

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

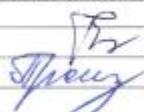
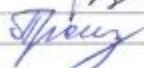
УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЮТИ ТПУ
 Чинахов Д.А.
 « 25 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Иновационный анализ

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	9	
	Практические занятия	18	
	ВСЕГО	27	
	Самостоятельная работа, ч	117	
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией		Курсовая работа	
	ИТОГО, ч	144	

Вид промежуточной аттестации	Диф.зачет, экзамен	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ ТПУ
------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	----------------

Руководитель ООП		Телешенко Е.В.
Преподаватель		Прокофьева С.А.

2020г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационный анализ» является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Р9	ПК(У)-6.В2	Владеет методами анализа инновационной деятельности предприятия
			ПК(У)-6.У3	Умеет проводить инновационный анализ и обосновывать эффективность инвестиций в различные сферы, в том числе в создание и продвижение инноваций
			ПК(У)-6.33	Знает состояние и развитие инновационной системы в РФ; основные законодательные и нормативные акты в области инновационной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	способность произвести оценку экономического потенциала инновации и затрат на реализацию научно-исследовательского проекта, способность найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности, способность выбрать или разработать технологию осуществления и коммерциализации результатов научного исследования и разработок	ПК(У)-6
РД2	способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, способность оценивать современные достижения науки и техники и находить возможность их применения в практической деятельности	ПК(У)-6
РД3	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК(У)-6

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат	Виды учебной деятельности	Объем времени,
--------------------	-----------------------	---------------------------	----------------

	обучения по дисциплине		ч.
Раздел 1. Спрос и предложение как рыночные категории. Особенности рынка интеллектуального продукта	РД1, РД2, РД3	Лекции	4
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	30
Раздел 2. Эластичность и ее применение. Эластичность инновационных товаров	РД1, РД2, РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	30
Раздел 3. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы.	РД1, РД2, РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	30
Раздел 4. Типы рынков: Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	РД1, РД2, РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	36

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Спрос и предложение как рыночные категории. Особенности рынка интеллектуального продукта.

Темы лекций:

1. Спрос индивидуальный и рыночный. Изменения в спросе и изменения величины спроса. Детерминанты спроса. Кривая спроса. Закон спроса.
2. Предложение. Предложение фирмы, совокупное рыночное предложение. Изменения в предложении и в величине предложения. Детерминанты предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Спрос и предложение на рынке.
3. Цена равновесия, ее функции. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия при изменении в спросе и предложении.
4. Сдвиги кривых спроса и предложения: причины и результаты. Особенности рынка интеллектуального продукта.

Темы практических занятий:

1. Инновационные проекты. Прединвестиционная фаза инновационного проекта. Инвестиционная фаза инновационного проекта. Основные принципы минимизации финансовых рисков.

Раздел 2. Эластичность и ее применение. Эластичность инновационных товаров

Темы лекций:

1. Эластичность спроса и предложения по цене.
2. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
3. Практическое значение эластичности.
4. Влияние эластичности на объем продаж и выручку. Эластичность инновационных товаров.

Темы практических занятий:

1. Интеллектуальная собственность. Роль интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Основные формы передачи технологий. Основные виды лицензионных платежей и расчет цены лицензии. Оценка нематериальных активов.

Раздел 3. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы

Темы лекций:

1. Издержки фирмы: понятие и виды. Альтернативные издержки. Трансакционные

- издержки. Издержки внешние и внутренние, явные и неявные. Постоянные и переменные, общие, средние и предельные издержки.
2. Доход от реализации товара. Доход при постоянных и изменяющихся ценах. Общий, средний и предельный доход.
 3. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная прибыль.
 4. Минимальный, максимально возможный и оптимальный объем производства.

Темы практических занятий:

1. Экономико-математическое моделирование. Решение оптимизационной задачи об инвестировании в инновационный проект с помощью экономико-математической модели.

Раздел 4. Типы рынков: Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия

Темы лекций:

1. Общие черты, особенности и отличия конкурентных рынков.
2. Стратегия и тактика фирм в различных, рыночных условиях. Условия максимизации прибыли.
4. Производственная и общественная эффективность различных рыночных структур.
5. Формы конкурентной борьбы в зависимости от вида рынка. Специфика рынка инноваций.

Темы практических занятий:

1. Роль государства в регулировании инновационной деятельности. Функции государственных органов в инновационной сфере. Государственная инновационная политика. Государственные приоритеты. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности.

Темы курсовых работ:

1. Современная концепция инновационного менеджмента.
2. Инновативность как фактор конкурентоспособности организаций.
3. Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности современных организаций.
4. Особенности инновационной деятельности торговых организаций.
5. Особенности инновационной деятельности в торгово-экономической сфере.
6. Особенности инновационной деятельности торговых организаций в разных странах и регионах мира (по выбору).
7. Сравнительный анализ инновационной политики двух фирм (фирмы, отрасли и страны по выбору).
8. Анализ инновационного проекта (проект и фирма по выбору).
9. Роль первичных инноваций в мировом экономическом развитии.
10. Адаптационные и стратегические инновации как отражение комплексного подхода к инновационной деятельности.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Кристенсен, К. М. Что дальше? Теория инноваций как инструмент предсказания отраслевых изменений / Кристенсен К.М., Скотт Э., Рот Э., - 3-е изд. - Москва Альпина Пабл., 2016. - 400 с. ISBN 978-5-9614-5556-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561220>.
2. Рабцевич Андрей Александрович Инновационные характеристики субъектов рынка труда: анализ и основные направления формирования Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2019, 2018 Кол-во страниц: 152 Вид издания: Монография Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.com/catalog/document?id=329891> (контент).
3. Панченко Андрей Владимирович Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2015 Кол-во страниц: 238 Вид издания: Монография Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.com/catalog/document?id=162478> (контент).

Дополнительная литература

1. Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Казань: КНИТУ, 2013. — 268 с. — Режим доступа: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:4506/book/73435>. — Загл. с экрана.
2. Уськов, В.В. Инновации в строительстве: организация и управление. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2016. — 342 с. — Режим доступа: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:4506/book/80315>. — Загл. с экрана.
3. Информационно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://kodeks.lib.tpu.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.

6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Сайт Росстат <http://www.gks.ru/>
2. Справочник для экономистов <http://www.catback.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 1	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 66 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика»/ образовательная программа «Экономика», профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит (приема 2017г., очно-заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Профессор		Прокопенко С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол от «06» апреля 2017 г. № 16).

И.о. заместителя директора, начальник ОО


_____ /Солодский С.А./
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения / кафедры (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС 5. Изменена система оценивания	от 17.05.2018г. № 19
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 06.06.2019г. № 9
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 18.06.2020г. № 8