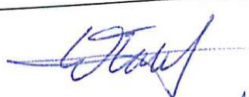
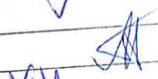


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Механика 1.3

Направление подготовки/специальность	14.05.04 Электроника и автоматика физических установок			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Электроника и автоматика физических установок			
Специализация	Системы управления технологическими процессами и физическими установками			
Уровень образования	высшее образование - специалитет			
Курс	2	семестр	3	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)				

И.о. зав. кафедрой -
руководителя отделения на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Е.Н. Пашков
	А.Г. Горюнов
	И.С. Коноваленко

2020г.

1. Роль дисциплины «Механика 1.3.» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Механика 1.3	3	ОПК(У)-5	Способен применять методы научно-исследовательской и практической деятельности	ОПК(У)-5.B1	Владеет методами теоретического и экспериментального исследования в механике
				ОПК(У)-5.Y1	Умеет применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов
				ОПК(У)-5.31	Знает основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинематических и динамических характеристик
		ДОПК(У)-1	Способен применять и разрабатывать техническую документацию в соответствии с требованиями государственных, отраслевых и ведомственных стандартов и осуществлять проектно-конструкторскую деятельность в соответствии с техническим заданием в области профессиональной деятельности	ДОПК(У)-1.B3	Владеет навыками использования методов теоретической механики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин и основ конструирования при решении практических задач
				ДОПК(У)-1.Y3	Умеет применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов
				ДОПК(У)-1.33	Знает методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	приобретение профессиональной эрудиции и широкого кругозора в области математических, естественных наук и использование их в профессиональной деятельности;	ОПК(У)-5 ДОПК(У)-1	Раздел 1. Основы теоретической механики. Раздел 2. Основы теории машин и механизмов. Раздел 3. Основы сопротивления материалов.	Выполнение ИДЗ; Контрольная работа;
РД-2	грамотное решение профессиональных инженерных задач с использованием современных образовательных	ОПК(У)-5	Раздел 1. Основы теоретической механики.	Выполнение ИДЗ; Контрольная работа;

	и информационных технологий;	ДОПК(У)-1	Раздел 2. Основы теории машин и механизмов. Раздел 3. Основы сопротивления материалов.	
РД -3	умение использовать информационные технологии при разработке новых установок, материалов и приборов	ОПК(У)-5 ДОПК(У)-1	Раздел 1. Основы теоретической механики. Раздел 2. Основы теории машин и механизмов. Раздел 3. Основы сопротивления материалов.	Выполнение ИДЗ; Контрольная работа;

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

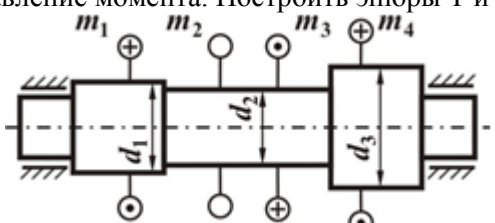
% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

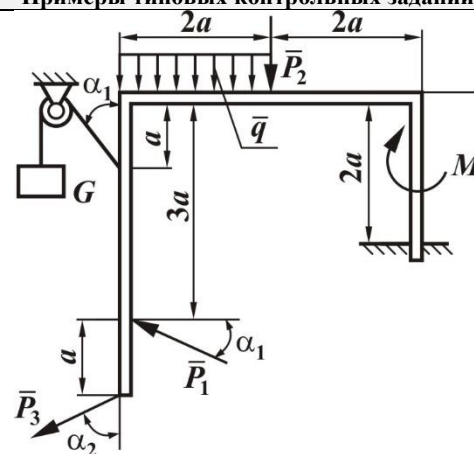
4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Обзор методов и подходов расчета плоских ферм. 2. Внецентренное сжатие. 3. Структурный анализ промышленного робота-манипулятора.
2.	Расчетно-графическая работа (ИДЗ)	Вопросы/задания: 1. Вопрос/задание на тему «Кручение» Определить величину и направление момента. Построить эпюры T и τ  $m_1=100$, $m_3=280$, $m_4=60$, $d_1=30$ мм, $d_2=25$ мм, $d_3=40$ мм 2. Вопрос/задание на тему «Структурный, кинематический и динамический анализ зубчато-рычажного механизма» Построить планы скоростей и ускорений механизма в заданном положении. Все расстояния считать известными. Указать на плане механизма направления угловых скоростей и ускорений звеньев механизма.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Вопрос/задание на тему «Изгиб» Построить эпюры Q и M и определить наименьший размер прямоугольной в сечении (H=2,5B) стальной балки при $[\sigma]=160$ МПа. Дано: $q=20$ кН/м, $F_1=12$ кН, $F_2=5$ кН, $M=10$ кНм, $a=3$ м, $b=2$ м
3.	Экзамен	Примеры экзаменационных заданий: Экзаменационное задание №1 Вопросы на экзамен: 1...Методика построения эпюр крутящих моментов, действующих на вал. 2 Приведение системы сил к центру. Инварианты приведения, силовая динамика. 3...Структурный анализ механизмов. Задачи на экзамен: 1 Определить реакции связей, наложенных на раму.

Оценочные мероприятия

Примеры типовых контрольных заданий

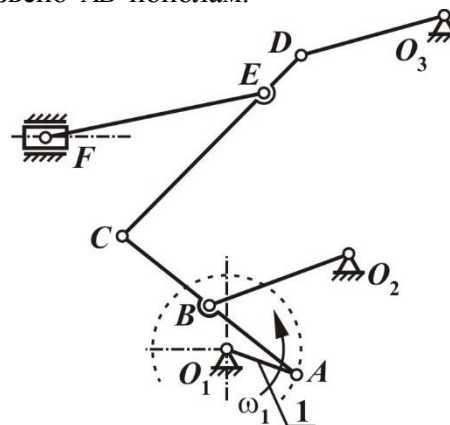


Система находится в равновесии.

$$G = 7 \text{ Н}, P_1 = 5 \text{ Н}, P_2 = 3 \text{ Н}, P_3 = 6 \text{ Н}, q = 2 \text{ Н/м}, a = 2 \text{ м}, M = 4 \text{ Н} \cdot \text{м}, \alpha_1 = 30^\circ, \alpha_2 = 60^\circ$$

2 Требуется определить:

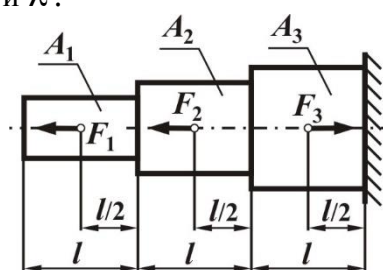
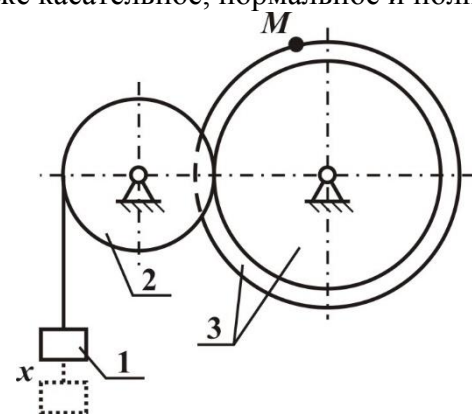
- 1) скорости всех точек механизма и угловые скорости всех его звеньев;
- 2) ускорения точек A и B и угловое ускорение звена AB;
- 3) ускорение точки M, делящей звено AB пополам.

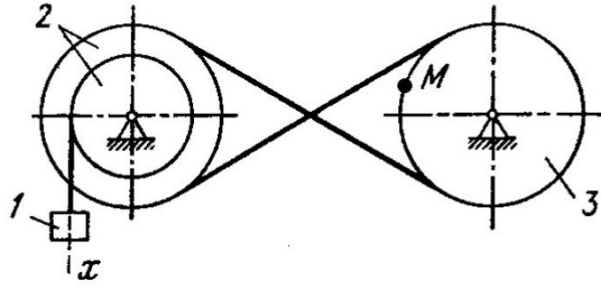


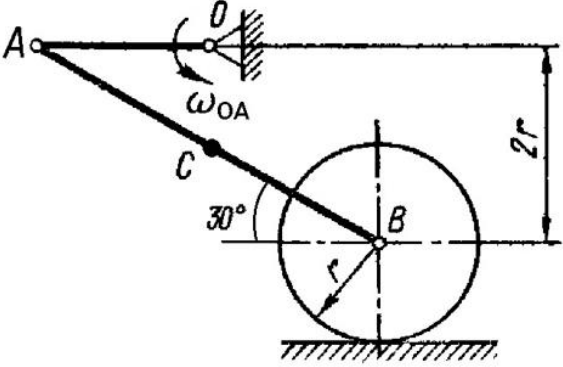
Кривошип O_1A вращается с постоянной угловой скоростью ω_1 .

Экзаменационное задание №2

Вопросы на экзамен:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1...Кручение стержня круглого поперечного сечения. 2 Трение. Силы трения покоя и трения качения. 3...Кинематический анализ механизмов. Задачи на экзамен: 1 Требуется построить эпюры N, σ и λ.  $F_1 = 20 \text{ кН}$, $F_2 = 25 \text{ кН}$, $F_3 = 40 \text{ кН}$, $l = 1 \text{ м}$, $A_1 = 100 \text{ мм}^2$, $A_2 = 200 \text{ мм}^2$, $A_3 = 300 \text{ мм}^2$, $E = 2 \cdot 10^5 \text{ МПа}$ 2 Определить скорость, а также касательное, нормальное и полное ускорение точки M.  Закон движения: $x = 2 + 100t^2$, $t = 2 \text{ с}$, $r_2 = 20 \text{ см}$, $r_3 = 50 \text{ см}$, $R_3 = 60 \text{ см}$
4.	Контрольная работа №1	Пример контрольного задания

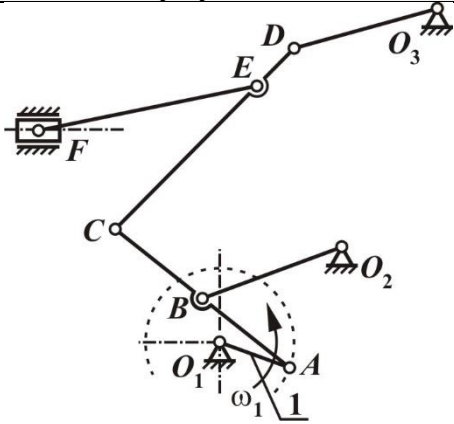
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		 По заданному уравнению прямолинейного поступательного движения груза 1 определить скорость, а также касательное, нормальное и полное ускорения точки М механизма в момент времени, когда путь, пройденный грузом, равен s. Схема механизма показана на рисунке. $R_2=15\text{ см}$; $r_2=10\text{ см}$; $R_3=15\text{ см}$; $X=X(t)=2+50t^2$; $S=25\text{ см}$.
5.	Контрольная работа №2	Пример контрольного задания Найти для заданного положения механизма скорости точек В и С, ускорение точки С. Схема механизма приведена на рисунке. $OA=10\text{ см}$; $AB=40\text{ см}$; $AC=20\text{ см}$; $V_A=20\text{ см/с}$; $a_A=50\text{ см/с}^2$; Примечание: ω_{OA} и ε_{OA} – угловая скорость и угловое ускорение кривошипа OA при заданном положении механизма; ω_1 – угловая скорость колеса 1 (постоянная); V_A и a_A – скорость и ускорение точки А. Качение происходит без скольжения.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Реферат	Получите тему реферата у преподавателя. Проведите обзор научно-технической отечественной и зарубежной литературы по теме реферата. Изложите результаты исследования в реферате. Сдайте реферат на проверку преподавателю. В течении 5 рабочих дней будет представлен комментарий и оценка реферата. Время на написание реферата определяет преподаватель. Оформление в соответствии с СТО ТПУ.
2.	Расчетно-графическая работа (ИДЗ)	Выберите задание, соответствующее Вашему шифру студента из методического материала, выдаваемого преподавателем. Выполните задание, сдайте на проверку преподавателю. В течении 5 рабочих дней будет представлен комментарий и оценка работы. Время на выполнение работы определяет преподаватель. Оформление в соответствии с СТО ТПУ.
3.	Контрольная работа	Выберите задание, соответствующее Вашему шифру студента из методического материала, выдаваемого преподавателем. Выполните задание, сдайте на проверку преподавателю. В течении 5 рабочих дней будет представлен комментарий и оценка работы. Время на выполнение работы – 2 часа.
4.	Экзамен	Получите экзаменационный билет у преподавателя, выполните все задания, сдайте на проверку.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Студент допускается к сдаче экзамена, если он выполнил все задания в семестре и если его рейтинг не менее 33 баллов. Максимальный рейтинг экзамена (РЗ) – 20 баллов. Форму проведения экзамена (устно, письменно, по билетам, без билетов и т.д.) устанавливает лектор. Экзамен считается сданным, если оценка его не менее 11 баллов. Эта оценка суммируется с рейтингом семестра и подсчитывается общий рейтинг: $ОР = РС + РЗ$; общий рейтинг не должен быть меньше 55 баллов. Экзаменационное задание №1 Вопросы на экзамен: 1...Методика построения эпюр крутящих моментов, действующих на вал. 2 Приведение системы сил к центру. Инварианты приведения, силовая динама. 3...Структурный анализ механизмов. Задачи на экзамен: 1 Определить реакции связей, наложенных на раму. Система находится в равновесии. $G = 7 \text{ Н}$, $P_1 = 5 \text{ Н}$, $P_2 = 3 \text{ Н}$, $P_3 = 6 \text{ Н}$, $q = 2 \text{ Н/м}$, $a = 2 \text{ м}$, $M = 4 \text{ Н} \cdot \text{м}$, $\alpha_1 = 30^\circ$, $\alpha_2 = 60^\circ$ 2 Требуется определить: 1) скорости всех точек механизма и угловые скорости всех его звеньев; 2) ускорения точек А и В и угловое ускорение звена АВ; 3) ускорение точки М, делящей звено АВ пополам.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		
4.	Контрольная работа №1	Получите задание для контрольной работы у преподавателя. Выполните все задания, сдайте на проверку преподавателю. Время выполнения контрольной работы – 1 час. Максимальная оценка за контрольную работу 2 балла. Форма проведения контрольной работы - письменно, по билетам. Оценка за контрольную работу суммируется с рейтингом семестра.
5.	Контрольная работа №2	Получите задание для контрольной работы у преподавателя. Выполните все задания, сдайте на проверку преподавателю. Время выполнения контрольной работы – 1 час. Максимальная оценка за контрольную работу 3 балла. Форма проведения контрольной работы - письменно, по билетам. Оценка за контрольную работу суммируется с рейтингом семестра.