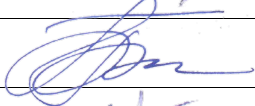
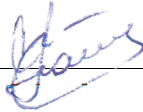


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Диагностика материалов

Направление подготовки/ специальность	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Материаловедение в машиностроении		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения материаловедения (на правах кафедры)		Клименов В.А.
Руководитель ООП		Буюкова С.П.
Преподаватель		Панин С.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Диагностика материалов» в формировании компетенций выпускника:

1. Цель дисциплины «Диагностика материалов» в формировании компетенций выпускника:							
Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Код	Код	Наименование
Диагностика материалов	2	ПК(У)-2	Способен осуществлять рациональный выбор материалов и оптимизировать их расходование на основе анализа заданных условий эксплуатации материалов, оценки их надежности, экономичности и экологических последствий применения	И.ПК(У)-2.1	Осуществляет рациональный выбор материалов на основе анализа заданных условий эксплуатации материалов, оценки их надежности, экономичности и экологических последствий применения	ПК(У) - 2.131	Знает методы оценки надежности материалов и долговечности конечных изделий из них, используя знания о взаимосвязи состава, структуры и эксплуатационных свойств
						ПК(У) - 2.1У1	Умеет классифицировать методы неразрушающего контроля и принципы действия приборов для их реализации
						ПК(У) - 2.1В1	Владеет опытом анализа условий использования материалов, формулируя требования необходимых физико- механических, эксплуатационных свойств к ним, включая экологичность и экономическую эффективность их производства
						ПК(У) - 2.132	Знает современные методы технической диагностики и неразрушающих методов контроля
						ПК(У) - 2.1У2	Умеет выбирать тот или иной метод контроля для диагностики состояния нагруженных деталей и элементов конструкций с учетом ответственности конструкции и экономических аспектов проведения диагностики
						ПК(У) - 2.1В2	Владеет опытом проведения неразрушающего контроля материалов методами современной диагностики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать современные методы неразрушающего контроля материалов, изделий и конструкций, классификацию методов и их области применения в науке и отраслях промышленности	И.ПК(У)-2.1	Раздел 1. Классификация методов неразрушающего контроля	Презентация Экзамен
РД 2	Готовность самостоятельно использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологических процессов, структуры и свойств материалов и изделий из них и самостоятельному освоению новых методов исследования	И.ПК(У)-2.1	Раздел 2. Акустические методы контроля Раздел 3. Магнитные методы контроля Раздел 4. Капиллярные методы контроля Раздел 5. Томография Раздел 6. Комбинированные акустико-оптические методы неразрушающего контроля. Раздел 7. Другие методы	Защита лабораторной работы Экзамен

			контроля	
РД 3	Диагностировать технологические и эксплуатационные характеристики материалов, с учетом анизотропии формирующейся при использовании 3Д печати и наноразмерной составляющей, используя традиционное и современное оборудование и программное обеспечение приборов	И.ПК(У)-2.1	Раздел 2. Акустические методы контроля Раздел 3. Магнитные методы контроля Раздел 4. Капиллярные методы контроля Раздел 5. Томография Раздел 6. Комбинированные акустико–оптические методы неразрушающего контроля. Раздел 7. Другие методы контроля	Защита лабораторной работы Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
-------------------------------	---------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	1. Типы волн в различных средах (продольные, поперечные/сдвиговые, поверхностные/волны Рэлея). 2. Связь между длиной волны, частотой и скоростью. 3. Затухание акустических волн в твердых веществах в зависимости от частоты. 4. Принципы ультразвукового контроля и методы УЗ-дефектоскопии. 5. В чем различие пассивного и активного акустического контроля? 6. Разрешающая способность ультразвукового контроля. 7. Типы преобразователей (совмещенные, раздельно-совмещенные преобразователи, наклонные преобразователи). 8. Методика контроля методом акустической эмиссии. 9. Принципы работы метода корреляции цифровых изображений. 10. Каким образом проводится калибровка оптической системы? Для чего проводится калибровка? И в каких случаях её необходимо проводить заново? 11. Какие компоненты смещений и деформаций могут быть определены при помощи одной камеры, а какие компоненты определяются стереосистемой (две камеры)? 12. Физические основы вихретокового метода. Взаимная индуктивность. 13. Устройство вихретокового преобразователя и принцип его работы. 14. Свойства вихревых токов (особенности, глубина проникновения и т.д.). 15. Какова глубина проникновения возникающих в материале токов? От чего она зависит?
2.	Презентация	Подготовить презентацию об использовании нескольких методов неразрушающего контроля в выбранной отрасли науки или промышленности: 1. Объект контроля (ОК) и область его применения; 2. Условия эксплуатации ОК; 3. Типы дефектов, возникающих как на этапе производства, так и в процессе эксплуатации, которые необходимо обнаружить;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Методы обнаружения описанных дефектов; 5. Приборы, используемые для исследования ОК.
3.	Экзамен	Билет № 1 1. Классификация методов неразрушающего контроля 2. Общие сведения об дефектоскопических материалах Билет № 2 1. Нейтронная радиография - принцип действия, область применимости метода 2. Основные операции проведения капиллярного контроля Билет № 3 1. Общие сведения дефектоскопических материалов 2. Классификация акустических методов неразрушающего контроля

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Необходимо защитить 4 лабораторные работы, за защиту каждой предусмотрено 15 баллов.
2.	Презентация	В конце семестра каждый обучающийся должен подготовить презентацию и защитить её на практическом занятии – 20 баллов. Баллы разделяются на два критерия: 1) слайды презентации (оформление, структура, наглядность) – 10 баллов; 2) доклад, включая ответы на вопросы, – 10 баллов.
3.	Экзамен	На экзамене необходимо ответить на два основных вопроса из билета – максимум 14 баллов, а также на 2 дополнительных вопроса – максимум 6 баллов.