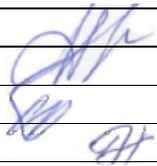


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Менеджмент 1.1			
Специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Нефтегазовое дело		
Специализация	«Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»		
Уровень образования	высшее образование — бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Руководитель Отделения			Лукьянова Н.А.
Руководитель ООП			Брусник О.В.
Преподаватель			Рагозин Д.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Менеджмент 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Менеджмент 1.1	8	ОК(У)-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Р1	ОК(У)-6.В1	Владеет навыком принятия управленческих решений, направленных на достижение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия
					ОК(У)-6.В2	Владеет способностью анализа составляющих внешней и внутренней среды организации
					ОК(У)-6.В3	Владеет способностью проектировать деятельность организации в рамках конкретных задач или проектов
					ОК(У)-6.У1	Умеет рассчитывать, планировать и оценивать экономические показатели деятельности предприятий
					ОК(У)-6.У2	Умеет применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при разработке стратегических планов
					ОК(У)-6.У3	Умеет формировать и оптимизировать, исходя из имеющихся данных, организационную структуру предприятия, учитывая ключевые полномочия и зоны ответственности
					ОК(У)-6.31	Знает современные теории и методы принятия управленческих решений
					ОК(У)-6.32	Знает основы проектирования организационных структур предприятий
					ОК(У)-6.33	Знает сущность, условия, виды предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы ее осуществления, направления и методы государственного регулирования этой деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Формировать целевые ориентиры развития бизнеса; моделировать сценарии развития организации с учетом изменений внешней и внутренней среды	ОК(У)-6	Раздел 1. Методологические основания управления Раздел 2. Традиционные функции менеджмента Раздел 3. Связующие процессы предприятия Раздел 4. Современные аспекты управления промышленным предприятием	Опрос, кейс-задание, контрольная работа, семинар, задание, тестирование
РД-2	Разрабатывать стратегии и выбирать оптимальные методы управления человеческими ресурсами	ОК(У)-6	Раздел 1. Методологические основания управления Раздел 2. Традиционные функции менеджмента Раздел 3. Связующие процессы предприятия Раздел 4. Современные аспекты управления промышленным предприятием	Опрос, кейс-задание, контрольная работа, семинар, задание, тестирование
РД -3	Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, выполнять организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	ОК(У)-6	Раздел 1. Методологические основания управления Раздел 2. Традиционные функции менеджмента Раздел 3. Связующие процессы предприятия Раздел 4. Современные аспекты управления промышленным предприятием	Опрос, кейс-задание, контрольная работа, семинар, задание, тестирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной

деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите разницу между понятиями «Управление» и «Менеджмент» 2. Перечислите этапы процесса целеполагания. 3. Сформулируйте принципы научного управления. 4. Назовите примеры долгосрочных целей. 5. В чем отличие мотивации от стимулирования?
2.	Кейс-задание	1. По предложенным исходным данным постройте сетевой план-график.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Тестирование	<p>2. Исходя из деятельности предприятия сформируйте Дерево целей. (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Что такое «мотивация» Выберите один ответ: А. Процесс разработки стратегических планов предприятия В. Это создание условий, оказывающих воздействие на поведение человека С. Процесс создания организационной структуры предприятия</p> <p>Ответ: В</p> <p>2. Дайте определение «организации» Выберите один ответ: А. Неформальная группа людей, привлекаемая на временных условиях для реализации какого-либо проекта В. Группа людей, осуществляющих деятельность для достижения их собственных целей С. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей</p> <p>Ответ: С</p> <p>3. Организационная структура - это: Выберите один ответ: А. Набор самостоятельных структурных подразделений В. Совокупность уровней управления, составляющая иерархию управления С. Главный орган, наделенный функцией управления в организации</p> <p>Ответ: В</p>
4.	Семинар	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Тематика семинаров:</p> <p>1. Жизненный цикл организации;</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Цели и задачи для профессионального развития.
5.	Задание	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Примеры заданий:</p> <p>Задание 1</p> <p>Компоновка организационной структуры управления предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо составить организационную структуру предприятия из предложенных отделов. 2. После составления организационной структуры необходимо описать тип этой структуры и обосновать свое мнение, а также рассчитать среднюю норму управляемости в получившейся структуре. 3. Оформить результаты выполненной работы в формате Word* и прикрепить файл к заданию. <p>Задание 2</p> <p>Необходимо написать эссе, по любой прочитанной художественной книги по менеджменту, из предложенных в перечне дополнительной литературы в "Руководстве курсом".</p>
6.	Контрольная работа	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите свойства системы организации 2. В чем сущность авторитарного стиля управления? 3. Этапы построения профессиональных целей. <p>Практическое задание:</p> <p>Приведите примеры долго-, средне- и краткосрочных целей организации.</p>
7.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс целеполагания в организации. 2. Функция планирования в организации. 3. Система управления организацией. 4. Основные школы и концепции менеджмента. <p>Задача:</p> <p>Какая последовательность из предложенных ниже шагов предпочтительнее при принятии управленческого решения, базирующегося на рациональной модели?</p> <p>1.Разработка вариантов решений, анализ вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2. Анализ вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов, согласование выбранного варианта решения с коллективом, оценка решения проблемы, организация выполнения решения.</p> <p>3. Формулировка проблемы, выбор приемлемого из вариантов решения проблемы, обсуждение выбранного варианта решения.</p> <p>4. Формулировка проблемы и проблемной ситуации, разработка вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов, организация выполнения решения, оценка решения проблемы.</p> <p>5. Формулировка проблемной ситуации, анализ вариантов решений, обсуждение вариантов решения в коллективе, выбор решения, организация выполнения решения, оценка решения проблемы.</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1,6-3 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-1,5 балл.</p>
2.	Тестирование	<p>Зайдите в курс «Менеджмент 1.1» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за модуль - 1</p>
3.	Кейс-задание	<p>Индивидуальные творческие задания — кейс-задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Кейс-задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.</p> <p>Критерии оценивания: Студент правильно выполнил кейс-задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала — 3-4 балла.</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей - 0-2 балла.
4.	Семинар	Зайдите в курс «Менеджмент 1.1» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте эссе по теме (2-3 страницы) и прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. На основании данных критериев оцените две работы студентов, которые в установленные сроки появятся в Вашем личном кабинете. Максимальное количество баллов за модуль - 1
5.	Задание	Зайдите в курс «Менеджмент 1.1» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы. Максимальное количество баллов за модуль - 2
6.	Контрольная работа	<p>Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (11-12 баллов).</p> <p>Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (6-10 баллов).</p> <p>Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).</p> <p>.</p>
7.	Экзамен	<p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс целеполагания в организации. 2. Функция планирования в организации. 3. Система управления организацией. 4. Основные школы и концепции менеджмента.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается от 36 до 40 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Задача выполнена правильно.</p> <p>Ответ оценивается от 28 до 35 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Задача выполнена с ошибками.</p> <p>Ответ оценивается от 22 до 27 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Задача выполнена с ошибками.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; задача выполнена не правильно. Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>