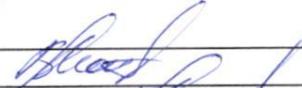


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Введение в инженерную деятельность**

Направление подготовки/ специальность	12.03.01 Приборостроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Приборостроение		
Специализация	Информационно-измерительная техника и технологии		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры отделения контроля и диагностики Руководитель ООП Преподаватель		Суржиков А.П.
		Мойзес Б.Б.
		Мойзес Б.Б.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	1	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р7 Р9	УК(У)-2.1В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
					УК(У)-2.1У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
					УК(У)-2.1З1	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
					УК(У)-2.2В1	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
					УК(У)-2.2У1	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
		УК(У)-2.2З1	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления			
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Р1	УК(У)-3.1В1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
					УК(У)-3.1У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
					УК(У)-3.2В1	Владеет навыками работы в команде
					УК(У)-3.2У1	Умеет применять навыки командного взаимодействия
УК(У)-2.1В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта					
УК(У)-2.1У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта					

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	УК(У)-2	Раздел 1. Введение в инженерную деятельность	Презентация, реферат, зачет
РД-2	Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	УК(У)-3	Раздел 2. Общие положения ООП 12.03.01 «Приборостроение» Раздел 3. Специализация «Информационно-измерительная техника и технологии» Раздел 4. Специализация «Приборы и методы контроля качества и диагностики»	

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55%÷100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	<b>Презентация, выступление</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика методов неразрушающего контроля</li> <li>2. Приборы неразрушающего контроля</li> <li>3. Информационно-измерительная техника</li> </ol>
2.	<b>Реферат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика методов неразрушающего контроля</li> <li>2. Приборы неразрушающего контроля</li> <li>3. Информационно-измерительная техника</li> </ol>
3.	<b>Зачет</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-измерительная техника и технологии: общие сведения</li> <li>2. Информационно-измерительная техника и технологии: примеры применения</li> <li>3. Приборы и методы неразрушающего контроля: общие сведения</li> <li>4. Приборы и методы неразрушающего контроля: примеры применения</li> </ol>

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
Презентация	<b>Критерий</b>	<b>18-20 баллов</b>	<b>14-17 балла</b>	<b>11-13 балла</b>
	1. Подготовка презентации	Содержание и оформление презентации соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой.	Содержание и оформление презентации не в полной мере раскрывает заявленную тему, содержит частично выполненный анализ литературных источников.	Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников.
	<b>Критерий</b>	<b>9-10 баллов</b>	<b>7-8 балла</b>	<b>5-6 балла</b>
	2. Качество и сроки представления презентации	Презентация оформлена по требованиям и представлена в срок (к конференц-неделе)	Презентация оформлена по требованиям и представлена с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Реферат	<b>Критерий</b>	<b>25-30 баллов</b>	<b>21-24 балла</b>	<b>16-20 балла</b>

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
	1. Подготовка реферата	Содержание реферата соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой, представлен анализ литературных данных.	Содержание реферата не в полной мере раскрывает заявленную тему, реферат содержит частично выполненный анализ литературных источников.	Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников.
	<b>Критерий</b>	<b>18-20 баллов</b>	<b>14-17 балла</b>	<b>11-13 балла</b>
	2. Качество и сроки выполнения реферата	Реферат оформлен по требованиям и сдан в срок	Реферат оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели

6.