

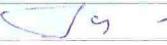
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮТИ ТПУ
 Д.А. Чинахов
«25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Математика 2.2

Направление подготовки/ специальность	21.05.04 Горное дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Горное дело		
Специализация	Горные машины и оборудование		
Уровень образования	1	семестр	2
Курс	6		
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	Временной ресурс		
Виды учебной деятельности	Лекции	32	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Практические занятия	48	
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО	80	
	Самостоятельная работа, ч	136	
	ИТОГО, ч	216	

Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
Руководитель ООП			Тимофеев В.Ю.
Преподаватель		-	Гиль Л.Б.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.б. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
OK(Y)-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	P1	OK(Y)-1.B1	Владеет методами анализа, опытом исследования и решения поставленной задачи
			OK(Y)-1.U1	Умеет анализировать и выделять базовые составляющие поставленной задачи
			OK(Y)-1.31	Знает методы и принципы подхода к решению поставленной задачи
ОПК (Y)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	P1	ОПК(Y)-1.B2	Владеет математическим аппаратом интегрального исчисления, дифференциальными уравнениями и рядами для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также для решения профессиональных задач
			ОПК(Y)-1.U2	Умеет применять аппарат интегрального исчисления, решать обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы, применять аппарат гармонического анализа при решении стандартных задач
			ОПК(Y)-3.32	Знает основные понятия и теоремы интегрального исчисления функции одной переменной, основные определения и понятия теории дифференциальных уравнений, рядов

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Математика 2.2 относится к базовой части Блока учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Выполнять действия над комплексными числами	OK(Y)-1 ОПК(Y)-1
РД2	Интегрировать дробно-рациональные, иррациональные, тригонометрические функции	OK(Y)-1 ОПК(Y)-1
РД3	Вычислять определённые интегралы	ОПК(Y)-1
РД4	Решать обыкновенные дифференциальные уравнения	OK(Y)-1 ОПК(Y)-1
РД5	Применять теорию рядов к вычислению интегралов и решению дифференциальных уравнений	OK(Y)-1 ОПК(Y)-1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Комплексные числа	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел 2. Неопределённый интеграл	РД2	Лекции	8
		Практические занятия	14
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	40
Раздел 3. Определённый интеграл	РД3	Лекции	8
		Практические занятия	10
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	30
Раздел 4. Дифференциальные уравнения	РД4	Лекции	6
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	30
Раздел 5. Ряды	РД5	Лекции	8
		Практические занятия	10
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	16

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Комплексные числа. Функции комплексного переменного (ФКП)

В разделе «Комплексные числа» обосновывается необходимость использования комплексных чисел для решения многих практических задач в различных областях математики, физики и техники: в обработке сигналов, теории управления, теории колебаний и др.; вводятся понятия комплексного числа и функции комплексного переменного (ФКП); предел и непрерывность ФКП; изучаются три формы записи комплексных чисел: алгебраическая, тригонометрическая, показательная; математические операции над комплексными числами: сложение, умножение, деление, возвведение в степень, извлечение корня.

Темы лекций:

1. Комплексные числа.

Темы практических занятий:

1. Действия над комплексными числами.

Раздел 2. НЕОПРЕДЕЛЁННЫЙ ИНТЕГРАЛ

В разделе «Неопределённый интеграл» вводятся понятия: первообразная функции, неопределённый интеграл; изучаются свойства, правила и методы интегрирования некоторых классов функций.

Темы лекций:

1. Неопределённый интеграл.

- 1.1. Определение первообразной и неопределенного интеграла.

- 1.2. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование.
2. Основные методы интегрирования.
 - 2.1. Метод замены переменной в неопределенном интеграле.
 - 2.2. Интегрирование по частям в неопределенном интеграле .
3. Интегрирование дробно-рациональных функций.
 - 3.1. Многочлены. Теорема Безу. Основная теорема алгебры. Разложение многочлена с действительными коэффициентами на линейные и квадратичные множители.
 - 3.2. Интегрирование простых (элементарных) рациональных дробей.
 - 3.3. Теорема о разложении правильной рациональной дроби на элементарные.
 - 3.4. Интегрирование рациональных дробей.
4. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций. «Неберущиеся»

Темы практических занятий:

1. Вычисление неопределённых интегралов: непосредственное интегрирование, интегрирование подведением под знак дифференциала.
2. Интегрирование методом подстановки.
3. Интегрирование по частям.
4. Интегрирование дробно-рациональных выражений.
5. Интегрирование тригонометрических выражений.
6. Интегрирование иррациональных выражений.
7. Контрольная работа «Неопределённый интеграл».

Раздел 3. ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ИНТЕГРАЛ

В разделе «Определённый интеграл» вводятся понятия: определённый интеграл, несобственный интеграл; изучаются свойства, правила и методы интегрирования; рассматриваются геометрические и механические приложения определённых интегралов.

Темы лекций:

1. Определённый интеграл.
 - 1.1. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Вычисление площади криволинейной трапеции, работы переменной силы, пути при неравномерном движении, массы неоднородного стержня.
 - 1.2. Определение интегральной суммы Римана. Понятие определенного интеграла, его геометрический и физический смысл.
 - 1.3. Свойства определенного интеграла: линейность и аддитивность определенного интеграла. Теоремы об интегрировании неравенств и об оценке интеграла. Теорема о среднем.
2. Формула Ньютона-Лейбница, ее применение для вычисления определенных интегралов
 - 2.1. Основная теорема дифференциального и интегрального исчисления о связи определенного и неопределенного интегралов.
 - 2.2. Метод подстановки и метод интегрирования по частям в определенном интеграле.
3. Геометрические и механические приложения определенного интеграла.
 - 3.1. Вычисление площадей плоских фигур в декартовых и полярных координатах
 - 3.2. Определение и вычисление длины дуги плоской кривой.
 - 3.3. Вычисление объемов тел по площади поперечного сечения и объемов тел вращения.
4. Несобственные интегралы.
 - 4.1. Несобственные интегралы с бесконечными пределами. Определение, свойства. Признаки сходимости интегралов от неотрицательных функций. Абсолютная и условная сходимость интеграла с бесконечными пределами.

4.2. Несобственные интегралы от неограниченных функций. Теорема сравнения.
Абсолютная и условная сходимость.

Темы практических занятий:

1. Вычисление определённых интегралов.
2. Вычисление несобственных интегралов.
3. Геометрические приложения определённых интегралов.
4. Физические приложения определённых интегралов.
5. Контрольная работа «Определённый интеграл».

Раздел 4. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ (ДУ)

В разделе «Дифференциальные уравнения» рассматриваются задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям, основные понятия и определения обыкновенных дифференциальных уравнений: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, в полных дифференциалах; задача Коши; ДУ высших порядков, допускающие понижение степени, линейные однородные и неоднородные, а также системы дифференциальных уравнений и методы их решений: исключения и Эйлера (метод характеристических уравнений).

Темы лекций:

1. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка: общие понятия, ДУ с разделяющимися переменными, однородные, линейные, в полных дифференциалах.
2. Обыкновенные дифференциальные уравнения высших порядков.
3. Системы дифференциальных уравнений и методы их решения.

Темы практических занятий:

1. Решение дифференциальных уравнений 1 порядка.
2. Решение дифференциальных уравнений 1 порядка
3. Обыкновенные дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижения степени.
4. Линейные однородные и неоднородные ДУ с постоянными коэффициентами.
5. Решение систем дифференциальных уравнений методом исключения.
6. Контрольная работа «Дифференциальные уравнения».

Раздел 3. РЯДЫ

В данном разделе изучаются основные понятия и методы гармонического анализа: числовые (знакоположительный, знакопеременный) ряды; исследование на сходимость числовых рядов: необходимые и достаточные признаки сходимости; функциональные ряды; степенные ряды: радиус и область сходимости степенного ряда, т. Абеля; разложение в степенной ряд основных элементарных функций; применение степенных рядов при вычислении определённого интеграла и дифференциальных уравнений.

Темы лекций:

1. Числовые ряды: знакоположительные и знакопеременные ряды, сумма ряда, признаки сходимости числовых рядов
2. Функциональные ряды. Степенные ряды.
3. Применение степенных рядов.
4. Тригонометрический ряд Фурье.

Темы практических занятий:

1. Исследование числовых рядов на сходимость.
2. Область сходимости степенных рядов.
3. Применение степенных рядов.
4. Разложение функций в ряд Фурье.
5. Контрольная работа «Ряды».

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в видах и формах.

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение индивидуальных контрольных работ;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Подготовка к экзамену.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку

1. Дифференцирование ФКП

2. Интегрирование ФКП:

- Непосредственное интегрирование ФКП;
- Интегрирование аналитических функций;
- Интегральная теорема и интегральная формула Коши.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Горлач, Б. А. Математический анализ : учебное пособие / Б. А. Горлач. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 608 с. – ISBN 978-5-8114-1428-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4863>
2. Пантелеев, А. В. Теория функций комплексного переменного и операционное исчисление в примерах и задачах: учебное пособие / А. В. Пантелеев, А. С. Якимова. – 3-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1921-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2330/book/67463>; <https://e.lanbook.com/book/67463>
3. Шипачев, В. С. Начала высшей математики : учебное пособие / В. С. Шипачев. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1476-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5713>

Дополнительная литература

1. Богомолова, Е. П. Сборник задач и типовых расчетов по общему и специальным курсам высшей математики : учебное пособие / Е. П. Богомолова, А. И. Бараненков, И. М. Петрушко. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-1833-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/61356>
2. Практические занятия по алгебре. Комплексные числа, многочлены : учебное пособие / Ю. В. Волков, Н. Н. Ермолаева, В. А. Козынченко, Г. И. Курбатова ; под редакцией Г. И. Курбатовой. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-1743-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51935>
3. Справочник по математике для бакалавров : учебное пособие / А. Ю. Вдовин, Н. Л. Воронцова, Л. А. Золкина, В. М. Мухина. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 80 с. – ISBN

978-5-8114-1596-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51722>

6.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

–Электронный курс Математика 2.2 (Гиль Л.Б.)

<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=362>

–Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

–Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znarium.com/>

–Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

–Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

–Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.12

–Лекции по высшей математике Режим доступа:

<http://www.mathelp.spb.ru/videolecture.htm>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

LibreOffice Windows Chrome Firefox ESR PowerPoint Acrobat Reader Zoom

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Достоевского, д. 1, учебный корпус № 2, аудитория № 8	Доска аудиторная – 2 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., стол – 16 шт., стул – 32 шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., интерактивная доска «SMARTBoard» – 1 шт., контролирующие устройства «СИМВОЛ» – 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению: 21.05.04 Горное дело / профиль «Горное дело» / специализация «Горные машины и оборудование» (приема 2016 г., очная форма обучения)

Разработчик(и)

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		Гиль Л.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры ИС (протокол от 29 ноября 2016 № 180).

И.о. заместителя директора,
начальник ОО

Солодский С.А.

(подпись)

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (протокол)
2017/2018 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	ИС от «4» апреля 2017 г. № 185
2018/2019 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС 5. Изменена система оценивания	ИС от «13» июня 2018 г. № 195
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	ОЦТ от «6» июня 2019 г. № 9
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. № 8