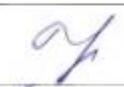
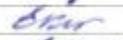


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

<b>ВВЕДЕНИЕ В ИНЖЕНЕРНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
Направление подготовки/ специальность	18.03.01 «Химическая технология»
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология переработки нефти и газа
Специализация	Технология подготовки и переработки нефти и газа
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Курс	1 семестр 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1
Заведующий кафедрой - руководитель ОХИ на правах кафедры	 Е.И. Короткова
Руководитель ООП	 Е. А. Кузьменко
Преподаватель	 Е. А. Кузьменко

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код	Наименование
УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.В6	Способен управлять своим временем, выстраивать свою траекторию развития и профессионального роста применительно к собственным интересам
		УК(У)-6.У6	Умеет определять задачи своего саморазвития в рамках инженерной деятельности
		УК(У)-6.36	Знать особенности выбора траектории своего развития и предрасположенностей к определенному виду деятельности

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Умение определять предрасположенность к определенному виду инженерной деятельности в рамках направления «Химическая технология»	УК(У)-6	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Становление и развитие направления «Химическая технология».	Реферат Презентация Выступление
РД-2	Способность проектировать индивидуальную траекторию профессионального будущего	УК(У)-6	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире	Реферат Эссе

			Раздел 2. Становление и развитие направления «Химическая технология».	
--	--	--	---	--

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Рекомендуемая шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	<b>Презентация, выступление</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика и состав сырья нефтегазохимической промышленности – природный газ, прямогонные бензиновые фракции нефти и газового конденсата, газойль</li> <li>2. Синтетические органические полимеры – классификация, типы полимеров и их применение</li> <li>3. «Зеленая» химия и ее основные принципы</li> <li>4. Подготовка нефти и газа к переработке, характеристика процессов, назначение, основной аппарат.</li> <li>5. Процессы производства бензина и дизельного топлива, физико-химические и эксплуатационные свойства.</li> </ol>
2.	<b>Реферат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика и состав сырья нефтегазохимической промышленности – природный газ, прямогонные бензиновые фракции нефти и газового конденсата, газойль</li> <li>2. Синтетические органические полимеры – классификация, типы полимеров и их применение</li> <li>3. «Зеленая» химия и ее основные принципы</li> <li>4. Подготовка нефти и газа к переработке, характеристика процессов, назначение, основной аппарат.</li> <li>5. Процессы производства бензина и дизельного топлива, физико-химические и эксплуатационные свойства.</li> </ol>

## 2. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
	Презентация	Методические указания к составлению презентации приведены в электронном курсе «Введение в инженерную деятельность» <a href="https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=794">https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=794</a>			
		<b>Критерий</b>	<b>18-20 баллов</b>	<b>14-17 балла</b>	<b>11-13 балла</b>
		1. Подготовка презентации	Содержание и оформление презентации соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой.	Содержание и оформление презентации не в полной мере раскрывает заявленную тему, содержит частично выполненный анализ литературных источников.	Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников.
		<b>Критерий</b>	<b>9-10 баллов</b>	<b>7-8 балла</b>	<b>5-6 балла</b>
		2. Качество и сроки представления презентации	Презентация оформлена по требованиям и представлена в срок (к конференц-неделе)	Презентация оформлена по требованиям и представлена с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
	Выступление с докладом на конференц-неделе	Выступление с докладом на конференц-неделе			
		<b>Критерий</b>	<b>18-20 баллов</b>	<b>14-17 балла</b>	<b>11-13 балла</b>
		Выступление	Тема раскрыта, доклад интересен, соответствует установленному регламенту	Тема раскрыта, доклад затянут, не выдержан регламент	Тема не полностью раскрыта
	Реферат	Методические указания к составлению реферата приведены в электронном курсе «Введение в инженерную деятельность» <a href="https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=794">https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=794</a>			

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
	<b>Критерий</b>	<b>25-30 баллов</b>	<b>21-24 балла</b>	<b>16-20 балла</b>
	1. Подготовка реферата	Содержание реферата соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой, представлен анализ литературных данных.	Содержание реферата не в полной мере раскрывает заявленную тему, реферат содержит частично выполненный анализ литературных источников.	Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников.
	<b>Критерий</b>	<b>18-20 баллов</b>	<b>14-17 балла</b>	<b>11-13 балла</b>
	2. Качество и сроки выполнения реферата	Реферат оформлен по требованиям и сдан в срок	Реферат оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели