

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на русском языке

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Наноструктурные материалы		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5–8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		–
	Практические занятия		129
	Лабораторные занятия		–
	ВСЕГО		129
Самостоятельная работа, ч		159	
ИТОГО, ч		288	

Вид промежуточной аттестации	Зачет в 5,6,7,8 семестрах	Обеспечивающее подразделение	Отделение русского языка ШБИП
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Понимать сложные грамматические конструкции книжной речи.	УК(У)-4
РД2	Формулировать мысли в научном общении с использованием основных конструкций научной речи.	УК(У)-4
РД3	Реферировать научные тексты.	ПК(У)-8
РД4	Составлять на русском языке текстовые фрагменты об объектах и процессах.	УК(У)-4
РД5	Выражать свое мнение в научном тексте.	ПК(У)-8
РД6	Грамотно оформлять текст научного исследования.	ПК(У)-8

2. Планируемые результаты обучения по дисциплины (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Понимать сложные грамматические конструкции книжной речи.	УК(У)-4
РД2	Формулировать мысли в научном общении с использованием основных конструкций научной речи.	УК(У)-4
РД3	Реферировать научные тексты.	ПК(У)-8
РД4	Составлять на русском языке текстовые фрагменты об объектах и процессах.	УК(У)-4
РД5	Выражать свое мнение в научном тексте.	ПК(У)-8
РД6	Грамотно оформлять текст научного исследования.	ПК(У)-8

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Основы грамматики научного текста	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	24
Раздел (модуль) 2. Логико-смысловые отношения в предложении	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	24
Раздел (модуль) 3. Основные конструкции научной речи	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 4. Тексты об объектах	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	16

		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 5. Тексты о процессах	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 6. Средства оформления интеллектуальной деятельности	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 7. Оформление текста ВКР	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	33
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	39

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Миллер Л. Политехнический русский: учебник по русскому языку как иностранному для технических специальностей / Л. Миллер, Л. Политова. – СПб.: Питер, 2013. – 224 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C258671>)
2. Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C249865>)
3. Филатова Е.А. Русский язык для экономистов-1: учебное пособие для иностранных учащихся первого курса экономических вузов и факультетов России / Е.А. Филатова, И.С. Черенкова, О.В. Луценко. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 172 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C249075>)

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в средеLMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Волкова Т.Ф. Профессиональный русский язык (направление «Машиностроение»). Часть 2. (<https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426>)
2. Волкова Т.Ф., Русанова О.Н. Профессиональная подготовка на русском языке "2+2" (Приборостроение).(<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002>)
3. Ефанова Л.Г. Профессиональный русский язык(направление «Экономика»). (<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1079>)
4. Замятина Е.В. Профессиональный русский язык «2+2» (4 курс, 2 семестр, направления: «Приборостроение», «Машиностроение»). (<https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363>)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>