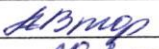


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Химия 1			
Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры отделения естественных наук		И.В. Шаманин	
Руководитель ООП		А.Н. Вторушина	
Преподаватель		Ю.Ю.Мирошниченко	

2020 г.

1 . Роль дисциплины «Химия 1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Химия 1	1	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.B1	Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера
				УК(У)-1.B2	Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин
				УК(У)-1.Y1	Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера
				УК(У)-1.Y2	Умеет обобщать усвоенные знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки
				УК(У)-1.31	Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера
				УК(У)-1.32	Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа
		ОПК(У)-1	Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислитель	ОПК(У)-1.B8	Владеет методами теоретического и экспериментального исследования химических процессов и явлений, анализа и обработки экспериментальных данных
				ОПК(У)-1.Y8	Умеет выявлять взаимосвязь между структурой, свойствами и реакционной способностью химических соединений, проводить стехиометрические расчеты
				ОПК(У)-1.38	Знает основные понятия и законы химии, электронное строение атомов и молекул; основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение и свойства координационных соединений, строение вещества в конденсированном состоянии

			ьной техники, информаци онных технологий в своей профессион альной деятельност и		
--	--	--	---	--	--

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применяет знания основных понятий и законов химии, современных теорий строения вещества для описания физических и химических свойств соединений.	УК(У)-1 ОПК(У)-1	1. Теоретические основы химии. 2.Строение атома и периодичность свойств химических элементов и их соединений. 3. Химическая связь и строение молекул.	Письменный опрос на практическом занятии. Защита ИДЗ. Тестирование – независимый контроль ЦОКО
РД 2	Выполнять количественные расчеты по химическим формулам, уравнениям химических реакций и содержанию веществ в растворах, анализировать и обобщать полученные результаты.	УК(У)-1 ОПК(У)-1	1. Теоретические основы химии. 2.Строение атома и периодичность свойств химических элементов и их соединений. 3. Химическая связь и строение молекул.	Письменный опрос на практическом занятии. Защита ИДЗ. Тестирование – независимый контроль ЦОКО
РД 3	Использовать экспериментальные методы исследования для установления состава, химических свойств веществ, приготовления растворов и определения их концентраций.	УК(У)-1 ОПК(У)-1	1. Теоретические основы химии. 2.Строение атома и периодичность свойств химических элементов и	Защита отчета по лабораторной работе.

			их соединений. 3. Химическая связь и строение молекул.	
--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

2. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Письменный опрос на практическом занятии	Примеры билетов: Тема «Строение атома» 1. Какой набор квантовых чисел характеризует отмеченный электрон в атоме ванадия? $4s$ $3d$  1) $n = 4, l = 3, m_l = 2, m_s = 1/2$ 2) $n = 3, l = 2, m_l = -2, m_s = 1/2$ 3) $n = 3, l = 2, m_l = -1, m_s = 1/2$ 4) $n = 3, l = 2, m_l = 0, m_s = 1/2$ 2. У какой группы частиц электронные формулы одинаковые? 1) Li, Na, K 2) Na, Mg, Al 3) Na^+, Mg^{2+}, Al^{3+} 4) F^-, Cl^-, Br^- 3. Чему равен атомный номер элемента в Периодической системе, электронная формула которого $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^8$? 4. Свойства гидроксидов элемента с краткой электронной формулой $4s^1$ 1. основные 2. кислотные 3. амфотерные 5. Вещества с которыми взаимодействует оксид атома с формулой валентных электронов $3s^2 3p^5$ 1) NaOH 2) HCl 3) CaO 4) H_2O 5) SO_3 Тема: «Химическая связь: образование, виды и характеристики. Метод ВС и строение молекул» 1. С позиций метода ВС ковалентная связь является: 1) Одноцентровая двухэлектронная локализованная 2) Многоцентровая делокализованная 3) Двухцентровая двухэлектронная локализованная 4) Двухцентровая двухэлектронная делокализованная Определите правильное суждение. 2. Кратность связи в молекуле кислорода равна ____. 3. Невозможна гибридизация орбиталей для элемента(ов) ____. 1) Mg 2) Cl 3) S 4) H 4. Какое строение имеет молекула (ион), если её (его) центральный атом имеет 8 валентных электронов, $sp^3 d^2$-гибридизацию орбиталей и все его связи образованы по обменному механизму? 1) Октаэдр 2) Тетраэдр 3) Квадрат 4) Пирамида 5. Тип гибридизации орбиталей центрального атома в молекуле SF_6.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. В подземных водах Западной Сибири возможно присутствие растворимых соединений железа (II). Приведите качественные реакции обнаружения катиона этого металла. 4. Предложите способ идентификации солей: хлорид натрия, хлорид меди (II) и хлорид алюминия. 5. Серная кислота используется в качественном анализе. Какие катионы и анионы можно обнаружить с помощью серной кислоты? Из имеющихся реактивов в штативе проведите эти реакции. Контрольные вопросы размещены в учебном пособии: Лабораторный практикум по общей и неорганической химии: учебное пособие / Н. Ф. Стась, А. А. Плакидкин, Е. М. Князева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m037.pdf (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
5.	Защита ИДЗ.	Вопросы: 1. Какие соединения называются оксосолями? Приведите примеры оксосолей висмута, сурьмы, титана и ванадия. Как получают оксосоли? Напишите уравнения реакций 2. Напишите формулы соединений: оксид хрома (II), оксид сурьмы (V), гидроксид золота (III), перхлорат аммония, ортофосфат бария, метафосфат кальция, гидросульфит стронция, карбонат гидроксида кадмия, тетрагидроксоплюмбат (II) натрия, циановодородная кислота. Укажите класс соединения, к которому относится каждое из перечисленных соединений. Изобразите графические формулы первых восьми соединений. 3. Какие ученые внесли основной вклад в развитие атомно-молекулярного учения? Сформулируйте законы атомно-молекулярного учения. Сульфид железа (II) массой 44 г обработали избытком соляной кислоты. Рассчитайте объём (н.у.) газа, выделившийся в результате этой реакции. 4. Уравняйте реакции методом электронного баланса, укажите окислитель, восстановитель и тип ОВР. Рассчитайте молярные массы эквивалентов окислителя и восстановителя. $\text{MnO}_2 + \text{KNO}_3 + \text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{KNO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ $\text{NaIO}_3 \rightarrow \text{NaI} + \text{O}_2$ 5. Изобразите аналитическую посуду (цилиндр, бюретка, градуированная пипетка, колба для титрования, воронка). Укажите область их применения. К 25%-ному раствору гидроксида калия объемом 400 мл с плотностью 1,23 г/мл, добавили 50 мл воды. Рассчитайте массовую долю вещества в полученном растворе. 6. Какие атомные орбитали называют вырожденными? Как определяется число вырожденных

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		атомных орбиталей на s-, p-, d- и f-подуровнях? Каким правилом следует руководствоваться при этом? Ответ обоснуйте на примере электроннографических формул атомов хлора, галлия и олова. 7. Где в Периодической системе проходит граница Цинтля. Как особенности кристаллохимического строения простых веществ связаны с положением элементов относительно границы Цинтля? 8. Как и почему изменяется пространственная конфигурация частиц при переходе от BF_3 к BF_4^-; от NH_3 к NH_4^+ и от H_2O к H_3O^+? Ответ подтвердите схемами ВС.
6.	Тестирование – независимый контроль ЦОКО	Примеры заданий к рубежному тестированию №1 и №2. 1. При взаимодействии 0,9 г трёхвалентного металла с HCl выделился H_2 объемом 1,21 л при 23 °С и давлении 101,3 кПа. Молярная масса эквивалента металла равна _____ г/моль. 2. В углеводороде массовая доля углерода составляет 82,8 %, относительная плотность соединения по воздуху равна 1,03. Истинная формула соединения имеет вид _____. 3. Кислая образуется при взаимодействии 1) 1 моль гидроксида алюминия + 1 моль соляной кислоты 2) 1 моль гидроксида цинка + 1 моль азотной кислоты 3) 1 моль гидроксида кальция + 1 моль серной кислоты 4) 1 моль гидроксида бария + 1 моль ортофосфорной кислоты 4. Число неспаренных электронов в атоме с формулой валентных электронов $3s^2 3p^5$ равно _____ 5. Частицы, содержащие одинаковое число электронов 1) F^- 2) Ne 3) Na 4) Mg 6. Номер набора квантовых чисел, характеризующий отмеченный электрон, в атоме эрбия 6 s ↑↓ 4 f ↑↓ ↑↓ ↑↓ ↑↓ ↑↓ ↑ ↑ 1) $n = 4, l = 2, m_l = 3, m_s = -1/2$ 2) $n = 6, l = 0, m_l = 0, m_s = -1/2$ 3) $n = 6, l = 0, m_l = 1, m_s = -1/2$ 4) $n = 4, l = 3, m_l = 3, m_s = -1/2$ 7. В 3-м периоде наибольшая электроотрицательность у элемента под номером _____. 8. Массовая доля Na_2SO_4 в 1 н растворе ($\rho = 1,1$ г/мл) равна _____. %. (Ответ дать с точностью

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий									
		до сотых).									
		9. Раствор приготовлен смешением 400 мл воды и 100 мл 96%-й H ₂ SO ₄ (ρ = 1,84 г/мл). Титр раствора равен _____г/мл. (Ответ дать с точностью до сотых)									
		10. Установите соответствие между формулой иона и степенью окисления центрального атома в нем.									
		ФОРМУЛА ИОНА		СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ							
		A) NO ₃ ⁻		1) +1							
		Б) NO ₂ ⁻		2) +2							
		В) ClO ⁻		3) +3							
		Г) PO ₄ ³⁻		4) +4							
				5) +5							
<table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г								
11. Коэффициент перед формулой серной кислоты в уравнении реакции FeSO ₄ + KMnO ₄ + H ₂ SO ₄ → Fe ₂ (SO ₄) ₃ + MnSO ₄ + K ₂ SO ₄ + H ₂ O равен_____.											
12. Донором электронной пары в молекуле СО является атом, химический символ которого _____.											
13 В молекуле PF ₅ _____ -тип гибридизации орбиталей центрального атома.											
14. Анионным комплексным соединением является											
1) K ₂ [Zn(CN) ₄] 2) [Fe(CO) ₅] 3) [Cu(H ₂ O) ₄]Cl ₂ 4) [PtCl ₃ (H ₂ O)]Cl											
15. Для молекулы NF ₃ характерно:											
1) наличие 3 σ-связей											
2) sp тип гибридизации атомных орбиталей азота											
3) валентный угол 90											
4) наличие ковалентных полярных связей											
5) тетраэдрическая форма молекулы											
6) наличие 1 несвязывающей электронной пары											
Ответ: _____. (Запишите цифры в порядке возрастания)											
7.	Экзамен	Пример заданий экзамена									
		1. Объем (н.у.) газообразного Cl ₂ , содержащий 10 молекул, равен _____ л. (Ответ дать с точностью до десятых)									

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. В углеводороде массовая доля углерода составляет 85,7 %, относительная плотность соединения по водороду равна 14. Истинная формула соединения имеет вид _____. 3. Магний массой 62 г сожгли в 30 л (н.у.) кислорода O₂. Масса полученного оксида магния равна _____ г. (Ответ дать с точностью до десятых) 4. При взаимодействии двухвалентного металла массой 13,08 г с разбавленной серной кислотой H₂SO₄ выделяется 4,48 л H₂ (н.у.). Химический символ металла _____. 5. Формула амфотерного оксида 1) BaO 2) ZnO 3) NO 4) SiO₂ 6. Гидроксид натрия не взаимодействует с 1) SiO₂ 2) H₂SO₄ 3) Al₂(SO₄)₃ 4) Be(OH)₂ 5) Ca(OH)₂ 3) CH₃COOH 6) ZnO 7. Высшая степень окисления элемента с формулой валентных электронов 4s² 4p² равна _____. 8. Установите последовательность расположения химических элементов по увеличению их электроотрицательности: А) I Б) Cl В) F Г) Br 9. Значение "у" для атома с формулой валентных электронов 4s^x 4p^y, образующих оксид Э₂O₅, равно _____. 10. Для молекулы SF₄ характерно: 1) наличие ковалентных полярных связей 2) sp тип гибридизации атомных орбиталей серы 3) тетраэдрическая форма молекулы 4) расположение гибридных атомных орбиталей серы в форме тригональной бипирамиды 5) валентный угол 104,5 6) наличие несвязывающих электронных пар 11. Вещества с ковалентным типом химической связи 1) Fe 2) O₂ 3) HF 4) NaI 12. Октаэдрическую форму имеет молекула 1) H₂O 2) IF₅ 3) SF₆ 4) BF₃ 13. Молекула, центральный атом которой имеет две несвязывающие электронные пары 1) BF₃ 2) CO₂ 3) CF₄ 4) H₂O

3. Методические указания по процедуре оценивания		
	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Письменный опрос на	Практическое занятие заканчивается письменной проверочной работой, которая включает в себя 5

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	практическом занятии	заданий, составленных преподавателем по теме практического занятия. На работу отводится 30 минут, затем студенты сдают свои работы. Каждое задание оценивается в 1,2 балла, таким образом, за данное оценочное мероприятие студент может получить до 6 баллов. Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо проработать лекционный материал, материал учебников и/или учебных пособий. Требования к оформлению проверочной работы: 1. В задании обязательно указываются следующая информация: номер задания, номер варианта, фамилия, имя, отчество студента; номер группы. 2. Решение каждой задачи должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов, указанием использованных законов, правил и формул; у получаемых в каждом действии численных величин указывается единица измерения (размерность). Критерии оценивания одного задания: a. Задание выполнено полностью верно – 1,2 балла. b. Задание выполнено наполовину верно – 0,6 балла. c. Задание не выполнено – 0 баллов.
2.	Защита ИДЗ	ИДЗ студента содержит 20 задач и упражнений из ДОП4, перечень которых находится в варианте ИДЗ каждого студента. Темы охватывают все разделы программы дисциплины. Преподаватель обеспечивает своевременное получение студентами вариантов ИДЗ, а также предоставляет электронную ссылку на сборник задач и упражнений. ИДЗ выполняются в отдельной тетради, при оформлении каждого задания обязательно указывается его номер, приводится полностью текст условия каждого задания. Решение каждого задания должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов, рассуждений, пояснений, с указанием использованных законов, правил и формул; у получаемых в каждом действии численных величин указывается единица измерения (размерность). ИДЗ проверяет преподаватель, ведущий лабораторные занятия. В течение недели студент должен решить не менее 2-х задач. Суммарный рейтинг за ИДЗ составляет 10 баллов. Критерии оценки одного задания: • Задание оформлено в соответствии с требованиями, выполнено верно и сдано в установленный срок – 0,5 балла. • Задание оформлено в соответствии с требованиями, в решении имеются ошибки – $0 \div 0,4$

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		баллов Задание оформлено не по требованиям, решено неверно и не в установленный срок – 0 баллов.
3.	Защита отчета по лабораторной работе	В начале лабораторной работы студент получает допуск к работе, для этого он предоставляет преподавателю конспект лабораторной работы, в котором кратко изложены теоретические основы, сформулирована цель работы, присутствует экспериментальная часть, рисунки и таблицы экспериментальных данных (при необходимости). По окончании лабораторной работы студент сдает отчет, в котором приведены уравнения реакций, описаны наблюдения, приведены расчеты, сделан промежуточный вывод по каждому опыту, сделан общий вывод по лабораторной работе и защищает ее отвечая на контрольные вопросы (письменной/устной форме) к данной лабораторной работе. Суммарный рейтинг за лабораторную работу составляет 3 балла. Критерии оценки конспекта-отчета к лабораторной работе: - Подготовка к лабораторной работе – 1 балл. - Отчет по лабораторной работе – 1 балл. - Защита лабораторной работы – 1 балл.
4.	Тестирование – независимый контроль ЦОКО	Рубежное тестирование (РТ) проводится в компьютерной форме в on-line режиме во время конференц-недели в середине и конце текущего семестра согласно расписанию. Перед тестированием студент проходит инструктаж. Продолжительность тестирования – 90 минут без перерыва. Отсчёт времени начинается с момента входа студента в «Тест». Студент может закончить выполнение теста до истечения отведённого времени. РТ нацелено на независимую объективную оценку знаний, умений и владений, полученных студентами за определенный промежуток обучения. Каждый вариант билета моделируется компьютером по заданным разделам химии и содержит 15 заданий. Студенты вносят ответы в компьютер, но все решения и пояснения записывают на бумаге. По окончании тестирования преподавателю выдается матрица ответов и суммарный рейтинг за тест. Результаты тестирования обсуждаются на консультации преподавателя. Критерии оценки одного задания: за каждое правильно выполненное задание выставляется 1 тестовый балл;

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		• за неправильно выполненное или невыполненное задание выставляется 0 баллов; • для заданий с выбором нескольких правильных ответов, заданий на соответствие и установление последовательности предусмотрено частичное оценивание. Максимальный суммарный тестовый балл за каждое РТ составляет 15 баллов. За 2 недели до РТ студенты могут ознакомиться с демонстрационным вариантом билета, который располагается на сайте http://exam.tpu.ru в разделе «Мероприятия», и может быть выполнен каждым студентом неограниченное число раз. <i>Для студентов, не прошедших РТ в период проведения тестирования по уважительной причине, предусмотрена возможность тестирования в резервный день, который назначается сразу после конференц-недели.</i> <i>При результате рубежного тестирования 6 и менее баллов, обучающимся предоставляется в период текущей промежуточной аттестации возможность повторно пройти РТ в резервный день, согласованный с Бюро расписания ТПУ.</i>
5.	Экзамен	Экзамен проводит ЦОКО в компьютерной форме в on-line режиме во время сессии согласно расписанию. Перед тестированием студент проходит инструктаж. Продолжительность тестирования – 180 минут без перерыва. Отсчёт времени начинается с момента входа студента в «Тест». Студент может закончить выполнение теста до истечения отведённого времени. Экзамен в тестовой форме направлен на независимую объективную оценку знаний, умений и владений, полученных студентами за определенный промежуток обучения. Каждый вариант билета моделируется компьютером по заданным разделам химии и содержит 20 заданий. Студенты вносят ответы в компьютер, но все решения и пояснения записывают на бумаге. По окончании тестирования преподавателю выдается матрица ответов и суммарный рейтинг за тест. Баллы за экзамен будут засчитаны по результатам устного собеседования. Устное собеседование включает теоретические вопросы, пояснения к решенным задачам, записанным во время тестирования (на листах) по тесту. Студент готовится в течении нескольких минут и далее отвечает на вопросы, сопровождая свой ответ пояснениями. Время ответа 10 минут. Критерии оценки одного задания: • за каждое правильно выполненное задание выставляется 1 тестовый балл; • за неправильно выполненное или невыполненное задание выставляется 0 баллов; • для заданий с выбором нескольких правильных ответов, заданий на соответствие и установление последовательности предусмотрено частичное оценивание.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Максимальный суммарный балл за экзамен составляет 20 баллов. За 2 недели до экзамена студенты могут ознакомиться с демонстрационным вариантом билета, который располагается на сайте http://exam.tpu.ru в разделе «Мероприятия», и может быть выполнен каждым студентом неограниченное число раз.