ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основные принципы выбора материалов, работающих в специальных условиях

Направление подготовки/ специальность	1			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии	и материалов		
Специализация		Материаловедение в машиностроении		
Уровень образования	высшее образование - магистрат			
Курс	2 семестр 3			
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)				
2				
Заведующий кафедрой - руководитель отделения материаловедения (на правах кафедры)	Adh	В.А. Клименов		
Руководитель ООП	Em .	С.П. Буякова		
Преподаватель	Coup	О.Ю. Ваулина		

1. Роль дисциплины «Методология выбора материалов в машиностроении» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной		Код	Наименование	Индикаторы	достижения компетенций	Составляющ	ие результатов освоения (дескрипторы компетенций)
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
		ОПК(У)-5	Способен оценивать результаты научнотехнических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области материаловедения и технологии материалов, смежных областях	И.ПК(У)-5.3	Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы	ОПК(У)- 5.331 ОПК(У)- 5.3У1	Знает поисковые системы, глобальные информационные сети для поиска необходимой информации Умеет осуществлять поиск и анализ необходимой информации для анализа материала.
					в научно- исследовательском анализе функциональных материалов	ОПК(У)- 5.3В1	Владеет опытом применения информационных технологий для анализа материала, работающего в специальных условиях
0	3		Способен осуществлять рациональный выбор материалов и оптимизировать их расходование на основе анализа заданных условий эксплуатации материалов, оценки их надежности, экономичности и экологических последствий применения		ПК(У)- 2.332 Готов выбрать материал с	ПК(У)- 2.331	Знает материалы различного класса, способных работать в специальных условиях.
Основные принципы выбора материалов, работающих в специальных условиях		3 ПК(У)-2		И.ПК(У)-2.3		ПК(У)- 2.332	Знает основные принципы выбора материалов для специальных условий эксплуатации с учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности.
					необходимыми свойствами для эксплуатации в	ПК(У)- 2.3У1	Умеет классифицировать твердые тела по разным признакам с учетом их эксплуатации
					пк(У)- 2.33	ПК(У)- 2.3У2	Умеет устанавливать взаимосвязь между составом, структурой и свойствами материалов.
						ПК(У)- 2.3В1	Владеет опытом выбора материала с учетом специальных условий эксплуатации
						ПК(У)- 2.3В2	Владеет опытом выявления области применения различных групп материалов в связи с их свойствами и технологиями обеспечения этих свойств

2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код индикатора достижения		Методы оценивания
Код	Наименование	контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	(оценочные мероприятия)
РД 1	Применять современные информационно- коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в области материаловедения и технологии материалов.	И.ПК(У)-5.3	Раздел 1. Общие принципы выбора материалов Раздел 2. Функциональные требования и ограничения	Тест Задание по теме Работа в команде Опрос
РД 2	Проводить анализ условий работы и свойств материала, необходимых для работы в заданных условиях эксплуатации с учетом специфики работы.	И.ПК(У)-2.3	Раздел 2. Функциональные требования и ограничения Раздел 3. Экономическая эффективность	Тест Задание по теме Работа в команде Опрос
РД 3	Выполнять выбор материалов для заданных условий эксплуатаций	И.ПК(У)-2.3	Раздел 3. Экономическая эффективность Раздел 4. Стабильность. Особые свойства.	Тест Задание по теме Работа в команде Опрос

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом — «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки	
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям	

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные	Примеры типовых контрольных заданий					
	мероприятия						
1.	Опрос	Вопросы:					
		1. Какие параметры относятся к геометрии проекта?					
		2. Какие свойства относятся к физическим?					
		3. Каким образом можно менять свойства материала?					
		4. Какие критерии относятся к экономическим?					
2.	Тест	Вопросы:					
		1. Как называются материалы, которые обладают повышенной морозоустойчивостью и ударной прочностью?					
		2. Жидкотекучесть, усадка, ликвация, склонность к газопоглощению и трещинообразованию к каким свойствам относятся?					
		3. Пружинные стали и сплавы имеют высокие свойства					
3.	Задание по теме	1. Определить материалы для определенных условий эксплуатации: а) при пониженной температуре, б) в коррозионных средах. Описать					
		требования к материалу, предъявляемых к изделиям и деталям по качеству материалов.					
		2. Сформировать перечень материалов (марка и характеристики) с особыми свойствами: а) физическими, б) электротехническими, в) коррозионными,					
		г) жаропрочными					
		3. Сравнительная характеристика. Подобрать несколько материалов, отвечающие предложенным условиям работы. Провести сравнительную					
	D. 7	характеристику.					
4	Работа в команде	1. Разработка модели и структуры базы данных. Разработка форм и заполнение базы данных.					
		2. Работа по обоснованию (оптимизации) выбора материала					
	2	3. Технико-экономические характеристики строительных материалов					
3.	Экзамен	Вопросы на экзамен:					
		Билет № 1					
		1. Общие принципы выбора материалов					
		2. Технико-экономические характеристики материалов					
		3. Криогенные материалы					
		Билет № 2					
		1. Экономический фактор – как критерий эффективности материала					

Оценочные	Примеры типовых контрольных заданий		
мероприятия			
	2. Формирование и классификация функциональных требований		
	3. Материалы с высокой технологической пластичностью		

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	мероприятия	
1.	Опрос	Каждому студенту будет задано 5 вопросов по заданной теме опроса. За каждый правильный ответ – 1балл.
2.	Тестирование	Тестирование проводится для закрепления пройденной темы в электронном курсе. Каждый тест содержит 10 вопросов, за правильный ответ – 0,1 балл, итого за тест - 1 балл.
3.	Задание по теме	Задание выполняется на практическом занятии или индивидуально дома. Оценивается два критерия: Суть работы, правильность и полнота выполнения – до 3 баллов; оформление в соответствии с требованиями – до 1 баллов. Часто данный вид работ сопровождается саморецензией или рецензией одногруппников по определенным критериям. Часто задание должно быть оформлено в реферативной форме с презентацией.
4.	Работа в команде	Группа делится на небольшие команды 3-4 человека. Озвучивается тема, проблема обсуждения. Далее команды обсуждают, готовят свой ответ. Представляют ответ на аудитории. Дискуссия с соперниками. Максимально можно получить 4 балла.
5.	Экзамен	На экзамене необходимо ответить на три основных вопроса из билета – до 15 баллов, и на 2 дополнительных вопроса – до 5 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2020/2021учебный год

	ОЦЕНКИ		Дисциплина	Лекции	16	час.
«Оплично»	A	90 - 100 баллов	«Основные принципы выбора материалов, работающих в специальных условиях»	Практ. занятия	48	час.
				Лаб. занятия	-	час.
	В	80— 89 баллов	по направлению 22.04.01 Материаловедение и	Всего ауд. работа	64	час.
«Хорошо»	С	70 — 79 баллов	<u>технологии материалов</u>	CPC	152	час.
«Удовл.»	D	65—69 баллов		итого	216	час.
ж деши	Е	55—64 баллов		111010	6	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетвори тельно/ незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):

РД-1	Применять современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные
	ресурсы в области материаловедения и технологии материалов.
РД-2	Планировать и проводить аналитические исследования различных материалов, включая стандартные и
	сертификационные испытания материалов; внедрять, самостоятельно проектировать и использовать
	технологические процессы для их получения.
РД-3	Оценивать и прогнозировать тенденции и последствия изготовления, диагностики и применения новых
	материалов, применяя знание внутри- и междисциплинарных связей в сфере профессиональной
	деятельности

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

	Оценочные мероприятия Кол-во				
	Текущий контроль:				
П	Посещение	8	4		
TK1	Семинар	18	36		
ТК2	Задание по теме	2	8		
ТК3	Работа в команде	4	17		
ТК4	Тест	5	5		
TK5	Опрос	2	10		
	Промежуточная аттестация:				
ПА1	Экзамен	1	20		
	ИТОГО				

Дополнительные баллы

	Учебная деятельность / оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
ДП1	Реферат	1	2
ДП2	Презентация	1	3
ДП3	Составление вопросов по теме	1	5
ДП4	Мастер-класс	1	5
	ОЛОТИ		15

Ţ.	п	ат г по ине		час	I-B0 COB	Оценочное мероприятие		Информационное обеспечение		
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Ауд.	Сам.		Кол-во баллов	Учебная литерату ра	Интернет -ресурсы	Видео- ресурс ы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Лекция 1. Введение в дисциплину	2						
			Практическое занятие (семинар) 1. Классификация	2						
			материалов Выполнение мероприятий в рамках							
1	01.09		самостоятельной работы студента:							
			Лекция 1. Введение в дисциплину		2	П	0,5	OCH1 OCH2 OCH3		
			Практическое занятие (семинар) 1. Классификация материалов		5	TK1	2	ОСН2 ДОП3		
			Практическое занятие 2. Определение комплекса							
			необходимых свойств материала, обеспечивающих работу конструкций в заданных условиях эксплуатации	2						
			Практическое занятие (семинар) 3. Геометрия							
			проекта: нагрузки, окружающая среда, выбор материала, технологичность, количество, жизненный	2						
			цикл, упаковка, масса, внешний вид.							
2	07.09	РД1	Выполнение мероприятий в рамках				4 OCH1 OCH3			
			самостоятельной работы студента: Практическое занятие 2.							
			Задание по теме. Определение комплекса необходимых		6	TK2				
		свойств материала, обеспечивающих работу			1112		ОСН3			
			конструкций в заданных условиях эксплуатации Практическое занятие (семинар) 3. Геометрия							
		проекто матери	проекта: нагрузки, окружающая среда, выбор		5	TK1	2	OCH1		
			материала, технологичность, количество, жизненный		3	IKI	2	OCH2		
			цикл, упаковка, масса, внешний вид. Лекция 2. Общие принципы выбора материалов	2						
			Практическое занятие 4. Базы данных материалов	2						
			Выполнение мероприятий в рамках							
			самостоятельной работы студента:					OCH1		
2	1400	D.H.1	Лекция 2. Общие принципы выбора материалов		2	П	0,5	ОСН2 ДОП2		
3	14.09	РД1	Практическое занятие 4. Работа в команде. Разработка модели и структуры					ОСН3		
			базы данных. Разработка форм и заполнение базы		6	TK3	5	доп2		
			данных.					0.0774		
			Тест 1		2	TK4	1	ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП2		
			Практическое занятие (семинар) 5. Свойства материалов (физические, химические, технологические)	2						
		DII1	Практическое занятие (семинар) 6. Свойства материалов (механические)	2						
4	21.09	РД1 РД2	Выполнение мероприятий в рамках							
		, ,	самостоятельнои работы студента: Практическое занятие (семинар) 5. Свойства материалов		2	OCH1 OCH2				
			Практическое занятие (семинар) 6. Свойства материалов		4	TK1	2	OCH1 OCH2		
			Лекция 3. Формирование и классификация	2						
5	28.09	РД1 РД2	функциональных требований Практическое занятие (семинар) 7. Материалы, устойчивые к различным видам абразивного изнашивания	2						
			изнашивания Выполнение мероприятий в рамках							
			самостоятельной работы студента:							

		П ПО Не		ча	I-во сов	Оценочное мероприятие		Информационное обеспечение		
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Ауд.	Сам.			Учебная литерату ра	Интернет -ресурсы	Видео- ресурс ы
			Лекция 3. Формирование и классификация функциональных требований		2	П	0,5	OCH1 OCH2		
			Практическое занятие (семинар) 7. Материалы, устойчивые к различным видам абразивного изнашивания		8	TK1	2	OCH1		
			Практическое занятие 8. <i>Перерабатываемость</i> материала в деталь	2						
			Практическое занятие 9. Вопросы, задаваемые при выборе материала для определения наиболее эффективного материала для конкретного применения.	2						
		рπ1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:			OCI				
6	05.10	РД1 РД2	Практическое занятие 8. Работа в команде 1. Перерабатываемость материала в деталь	ое занятие 8. манде 1. <i>Перерабатываемость материала</i> 7 ТКЗ	TK3	4	ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП2			
		Практическое занятие 9. Задание по теме. Вопросы, задаваемые при выборе материала для определения наиболее эффективного материала для конкретного применения.	4	OCH1 OCH2						
			Тест 2 Лекция 4. <i>Инжиниринг материалов</i>	2	3	TK4	1			
			Практическое занятие 10. Технико-экономические	2						
			характеристики строительных материалов Выполнение мероприятий в рамках	2						
7	12.10	РД2	самостоятельной работы студента:					0.6774		
		РД3	Лекция 4. Инжиниринг материалов		2	П	0,5	OCH1 OCH2		
			Практическое занятие 10. Работа в команде. Технико-экономические характеристики строительных материалов		4	TK3	4	OCH1 OCH2		
			Практическое занятие 11. Работа по обоснованию (оптимизации) выбора материала.	2						
			Практическое занятие (семинар) 12. Металлические материалы с особыми магнитными свойствами	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
8	19.10		Практическое занятие 11. Работа в команде. <i>Работа по обоснованию</i> (оптимизации) выбора материала	а по обоснованию 4 ТКЗ 4	4	OCH1 OCH2				
			Тест 3		2	TK4	1	OCH1 OCH2		
			Практическое занятие (семинар) 12. Металлические материалы с особыми магнитными свойствами			TK1	2	OCH1 OCH2		
		РД1	Конференц-неделя 1					OCH1		
9	26.10	РД2 РД3	Опрос 1		4	TK5	5	ОСН2 ОСН3 ДОП1		
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	32	75		47			
			Лекция 5. Экономические критерии сравнения материалов Лекция 6. Материалы с особыми технологическими	2						
10	02.11	РД3	свойствами Выполнение мероприятий в рамках	2						
10	02.11	гдз	самостоятельной работы студента: Лекция 5. Экономические критерии сравнения							
			материалов		1	П	0,5	OCH1		
			Лекция 6. Материалы с особыми технологическими свойствами		2	П	0,5	OCH1 OCH2		
11	09.11	РД3	Практическое занятие (семинар) 13. Материалы с особыми тепловыми свойствами	2						

		и по не		ча	1-во сов	Оценочное мероприятие		Информационное обеспечение		oe
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Ауд.	Сам.		Кол-во баллов	Учебная литерату ра	Интернет -ресурсы	Видео- ресурс ы
			Лекция 7. Общая характеристика материалов с особыми физическими свойствами	2						
			Выполнение мероприятий в рамках							
			самостоятельной работы студента:					OCH1		
			Практическое занятие (семинар) 13. Материалы с особыми тепловыми свойствами		5	TK1	2	ОСН2 ДОП1 ДОП2		
			Лекция 7. Общая характеристика материалов с особыми физическими свойствами		2	П	0,5	ОСН1 ОСН2 ДОП1 ДОП2		
			Практическое занятие (семинар) 14. Материалы с высокими литейными свойствами	2						
			Практическое занятие (семинар) 15. Материалы с	2						
			особыми электрическими свойствами							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
12	16.11	РД3	Практическое занятие (семинар) 14. Материалы с		5	TK1	2	OCH1		
			высокими литейными свойствами Практическое занятие (семинар) 15. Материалы с					OCH2 OCH1		
			особыми электрическими свойствами		TK1	2	OCH2			
			Тест 4		3	TK4	1	ОСН1 ОСН2 ДОП1		
			Практическое занятие (семинар) 16. Материалы с	2						
			высокой технологической пластичностью Практическое занятие (семинар) 17. Металлические	_						
			материалы с особыми теплофизическими свойствами	с особыми теплофизическими свойствами 2 е мероприятий в рамках						
13	23.11		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
10	23.11	- 70	Практическое занятие (семинар) 16. Материалы с		5	TK1	2	OCH1		
			высокой технологической пластичностью			11(1		OCH2 OCH1		
			Практическое занятие (семинар) 17. Металлические материалы с особыми теплофизическими свойствами		5	TK1	2	ОСН2 ДОП1		
			Практическое занятие (семинар) 18. Материалы с высокими упругими свойствами	2						
			Лекция 8. Стабильность свойств материалов	2						
1.4	30.11	рпэ	Выполнение мероприятий в рамках							
14	30.11	РД3	самостоятельной работы студента: Практическое занятие (семинар) 18. Материалы с		_	TIC1		OCH1		
			высокими упругими свойствами		5	TK1	2	OCH2		
			Лекция 8. Стабильность свойств материалов		2	П	0,5	OCH1 OCH2		
-			Практическое занятие (семинар) 19. Криогенные материалы	2						
			Практическое занятие (семинар) 20. Материалы для	2						
1.5	07.10	рна	работы при повышенных температурах Выполнение мероприятий в рамках							
15	07.12	РД3	самостоятельной работы студента:							
			Практическое занятие (семинар) 19. <i>Криогенные</i> материалы		5	TK1	2	OCH1 OCH2		
			Практическое занятие (семинар) 20. Материалы для		5	TK1	2	OCH1		
			работы при повышенных температурах Практическое занятие (семинар) 21. Материалы для		3	TIXI		OCH2		
			работы в коррозионных средах	2						
			Практическое занятие (семинар) 22. Материалы для	2						
1.0	14.10	риа	медицины Выполнение мероприятий в рамках							
16	14.12	РД3	самостоятельной работы студента:					0		
			Практическое занятие (семинар) 21. Материалы для работы в коррозионных средах		5	TK1	2	OCH1 OCH2		
			Практическое занятие (семинар) 22.		5	TK1	2	OCH1		
			Материалы для медицины		,	TIXI		OCH2		

		т 110 не	эн		I-B0 COB	Оценочное мероприятие		Информационное обеспечение		
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Ауд.	Сам.		Кол-во баллов	Учебная литерату ра	Интернет -ресурсы	Видео- ресурс ы
			Тест 5		3	TK4	1	ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1		
			Практическое занятие (семинар) 23. <i>Материалы для космоса</i>	2						
			Практическое занятие (семинар) 24. Сверхтвердые материалы	2						
17	21.12		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Практическое занятие (семинар) 23. <i>Материалы для космоса</i>		5	TK1	2 2 5	OCH1 OCH2		
			Практическое занятие (семинар) 24. <i>Сверхтвердые</i> материалы		4	TK1		OCH1 OCH2		
			Конференц-неделя 2							
18	28.12	РД1 РД2 РД3	Опрос 2		5	TK5	5	ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП2		
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	32	77					
			Экзамен (при наличии)			ПА1	20 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине	64	152		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Солнцев Ю. П. Специальные материалы в машиностроении: учебник / Ю. П. Солнцев, Е. И. Пряхин, В. Ю. Пиирайнен 2-е изд., испр. и доп Санкт-Петербург: Лань, 2019 664 с ISBN 978-5-8114-3921-8 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система URL: https://e.lanbook.com/book/118630 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
OCH 2	Никулин С. А. Материаловедение: специальные стали и сплавы: учебное пособие / С. А. Никулин, В. Ю. Турилина Москва: МИСИС, 2013 123 с ISBN 978-5-87623-679-1 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система URL: https://e.lanbook.com/book/117183 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
осн 3	Смирнов А. Е. Разработка баз данных по машиностроительным материалам: методические указания / А. Е. Смирнов, С. Ю. Шевченко Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016 49 с ISBN 978-5-7038-4361-1 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система URL: https://e.lanbook.com/book/103459 - Режим доступа: для авториз. пользователей

№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
доп 1	Функциональные материалы с эффектом памяти формы: учеб. пособие / М.Ю. Коллеров, Д.Е. Гусев, Г.В. Гуртовая [и др.] Москва: ИНФРА-М, 2019 140 с. + Доп. материалы (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-011769-0 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/987593 (дата обращения: 18.10.2020). — Режим доступа: по подписке.
доп 2	Введение в систематику умных материалов / Л. С. Пинчук, В. А. Гольдаде, С. В. Шилько, А. С. Неверов Минск: Белорусская наука, 2013 399 с ISBN 978-985-08-1540-8 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система URL: https://e.lanbook.com/book/90541 Режим доступа: для авториз. пользователей.

	Beef	O IO D			
Составил:	- July 12	О.Ю. Ваулина			
«25» июня 2020 г.					

Согласовано:

Заведующий кафедрой — руководитель отделения материаловедения (на правах кафедры) $\stackrel{\sim}{\sim}29$ » июня 2020 г.

В.А. Клименов