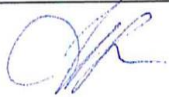
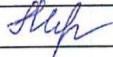


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Философия                                               |                                                                          |         |   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок                   |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Электроника и автоматика физических установок                            |         |   |
| Специализация                                           | Системы управления технологическими процессами и физическими установками |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                                         |         |   |
| Курс                                                    | 2                                                                        | семестр | 4 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                                        |         |   |

|                                                                     |                                                                                      |                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Заведующий кафедрой-<br>руководитель отделения на<br>правах кафедры |   | Лукьянова Н.А. |
| Руководитель ООП                                                    |  | Горюнов А.Г.   |
| Преподаватель                                                       |   | Макиенко М.А.  |

2020г.

# 1. Роль дисциплины «Философия» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |
| Философия                                                     | 4       | УК(У)-1         | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК(У)-1.B3                                                  | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.B4                                                  | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений                                                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.B5                                                  | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.Y3                                                  | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования                                                                                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.Y4                                                  | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения                                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.Y5                                                  | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.33                                                  | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.34                                                  | Знает разницу между достоверной информацией и мнением                                                                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.35                                                  | Знает основные философские идеи и категории                                                                                                                             |
|                                                               |         | УК(У)-5         | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           | УК(У)-5.B3                                                  | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.B5                                                  | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе.                                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.Y3                                                  | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.Y5                                                  | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.Y7                                                  | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.34                                                  | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.36                                                  | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.38                                                  | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                                                                                  |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                          | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                       | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
| РД-1                                          | Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания                                                      | УК(У)-1                                       | Раздел 1.<br>Предмет философии,<br>Раздел 2.<br>История философии,<br>Раздел 3.<br>Учение о бытии,<br>Раздел 4.<br>Учение о познании и сознании,<br>Раздел 7.<br>Философские проблемы науки и техники | Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование |
| РД-2                                          | Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур | УК(У)-1<br>УК(У)-5                            | Раздел 2.<br>История философии,<br>Раздел 5.<br>Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека,<br>Раздел 6.<br>Социальная философия,<br>Раздел 8.<br>Перспективы современного общества         | Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование |
| РД -3                                         | Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур                                                         | УК(У)-5                                       | Раздел 2.<br>История философии,<br>Раздел 4.<br>Учение о познании и сознании,<br>Раздел 5.<br>Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека,<br>Раздел 6.<br>Социальная философия,             | Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование |

|  |  |  |                                                   |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Раздел 8.<br>Перспективы<br>современного общества |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------|--|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий и зачета

| Итоговая рейтинговая оценка, балл | Литерная оценка ESTS | Традиционная оценка | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                          | A                    | «Отлично»           | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 80 - 89                           | B                    | «Хорошо»            | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 70 – 79                           | C                    |                     |                                                                                                                                                                                                                              |
| 65 - 69                           | D                    | «Удовл.»            | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 55 - 64                           | E                    |                     |                                                                                                                                                                                                                              |

|          |   |                          |                                                                         |
|----------|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 55 - 100 | P | «Зачтено»                | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям    |
| 0 - 54   | F | «Неудовл.»/ «не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

#### 4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия |               | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | Опрос         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнить мифологическое, религиозное, философское мировоззрение</li> <li>2. Определите специфику философии, ее функции в современном мире.</li> <li>3. Сформулируйте критерии научного знания</li> <li>4. Сравните концепции общества риска и общества знания</li> <li>5. Сформулируйте общие и специфические характеристики европейской, восточной и русской философии</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.                    | Собеседование | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Тема: Предмет философии.</b> Прочитайте один из текстов: Гуссейнов А.А. «Философия как этический проект» либо Х.Ортега-и-Гассет «Что такое философия», К. Поппер «Все люди – философы. Как я понимаю философию». Сформулируйте ответы на вопросы к текстам: В чем суть философии? Возможно ли сказать, что каждый человек является философом? Каковы функции профессиональной философии?</li> <li>2. <b>Тема: Социальная философия.</b> Прочитайте один из текстов: Гоббс Т. «Левиафан или Материя, форма и власть церковного и гражданского», гл. 17 либо Т. Кампанелла «Город власти» гл. 5, либо Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре или принципе политического права». Сформулируйте ответы на вопросы к текстам: Каковы основные принципы объединения людей в общество? Существует ли различие между управлением толпой и управлением обществом? По каким причинам люди, в отличие от животных, не могут жить без принудительной власти?</li> <li>3. <b>Тема: Перспективы современного общества.</b> Посмотрите ролики "The Future of Car Servicing BMW Augmented Reality Classes" (<u>Современные технологии на службе человека</u>) и "Виртуальная реальность. Короткометражка будущего" (<u>Технологии будущего и социальная реальность</u>), оба ролика представлены в Разделе " Возможности и границы познания ", Прочитайте работу Ф.Фукуяма «Наше постчеловеческое будущее». Сформулируйте ответы на следующие вопросы: Какие области человеческой жизнедеятельности изменяются под влиянием развивающихся технологий. Каким образом трансформируется мировоззрение человека под влиянием технологий? Дайте характеристику концепции устойчивого развития. Представьте позитивный и негативный</li> </ol> |

| Оценочные мероприятия |              | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |              | сценарий развития общества под влиянием конкретной технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.                    | Тестирование | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Задание 1. Установите соответствие между элементами духовного мира человека и их характеристиками.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Познание</li> <li>2) Эмоции</li> <li>3) Чувства</li> <li>4) Мировоззрение</li> <li>5) Индивидуальное сознание</li> </ol> <p>А. Психический процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру.</p> <p>Б. Система взглядов, понятий о человеке и своем месте в нем.</p> <p>В. Приобретение знания, постижение закономерностей объективного мира.</p> <p>Г. Эмоциональный процесс человека, отражающий субъективное оценочное отношение к реальным или абстрактным объектам.</p> <p>Д. Совокупность идей, взглядов, чувств, свойственных конкретному человеку.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p><b>1 – В</b></p> <p><b>2 – А</b></p> <p><b>3 – Г</b></p> <p><b>4 – Б</b></p> <p><b>5 – Д</b></p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>В философии принято выделять теоретический и эмпирический уровни научного познания. <b>На эмпирическом уровне</b> осуществляется исследование реально существующих объектов посредством органов ощущений. <b>На теоретическом уровне</b> осуществляется обобщение эмпирических данных посредством абстрактной работы мысли. Выберите суждения, позволяющие дать характеристику <b>эмпирическому</b> уровню научного познания</p> <p>А. Процесс накопления фактов об изучаемых объектах</p> <p>В. Организация эксперимента по выявлению новых, неизвестных свойств объекта</p> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>С. Формирование дедуктивного вывода с соблюдением правил логики</p> <p>D. Формирование гипотезы исследования</p> <p>Е. Мысленное формирование программы и последовательности осуществления исследования</p> <p><b>Ответ: А, В</b></p> <p><b>Задание 3</b><br/>         Существует три формы рационального познания: <b>понятие, суждение, умозаключение</b>. <b>Понятие</b> – это форма мысли, посредством которой из некоторой предметной сферы выделяют и собирают (обобщают) в класс объекты, указывающие на их общий и отличительный признаки (например, треугольник, материя, знание). <b>Суждение</b> – это форма мысли, представляющая собой описание некоторой ситуации, утверждение или отрицание наличия этой ситуации в действительности (зимой выпадает снег; Москва – столица РФ и т.д.). <b>Умозаключение</b> – это форма мысли, посредством которой из ранее имевшейся информации выводится новая (все млекопитающие – животные, человек – млекопитающее, следовательно, человек - животное).<br/>         Установите соответствие между формами рационального познания и примерами</p> <p>А. Понятие;<br/>         Б. Суждение;<br/>         В. Умозаключение;</p> <p>1. Сиреневый туман;<br/>         2. На землю спускался сиреневый туман;<br/>         3. Если на землю спустится сиреневый туман, то видимость существенно уменьшится;</p> <p><b>Ответ:</b><br/> <b>1 – А</b><br/> <b>2 – Б</b><br/> <b>3 – В</b></p> |
| 4. | Презентация           | Темы:<br>1. Нигилизм в философии Ф. Ницше и М. Хайдеггера<br>2. Бытие и ничто в философии экзистенциализма<br>3. Концепт плюрализма в философских концепциях постмодерна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | 4. Идеи марксизма в современном мире.<br>5. Гражданское общество и правовое государство в философских концепциях.                                                                                                                                            |
| 5. | Семинар               | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Тематика семинаров:<br>1. Современная картина мира;<br>2. Исторические типы философии и философствования                                                                                               |
| 6. | Задание               | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Темы заданий:<br>1. Для чего современному человеку нужна/ не нужна философия.<br>2. Проблема бытия в философии.<br>3. Человек как предмет философского анализа.<br>4. Специальная научная картина мира |
| 7. | Форум                 | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>1. Мировые религии: общее и отличное;<br>2. Трансформация представлений об этических и эстетических ценностях в различные эпохи;<br>3. Культура и субкультуры в современном мире                       |
| 8. | Лекция по модулю      | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Темы лекций:<br>1. Предмет, смысл и предназначение философии.<br>2. Исторические типы философии и философствования.<br>3. Философская картина мира                                                     |
| 9. | Зачет                 | Вопросы на зачет:<br>1. Мифология как форма мировоззрения современного человека.<br>2. Роль религии в формировании мировоззрения.<br>3. Философия и наука.<br>4. Научная картина мира и её особенности.<br>5. Философские проблемы познания                  |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                  |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл;</p> <p>Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Собеседование         | <p>На проведение собеседования отводится 20 минут, из них: 10 минут – на чтение текста, 5 минут – на подготовку ответов на вопросы к тексту, 5 минут – на собеседование. Прочитайте один из предложенных текстов. Сформулируйте ответы к вопросам текста.</p> <p>Критерии оценивания задания:</p> <p>Ответ соответствует тексту – (0-2 баллов);</p> <p>Ответ соответствует вопросу – (0-2 баллов);</p> <p>Ответ сформулирован своими словами – (0-2 баллов).</p>                                                             |
| 3. | Тестирование          | <p>Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за модуль - 1</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Презентация           | <p>Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла</p> <p>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла</p> <p>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.</p> |
| 5. | Семинар               | <p>Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте эссе по теме (2-3 страницы) и прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. На основании данных критериев оцените две работы студентов, которые в установленные сроки появятся в Вашем личном кабинете.</p>                                                                                                                                   |
| 6. | Задание               | <p>Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p>                                                                                                                                                                    |
| 7. | Форум                 | <p>Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | соответствии с рейтинг-планом. Составьте краткий ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. В течение установленных в задании сроков, дайте развернутый комментарий на ответы двух других студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. | Лекция по модулю      | Пройти по ссылке: <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1611">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1611</a> (Электронный курс «Философия»), прослушать или прочитать лекцию в соответствии с планом-графиком. Выполнить задания, представленные в конце лекции. Задание оценивается от 0 до 1 балла. Верно выполненное задание – 1 балл, неверно выполненное задание – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. | Зачет                 | <p>Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мифология как форма мировоззрения современного человека.</li> <li>2. Роль религии в формировании мировоззрения.</li> <li>3. Философия и наука.</li> <li>4. Предмет философии в истории философии.</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для пояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |