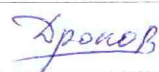


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Геодезия

Направление подготовки/специальность	21.05.04 Горное дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Горное дело		
Специализация	Горные машины и оборудование		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП

	Тимофеев В.Ю.
	Дронов А.А.

Преподаватель

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геодезия» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Геодезия	6	ПК(У)-7	Умеет определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	Р2	ПК(У)-7.B1	Способностью определять пространственное положение объектов на поверхности Земли
					ПК(У)-7.U1	Осуществлять необходимые геодезические измерения, обрабатывать и интерпретировать результаты
					ПК(У)-7.31	Основы геодезических измерений.
					ПК(У)-7.B2	Методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов
					ПК(У)-7.U2	Использовать методическое и аппаратное обеспечение для проведения геодезических измерений
					ПК(У)-7.32	Основы геодезии

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применять базовые и специальные естественно-научные знания при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр.	ПК(У)-7	Раздел 1. Общие сведения о геодезии Раздел 2. Системы координат, применяемые в геодезии Раздел 3. Ориентирование линий на местности Раздел 4. Задачи, решаемые по картам и планам Раздел 5. Общие сведения о государственных геодезических сетях Раздел 6. Создание ГССО проложением теодолитного хода Раздел 7. Приборы для определения превышений и отметок Раздел 8. Топографические съёмки	- Тестирование - Защита лабораторных работ
РД 2	Проводить измерения, делать анализ, обработку и интерпретацию полученных данных при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов		Раздел 2. Системы координат, применяемые в геодезии Раздел 3. Ориентирование линий на местности Раздел 4. Задачи, решаемые по картам и планам Раздел 6. Создание ГССО проложением теодолитного	- Тестирование - Защита лабораторных работ

			хода Раздел 7. Приборы для определения превышений и отметок Раздел 8. Топографические съёмки	
РД 3	Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с выбором и разработкой интегрированных технологических проектов и систем при эксплуатационной разведке, переработке твердых полезных ископаемых и строительстве подземных объектов		Раздел 6. Создание ГССО проложением теодолитного хода Раздел 8. Топографические съёмки	• Тестирование • Защита лабораторных работ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Примеры тестовых заданий: Задание 1 Долготы отсчитываются на восток и на запад -: от 0° до 90° -: от 90° до 180° +: от 0° до 180° -: от 180° до 360° Задание 2 Наличие ... позволяет судить о масштабе карты, виде проекции и распределении искажений в ней. -: горизонталей +: координатной сетки -: отметок высот -: ситуации местности -: ситуации рельефа Задание 3 Дан румб: 30° ЮВ. Определить дирекционный угол: -: 30° -: 120° +: 150° -: 180° -: 210° -: 330°

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Защита лабораторных работ	Контрольные вопросы, задаваемые при проведении лабораторных занятий (пример): 1. Перечислите виды геодезических работ, их содержание. 2. Какие виды топографических чертежей вы знаете? 3. Что называется масштабом? 4. Перечислите виды карт в зависимости от их масштаба?

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																		
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала дисциплины перед проставлением контрольных точек. Тестирование проводится в письменной форме. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>5-10 балла</td><td>0 баллов</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на половину и более вопросов</td><td>Правильные ответы менее чем на половину вопросов</td><td colspan="2">от 5 до 10 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 10 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 5 баллов.				Критерий	5-10 балла	0 баллов	Итого		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на половину и более вопросов	Правильные ответы менее чем на половину вопросов	от 5 до 10 баллов						
Критерий	5-10 балла	0 баллов	Итого																	
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на половину и более вопросов	Правильные ответы менее чем на половину вопросов	от 5 до 10 баллов																	
2.	Защита лабораторных работ	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение лабораторных работ, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Лабораторные работы являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одной из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Лабораторные работы способствуют углубленному изучению теоретических вопросов организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Критерии оценивания работ: <table><tr><td>Критерий</td><td>8 баллов</td><td>4-7 баллов</td><td colspan="2">0 баллов</td></tr><tr><td>1. Выполнение работы</td><td>Работа выполнена верно, в полном объеме.</td><td>Работа выполнена верно, в полном объеме.</td><td colspan="2">Работа не выполнена</td></tr><tr><td>2. Защита отчета по работе</td><td>Даны развернутые ответы по всем вопросам</td><td>Не даны ответы по отдельным вопросам</td><td colspan="2"></td></tr></table> Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение лабораторных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.				Критерий	8 баллов	4-7 баллов	0 баллов		1. Выполнение работы	Работа выполнена верно, в полном объеме.	Работа выполнена верно, в полном объеме.	Работа не выполнена		2. Защита отчета по работе	Даны развернутые ответы по всем вопросам	Не даны ответы по отдельным вопросам		
Критерий	8 баллов	4-7 баллов	0 баллов																	
1. Выполнение работы	Работа выполнена верно, в полном объеме.	Работа выполнена верно, в полном объеме.	Работа не выполнена																	
2. Защита отчета по работе	Даны развернутые ответы по всем вопросам	Не даны ответы по отдельным вопросам																		