17.02.20	РД 2-4	Практическое занятие 2. <i>Определение научного понятия (термина): что – это что, что представляет собой что, чем называется что, чем принято называть что, под чем понимают что</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК2	1		ЭР1/3	
3	24.02.20	РД 2-4	Практическое занятие 3. <i>Выражение сущности (содержания) понятия: что состоит в чем, что заключается в чем</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК2	1		ЭР1/3	
4	02.03.20	РД 2-4	Практическое занятие 4. <i>Классификация научных понятий: что относится к чему, что является частью чего</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК2	1		ЭР1/3	
5	09.03.20	РД 2-4	Практическое занятие 5. <i>Выражение значения обусловленности: что определяет что, что вызывает что, что обуславливает что, что ведёт (приводит) к чему, что делает что каким; что обуславливается / обусловлено чем, что определяется / определено чем, что вызывается / вызвано чем</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК2	1		ЭР1/3	
6	16.03.20	РД 2-4	Практическое занятие 6. <i>Выражение значения необходимости действия или объекта: нужно, необходимо, нужен (нужна, о, ы)</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК2	1		ЭР1/3	
7	23.03.20	РД 2-4	Практическое занятие 7. <i>Выражение значения возможности действия: может, имеет возможность, есть возможность</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК2	1		ЭР1/3	
8	30.03.20	РД 2-4	Практическое занятие 8. <i>Выражение значения изменения количества и качества объектов: становится больше = увеличивается и т. п.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК2	1		ЭР1/3	
9	06.04.20	РД 2-4	Конференц-неделя 1 Контрольная работа		4	ТК2	26			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	20		50			
			Раздел 4. Тексты об объектах							
10	13.04.20	РД 2-4	Практическое занятие 9. <i>Описание количественной характеристики предмета: размер, масса, объем, площадь и т. п.</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК2	1		ЭР1/3	
11	20.04.20	РД 2-4	Практическое занятие 10. <i>Описание формы предмета: предмет какой, предмет имеет форму / вид чего, прилагательные с -образный, -видный</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК2	1		ЭР1/3	
12	27.04.20	РД 2-4	Практическое занятие 11. <i>Характеристика состава предмета, исходя из целого: что состоит из чего, что включает в себя что, что содержит / имеет</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			что, что делится / подразделяется на что							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
13	04.05.20	РД 2-4	Практическое занятие 12. Характеристика состава предмета, исходя из его частей: что входит в состав чего, что образует / составляет что, что содержится где	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
14	11.05.20	РД 2-4	Практическое занятие 13. Выражение значения наличия: есть, существует, находится, присутствует, бывает; создан, открыт, обнаружен, доказан	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
15	18.05.20	РД 2-4	Практическое занятие 14. Общая характеристика объектов, процессов, явлений: что характеризуется чем, что характеризует что, для чего характерно что, что характерно для чего	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
16	25.05.20	РД 2-4	Практическое занятие 15. Описание свойства объекта: что обладает / отличается / характеризуется каким свойством, что имеет какое свойство / какую способность	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
17	01.06.20	РД 2-4	Практическое занятие 16. Выражение значения роли (функции) объекта: в качестве, в роли, как	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК2	1		ЭР1/3	
18	08.06.20	РД 2-4	Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа		4	ТК2	26			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	20		50			
			Общий объем работы по дисциплине	32	40		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Миллер Л. Политехнический русский: учебник по русскому языку как иностранному для технических специальностей / Л. Миллер, Л. Политова. – СПб.: Питер, 2013. – 224 с.
ОСН 2	Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с.
ОСН 3	Филатова Е.А. Русский язык для экономистов-1: учебное пособие для иностранных учащихся первого курса экономических вузов и факультетов России / Е.А. Филатова, И.С. Черенкова, О.В. Луценко. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 172 с.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 1. Лексика и словообразование. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 130 с.
ДОП 2	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 2. Простое предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. СПб.: Златоуст, 2014. – 104 с.
ДОП 3	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 3. Сложное предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 76 с.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Волкова Т.Ф. Профессиональный русский язык (направление «Машиностроение»). Часть 2.	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426
ЭР 2	Волкова Т.Ф., Русанова О.Н. Профессиональная подготовка на русском языке «2+2» (Приборостроение).	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002
ЭР 4	Замятина Е.В. Профессиональный русский язык «2+2» (4 курс, 2 семестр, направления: «Приборостроение», «Машиностроение»).	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Профессиональная подготовка на русском языке»</u> по направлению <u>22.03.01 Материаловедение и технологии материалов</u>	Лекции	—	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	—	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	40	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	72	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			2	зе.
Неудовлетвори тельно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД4	Составлять на русском языке текстовые фрагменты об объектах и процессах
РД5	Выражать свое мнение в научном тексте
РД6	Грамотно оформлять текст научного исследования

	Оценочные мероприятия	Кол- во	Баллы
	Текущий контроль:		
ТК1	Выполнение языковых упражнений	16	32
ТК2	Контрольная работа	2	52
ЭК	Работа в электронном курсе	16	16
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

	Учебная деятельность / Оценочные мероприятия	Кол- во	Баллы
	Текущий контроль:		
ДП1	Дополнительные упражнения	1	5
ДП2	Дополнительная контрольная работа	1	5
ДП3	Выступление на конференции	1	5
	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Раздел 5. Тексты о процессах							
1	01.09.20	РД 4	Практическое занятие 1. <i>Описание протекания процесса, указание на временную последовательность процессов</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК	1		ЭР1/3	
2	07.09.20	РД 4	Практическое занятие 2. <i>Количественная и качественная характеристика процесса</i>	2		ТК1	2			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК	1			
3	14.09.20	РД 4	Практическое занятие 3. <i>Указание на этапы процесса: процесс делится / разделяется / распадается на сколько этапов; процесс происходит / протекает как</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК	1		ЭР1/3	
4	21.09.20	РД 4	Практическое занятие 4. <i>Обстоятельная характеристика процесса</i>	2		ТК1	2			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК	1			
5	28.09.20	РД 4	Практическое занятие 5. <i>Модели предложений со значением изменения процесса: ускоряется / возрастает / затухает... под действием / под влиянием чего</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК	1		ЭР1/3	
6	05.10.20	РД 4	Практическое занятие 6. <i>Описание содержания процесса: процесс состоит / заключается / выражается в чем, процесс сводится к чему</i>	2		ТК1	2			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК	1			
7	12.10.20	РД 4	Практическое занятие 7. <i>Описание использования процесса: процесс используется для чего; процесс используется / применяется / находит применение / имеет место где</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК	1		ЭР1/3	
8	19.10.20	РД 4	Практическое занятие 8. <i>процесса: процесс играет большую роль / имеет большое значение / важен / служит основой / лежит в основе</i>	2		ТК1	2			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК	1			
9	26.10.20	РД 4	Конференц-неделя 1							
			Контрольная работа		4	ТК2	26			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	20		50			
			Раздел 6. Средства оформления интеллектуальной деятельности							
10	02.11.20	РД 5-6	Практическое занятие 9. <i>Обозначение наблюдения: рассматривать, изучать, анализировать, исследовать, описывать, характеризовать, выявлять</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК	1		ЭР1/3	
11	09.11.20	РД 5-6	Практическое занятие 10. <i>Обозначение важности информации: отмечать, подчеркивать, обращать внимание</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>		2	ЭК	1		ЭР1/3	
12	16.11.20	РД 5-6	Практическое занятие 11. <i>Конструкции для обозначения цели действия: что направлено на что, что имеет целью что, целью чего является что,</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			цель чего заключается в чем							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК	1		ЭР1/3	
13	23.11.20	РД 5-6	Практическое занятие 12. Выражение значения способа совершения действия: посредством, через, путём, за счёт	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК	1		ЭР1/3	
14	30.11.20	РД 5-6	Практическое занятие 13. Перечисление предметов и явлений: не только... но и..., как... так и...; такие как...; следующие	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК	1		ЭР1/3	
15	07.12.20	РД 5-6	Практическое занятие 14. Выражение значения сравнения объектов: сравнительная степень прилагательных и наречий; ..., чем...	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК	1		ЭР1/3	
16	14.12.20	РД 5-6	Практическое занятие 15. Выражение значения сопоставления и противопоставления двух понятий, процессов, явлений: чем... тем...; если... то...	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК	1		ЭР1/3	
17	21.12.20	РД 5-6	Практическое занятие 16. Введение дополнительной информации: например, а именно, следовательно, то есть, иначе говоря, другими словами	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК	1		ЭР1/3	
18	28.12.20	РД 5-6	Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа		4	ТК2	26			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	20		50			
			Общий объем работы по дисциплине	32	40		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Миллер Л. Политехнический русский: учебник по русскому языку как иностранному для технических специальностей / Л. Миллер, Л. Политова. – СПб.: Питер, 2013. – 224 с.
ОСН 2	Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с.
ОСН 3	Филатова Е.А. Русский язык для экономистов-1: учебное пособие для иностранных учащихся первого курса экономических вузов и факультетов России / Е.А. Филатова, И.С. Черенкова, О.В. Луценко. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 172 с.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 1. Лексика и словообразование. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 130 с.
ДОП 2	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 2. Простое предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. СПб.: Златоуст, 2014. – 104 с.
ДОП 3	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 3. Сложное предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 76 с.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Волкова Т.Ф. Профессиональный русский язык (направление «Машиностроение»). Часть 2.	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426
ЭР 2	Волкова Т.Ф., Русанова О.Н. Профессиональная подготовка на русском языке «2+2» (Приборостроение).	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002
ЭР 4	Замятина Е.В. Профессиональный русский язык «2+2» (4 курс, 2 семестр, направления: «Приборостроение», «Машиностроение»).	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Профессиональная подготовка на русском языке»</u> по направлению <u>22.03.01 Материаловедение и технологии материалов</u>	Лекции	—	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	—	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	40	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	72	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			2	зе.
Неудовлетвори тельно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД5	Выражать свое мнение в научном тексте
РД6	Грамотно оформлять текст научного исследования

	Оценочные мероприятия	Кол- во	Баллы
	Текущий контроль:		
ТК1	Выполнение языковых упражнений	16	32
ТК2	Контрольная работа	1	36
ЭК	Работа в электронном курсе	16	32
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

	Учебная деятельность / Оценочные мероприятия	Кол- во	Баллы
	Текущий контроль:		
ДП1	Дополнительные упражнения	1	5
ДП2	Дополнительная контрольная работа	1	5
ДП3	Выступление на конференции	1	5
	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Раздел 7. Оформление текста ВКР							
1	08.02.21	РД 5–6	Практическое занятие 1. <i>Актуальное членение предложения, порядок слов в предложении</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	2		ЭР1/3	
2	15.02.21	РД 5–6	Практическое занятие 2. <i>Средства связи предложений в тексте</i>	2		ТК1	4	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Практическое занятие 3. <i>Модели переходных предложений: важным / основным / главным / особым чем является...; один из...; в качестве чего следует отметить и т. п.</i>	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	4		ЭР1/3	
3	22.02.21	РД 5–6	Практическое занятие 4. <i>Присоединительные конструкции: при этом, притом, причем, особенно, например, что, так</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	2		ЭР1/3	
4	01.03.21	РД 5–6	Практическое занятие 5. <i>Сопоставительные конструкции: однако, тем не менее, если... то..., насколько... настолько..., в то время как</i>	2		ТК1	4	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Практическое занятие 6. <i>Средства организации текста: далее, ниже, выше, итак, таким образом и т. п.</i>	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	4		ЭР1/3	
5	08.03.21	РД 5–6	Практическое занятие 7. <i>Способы введения иллюстративной информации: на рисунке представлено, представим в виде графика и т. п.</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	2		ЭР1/3	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	14	15		28			
6	15.03.21	РД 5–6	Практическое занятие 8. <i>Особенности описания, повествования, рассуждения</i>	2		ТК1	4	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Практическое занятие 9. <i>Оформление ВКР</i>	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	4		ЭР1/3	
7	22.03.21	РД 5–6	Практическое занятие 10. <i>Введение ВКР</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	2		ЭР1/3	
8	29.03.21	РД 5–6	Практическое занятие 11. <i>Реферат ВКР</i>	2		ТК1	4	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Практическое занятие 12. <i>Аннотация ВКР</i>	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	4		ЭР1/3	
9	05.04.21	РД 5–6	Практическое занятие 13. <i>Обзор литературы</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	2		ЭР1/3	
10	12.04.21	РД 5–6	Практическое занятие 14. <i>Расчеты и аналитика</i>	2		ТК1	4	ОСН 1–3 ДОП 1–4		
			Практическое занятие 15. <i>Результаты проведенного исследования</i>	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	4		ЭР1/3	
11	19.04.21	РД 5–6	Практическое занятие 16. <i>Заключение (выводы)</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	2		ЭР1/3	
12	26.04.21	РД 5–6	Конференц-неделя							
			Контрольная работа		7	ТК2	36			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	18	20		72			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			Общий объем работы по дисциплине	32	40		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Миллер Л. Политехнический русский: учебник по русскому языку как иностранному для технических специальностей / Л. Миллер, Л. Политова. – СПб.: Питер, 2013. – 224 с.
ОСН 2	Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с.
ОСН 3	Филатова Е.А. Русский язык для экономистов-1: учебное пособие для иностранных учащихся первого курса экономических вузов и факультетов России / Е.А. Филатова, И.С. Черенкова, О.В. Луценко. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 172 с.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 1. Лексика и словообразование. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 130 с.
ДОП 2	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 2. Простое предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. СПб.: Златоуст, 2014. – 104 с.
ДОП 3	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 3. Сложное предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 76 с.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Волкова Т.Ф. Профессиональный русский язык (направление «Машиностроение»). Часть 2.	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426
ЭР 2	Волкова Т.Ф., Русанова О.Н. Профессиональная подготовка на русском языке «2+2» (Приборостроение).	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002
ЭР 4	Замятина Е.В. Профессиональный русский язык «2+2» (4 курс, 2 семестр, направления: «Приборостроение», «Машиностроение»).	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		