

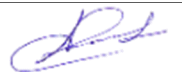
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Проектирование человеко-машинного интерфейса

Направление подготовки/ специальность	09.03.04 Программная инженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Программная инженерия		
Специализация	Разработка программно-информационных систем		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	Семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Зав. кафедрой - руководитель ОИТ на правах кафедры		Шерстнев В.С.
Руководитель ООП		Чердынцев Е.С.
Преподаватель		Чердынцев Е.С.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Проектирование человеко-машинного интерфейса» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Проектирование человеко-машинного интерфейса	7	ПК(У)-3	Владеет навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения	Р3, Р4, Р10, Р11	ПК(У)-3В1	Владеет навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения
					ПК(У)-3У1	Умеет использовать различных технологий разработки программного обеспечения
					ПК(У)-3З1	Знает способы использования различных технологий разработки программного обеспечения

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знание основ восприятия информации человеком, устройств и режимов диалога, вопросы компьютерного представления и визуализации информации, парадигмы и принципы взаимодействия человека с компьютерной средой, критерии оценки полезности диалоговых систем.	ПК(У)-3	Раздел 1. Основные принципы создания интерфейса.	Защита отчета по лабораторной работе
РД 2	Умение проектировать и реализовывать пользовательский интерфейс в соответствии с поставленным заданием и с применением современных программных систем	ПК(У)-3	Раздел 2. Критерии качества интерфейса Раздел 3. Основные элементы графического интерфейса.	Защита отчета по лабораторной работе

РД 3	Умение работать в группе при разработке пользовательских интерфейсов	ПК(У)-3	Раздел 4. Инструментальные среды разработки пользовательских интерфейсов.	Защита отчета по лабораторной работе
------	--	---------	---	--------------------------------------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Зачет	Вопросы: 1. Основные принципы создания интерфейса 2. Метафоры пользовательского интерфейса и концептуальные модели взаимодействия. 3. Психологические аспекты человеко-машинного взаимодействия, уровни сложности и ориентация на пользователя. 4. Прикладные аспекты человеко-машинного взаимодействия при визуальном проектировании процессов, структур, объектов. 5. Основные критерии качества интерфейса. 6. Этапы взаимодействия пользователя с системой. 7. Основные элементы графического интерфейса. 8. Требования и стандарты для локальных и Web-приложений. 9. Этапы проектирования интерфейса: первоначальное проектирование, создание

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		прототипа, тестирование. 10. Инструментальные среды разработки пользовательских интерфейсов. 11. Сравнительный анализ различных сред. 12. Обзор тенденций развития средств разработки интерактивных систем.
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Сформулируйте основные требования к интерфейсу 2. Какие инструментальные средства были использованы? 3. Оцените степень полезности разработанного интерфейса.

Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Для каждого из оценочных мероприятий проводится экспертная оценка достигнутых результатов преподавателем дисциплины Экспертная оценка производится по всем РД, указанных в п.2 ФОС дисциплины «Проектирование человеко-машинного интерфейса»
2.	Зачет	