

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ГОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки/ специальность	21.05.04 Горное дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Горное дело		
Специализация	Горные машины и оборудование		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Тимофеев В.Ю.
Преподаватель		Лошилова М.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Горное право	8	ПК(У)-6	Использует нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов	Р6	ПК(У)-6.B2	Законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ
					ПК(У)-6.Y2	Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
					ПК(У)-6.32	Законодательные основы производства всех видов работ, в том числе при эксплуатационной разведке, добыче и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве подземных объектов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Анализировать нормы Гражданского права, Уголовного права, Трудового права, Конституционного (Государственного) права и других отраслей права.	ПК(У)-6	Раздел 1. Понятие, предмет и источники горного права Раздел 2. Горное и нефтегазовое законодательство	- Тестирование - Решение практических задач

			зарубежных стран.	
РД-2	Способность обеспечивать интересы предприятия в ходе взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, клиентами и контрагентами предприятия, с соблюдением требований гражданского, административного и налогового права	ПК(У)-6	Раздел 3.Право собственности на недра и ресурсы недр. Раздел 5. Право пользования недрами.	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание
РД-3	Способность обеспечивать правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности сотрудников предприятия, осуществлять патентование новых технологий и лицензирование технически сложных видов деятельности		Раздел 4. Система государственного регулирования отношений недропользования.	• Тестирование • Решение практических задач
РД-4	Анализировать правовые документы.		Раздел 6. Ответственность за нарушение требований законодательства о недрах	• Тестирование • Решение практических задач

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% - 100%	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4 Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Как классифицируются источники горного права, если они разделены на законы и подзаконные нормативные правовые акты? 1. По юридической силе 2. По предмету регулирования 3. По направленности правового регулирования 4. По характеру нормативных правовых актов 5. По степени значимости 2. Как классифицируются источники горного права, если они разделены на общие и специальные? 1. По юридической силе 2. По предмету регулирования 3. По направленности правового регулирования 4. По характеру нормативных правовых актов Нормы права, в отличие от норм морали, <i>1) регулируют общественные отношения</i>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2) обеспечиваются силой общественного мнения 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле 4) выражаются в форме официальных документов К основам конституционного строя РФ отнесено положение о 1) государственном контроле средств массовой информации 2) финансировании органов местного самоуправления 3) приоритете частной формы собственности 4) политическом и идеологическом многообразии
2.	Индивидуальное домашнее задание	1. Предмет, метод горного права, понятие «недра» в российском и зарубежном законодательства, различия в правовом понятии, соотношение понятий «горное право» и «законодательство о недрах» 2. Раскрыть основные элементы и принципы нормативно – правового регулирования формирования и развития горного права Российской империи XVII- начала XX вв. 3. Используя ФЗ РФ «О недрах» выявить специфику пользования недрами.
3.	Решение практических задач	1. Какой прием применяется при регулировании отношений государственной собственности на недра в России и связан главным образом с владением, пользованием и распоряжением государственным фондом недр в пределах территории Российской Федерации? 1. Подчинения 2. Разделения 3. Равенства 4. Согласования 5. Ограничения 6. Объединения 2. Какой прием используется при определении видов (уровней) государственной собственности на недра? 1. Подчинения 2. Разделения 3. Равенства 4. Согласования 5. Ограничения 6. Объединения 3. Какой прием используется при определении порядка получения прав на пользование недрами? 1. Подчинения 2. Разделения

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Равенства 4. Согласования 5. Ограничения 6. Объединения Какую отрасль права использует горное право для разграничения компетенции органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений недропользования? 1. Государственное право 2. Административное право 3. Финансовое право 4. Гражданское право 5. Уголовное право 6. Земельное право 7. Экологическое право 8. Международное право Какая отрасль права регулирует отношения, складывающиеся в процессе государственного управления, и, в первую очередь, деятельность Правительства РФ и иных исполнительных органов РФ и ее субъектов, а также порядок применения административной ответственности? 1. Государственное право 2. Административное право 3. Финансовое право 4. Гражданское право 5. Уголовное право 6. Земельное право 7. Экологическое право 8. Международное право

4. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
2.	Индивидуальное домашнее задание	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Для равномерного планирования самостоятельной работы студента, студент получает методические указания к курсовой работе и календарный план дисциплины, с указанием дат для сдачи индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и оформляются в отчет. В даты сдачи заданий, преподаватель собирает индивидуальные задания, проверяет их и ставит роспись, если работа зачтена, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины. Критерии оценивания заданий: <table><tr><td>Критерий</td><td>3-4 балла</td><td>1-2 балла</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично</td></tr></table>				Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично		
Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов												
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично												

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			анализ и выводы	содержит анализ и выводы	анализ и выводы
		2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
		Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.			
3.	Решение практических задач	Задачи решаются на основе кодексов Алгоритм решения практических задач 1. Прочитать условие задачи 2. Выделить ключевые слова 3. Найти по оглавлению кодекса возможные подходящие статьи к этим ключевым словам 4. Применить статьи к условиям задачи 5. Начинать ответ решения задачи со слов...Согласно ч.3.ст.56 Семейного кодекса от 12.12.1996 года в ред. от.2019 года,.... 6. Сделать вывод, ответив на задаваемые вопросы. Заканчивать словами, таким образом, действия....незаконны...неправомерны. Каждая задача оценивается в 3 балла.			