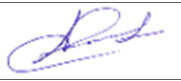
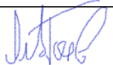


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	09.03.04 Программная инженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Программная инженерия		
Специализация	Разработка программно-информационных систем		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 2/2/2/2		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Шерстнев В.С.
Руководитель ООП		Чердынцев Е.С.
Преподаватели		Марухина О.В.
		Соколова В.В.
		Поляков А.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5,6,7,8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном и иностранном (-ых) языке	Р5	УК(У)-4.В5	Владеет навыками перевода и понимания технических текстов на английском языке, устной коммуникации по профессиональным вопросам на английском языке
					УК(У)-4.У6	Умеет корректно использовать иноязычные лексико-грамматические структуры и профессионально-ориентированную терминологию
					УК(У)-4.35	Знает базовую лексику и профессионально-ориентированную терминологию на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Понимание и умение использовать основные методы лексического, синтаксического и семантического анализа строк	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Задачи программной инженерии.	Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа
РД-2	Умение поддерживать устную и письменную профессиональную коммуникацию на английском языке, пользоваться технической литературой на английском языке	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Задачи программной инженерии. Раздел (модуль) 2. Проектирование баз данных Раздел (модуль) 3. Введение в информационные системы Раздел (модуль) 4. Информационные системы для бизнеса	Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа

РД-3	Готовность студента к корректному использованию основной терминологии, принятой в теории алгоритмов, структур данных и их обработки, а также норм употребления лексико-грамматических форм для устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере.	УК(У)-4	Раздел (модуль) 2. Проектирование баз данных	Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа
РД-4	Готовность студента к извлечению и вербализации информации из письменных англоязычных источников с выбором адекватных речевых формул, соответствующих стилю научной дискуссии.	УК(У)-4	Раздел (модуль) 3. Введение в информационные системы	Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа
РД-5	Готовность студента вести поиск и работать с аутентичными источниками информации и представлять результаты работы в устной и письменной форме.	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Задачи программной инженерии. Раздел (модуль) 2. Проектирование баз данных Раздел (модуль) 3. Введение в информационные системы Раздел (модуль) 4. Информационные системы для бизнеса	Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа
РД-6	Готовность выпускника построить оптимальную структуру данных для решения задач с использованием современных средств разработки программного обеспечения и представить результаты работы на английском языке.	УК(У)-4	Раздел (модуль) 4. Информационные системы для бизнеса	Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Литерная оценка ESTS	Традиционная оценка	Определение оценки
90%÷100%	A	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
80 - 89	B	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70 – 79	C		
65 - 69	D	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55 - 64	E		
55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54	F	«Неудовл.»/ «не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Примеры вопросов: Which of the following are measures of quality: A. validity B. accuracy C. precision D. All of the above E. None of the above A common boundary between two systems is called A. Interdiction B. Interface

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		C. Surface D. None of the above The list of coded instructions is called A. Computer program B. Algorithm C. Flowchart D. Utility programs E. None of the above A compiler means A. A person who compiles source programs B. The same thing as a programmer C. Keypunch operator D. A program which translates source program into object program E. None of the above Which is not a factor when categorizing a computer? A. Speed of the output device B. Amount of main memory the CPU can use C. Cost of the system D. Capacity of the hard disk E. Where it was purchased Which types of information systems does the strategic management use? 1. Executive Information Systems 2. Decision Support Systems 3. Management Information Systems 4. Transaction Processing Systems Which types of information systems does the tactical management use? 1. Executive Information Systems 2. Decision Support Systems 3. Management Information Systems

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		4. Transaction Processing Systems Which types of information systems does the operations management use? 1. Executive Information Systems 2. Decision Support Systems 3. Management Information Systems 4. Transaction Processing Systems Which types of information systems does the non-management staff use? 1. Executive Information Systems 2. Decision Support Systems 3. Management Information Systems 4. Transaction Processing Systems
2.	Индивидуальное домашнее задание	• Read the text and write down in your own words the key points of the text; • Consider the example of any business. Identify typical activities that would be recorded using its Transaction Processing System. Write down the chosen type of business, and typical activities that would be recorded using its Transaction Processing System. Write down the answers to the questions: 1) How often would the recordings occur? 2) What members of staff would be responsible for recording it? • Make a list of all the different organisations that are likely to have recorded your personal details (sports club, cellphone company, hospital, university etc). How accurate is that data at the present date (i.e. have you changed address, phone number etc)? In what ways might incorrect data cause inefficiency of business processes? Write down the list of organisations and your answers to the questions. • Fuzzy logic refers to a type of expert system which caters for non-binary decision-making (i.e. not simply a yes/no answer). For example, when you buy a car, you might be satisfied (in varying degrees) with petrol consumption falling within a range, rather than arbitrarily selecting a cutoff point below which it is okay and above which it is unacceptable. Search on the Internet or in an IS textbook to find a simple explanation of the concept of fuzzy logic, and an example of how it has been implemented in commercial device

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Презентация	В рамках изучения дисциплины предполагается создание презентации и устного доклада на английском языке по каждому из разделов курса. Студенты работают в группах по 2-3 человека. Слайды презентации должны быть информативными, выполненными в едином стиле и снабжены необходимыми пояснениями на английском языке. Устный доклад должен быть выполнен с использованием лексико-грамматических конструкций и терминологии, присущих академическому стилю английского языка. Результаты оцениваются в баллах и входят рейтинговую оценку по дисциплине.
2.	Контрольная работа	В рамках курса «Профессиональная подготовка на английском языке» предусмотрены по одной контрольной работе в каждом из четырех семестров изучения дисциплины. Контрольные работы выполняются аудиторно во время практических занятий. Результаты оцениваются в баллах и входят рейтинговую оценку по дисциплине.
3.	Индивидуальное домашнее задание	В рамках курса «Профессиональная подготовка на английском языке» предусмотрено выполнение трех индивидуальных домашних задания в каждом семестре изучения дисциплины. Результатом выполнения ИДЗ является письменный отчет, содержащий описание этапов выполнения работы, полученные результаты и выводы по итогам работы. Отчет должен быть выполнен на английском языке с использованием лексико-грамматических конструкций, присущих академическому стилю английского языка.