

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЮТИ  
Чинахов Д.А.  
« 25 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

| МАКРОЭКОНОМИКА                                                                      |                                    |                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|---|
| Направление подготовки                                                              | 38.03.01. Экономика                |                 |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль))                                | Экономика                          |                 |   |
| Специализация                                                                       | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |                 |   |
| Уровень образования                                                                 | высшее образование - бакалавриат   |                 |   |
| Курс                                                                                | 1                                  | семестр         | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)                                         | 3                                  |                 |   |
| Виды учебной деятельности                                                           | Временной ресурс                   |                 |   |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                                                   | Лекции                             | 18              |   |
|                                                                                     | Практические занятия               | 18              |   |
|                                                                                     | Лабораторные занятия               | -               |   |
|                                                                                     | ВСЕГО                              | 36              |   |
| Самостоятельная работа, ч                                                           |                                    | 72              |   |
| в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией |                                    | Курсовая работа |   |
| ИТОГО, ч                                                                            |                                    | 108             |   |

|                              |                    |                              |         |
|------------------------------|--------------------|------------------------------|---------|
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, диф.зачет | Обеспечивающее подразделение | ЮТИ ТПУ |
|------------------------------|--------------------|------------------------------|---------|

|                  |                                                                                      |                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Руководитель ООП |  | Телипенко Е.В.   |
| Преподаватель    |  | Полицинская Е.В. |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                         |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                   |
| ПК(У)-1         | Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                  | РЗ                      | ПК(У)-1.В1                                                  | Владеет навыками определения и поиска в источниках информации ключевых характеристик деятельности субъектов экономики и их взаимосвязи с состоянием и развитием национальной экономики в целом |
|                 |                                                                                                                                                                                                         |                         | ПК(У)-1.У1                                                  | Умеет анализировать состояние и тенденции развития национальной экономики с учетом показателей деятельности всех ее субъектов                                                                  |
|                 |                                                                                                                                                                                                         |                         | ПК(У)-1.31                                                  | Знает основные макроэкономические показатели, характеризующие деятельность субъектов рыночной экономики                                                                                        |
| ПК(У)-6         | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | РЗ                      | ПК(У)-6.В4                                                  | Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                                         |                         | ПК(У)-6.У5                                                  | Умеет использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики                  |
|                 |                                                                                                                                                                                                         |                         | ПК(У)-6.35                                                  | Знает основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики           |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                    | Код компетенции     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                       |                     |
| РД-1                                          | Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;                                                        | ПК(У)-1             |
| РД-2                                          | Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные макроэкономические показатели, характеризующие дея- | ПК(У)-1,<br>ПК(У)-6 |

|       |                                                                                                                                                        |                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       | тельность субъектов рыночной экономики;                                                                                                                |                     |
| РД -3 | Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне                                                          | ПК(У)-1,<br>ПК(У)-6 |
| РД-4  | Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне | ПК(У)-1,<br>ПК(У)-6 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                               | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. Специфика макроэкономического анализа<br>Макроэкономическое равновесие | РД-1                                         | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                  |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                  |                                              | Самостоятельная работа    | 20                |
| Раздел 2. Нарушения макроэкономического равновесия                               | РД-1, РД-2                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                  |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                                                                  |                                              | Самостоятельная работа    | 20                |
| Раздел 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства     | РД-2, РД-3, РД-4                             | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                  |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                  |                                              | Самостоятельная работа    | 20                |
| Раздел 4. Финансовая система и налогово-бюджетная политика                       | РД-2, РД-3, РД-4                             | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                  |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                  |                                              | Самостоятельная работа    | 30                |
|                                                                                  | ИТОГО                                        |                           | 108               |

##### Содержание разделов:

##### Раздел 1. Специфика макроэкономического анализа Макроэкономическое равновесие

##### Темы лекций:

##### 1. Лекция. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.

Совокупный спрос и предложение вместе. Изменение спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП.

Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.

**Темы практических занятий:**

1. Макроэкономическое равновесие. Решение задач.

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Нарушения макроэкономического равновесия</b> |
|-----------------------------------------------------------|

**Темы лекций:**

**1. Лекция. Безработица и инфляция**

Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Уровень безработицы по отраслям экономики и регионам страны.

Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения. Инфляционный рост цен по отдельным товарам.

**Темы практических занятий:**

1. Нарушение макроэкономического равновесия: безработица (решение задач, тесты)
2. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция (решение задач, тесты)

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|

**Темы лекций:**

**1. Лекция. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.**

Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Их основные операции.

Рынок ценных бумаг, его структура и принципы организации. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.

**Темы практических занятий:**

1. Денежно-кредитная политика (выполнение тестовых заданий)

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 4. Финансовая система и налогово-бюджетная политика</b> |
|-------------------------------------------------------------------|

**Темы лекций:**

**1. Лекция. Финансовая система и налогово-бюджетная политика**

Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы.

Государственный бюджет, его доходы и расходы.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.

**Темы практических занятий:**

1. Налогово-бюджетная политика (тесты)

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в сле-

дующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

### **Темы курсовых работ:**

1. Процесс реформирования экономики в России: концепция, основные этапы, итоги.
2. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
3. «Теневая экономика», ее роль в России.
4. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.
5. Уровень жизни, его оценка.
6. Социальные фонды в рыночной экономике: значение, способы формирования.
7. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем.
8. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы.
9. Экономические кризисы: причины и последствия.
10. Государственное регулирование экономики.
11. Налоговая система России: значение для экономики.
12. Налоговые системы развитых стран.
13. Роль банковской системы в экономике России.
14. Роль кредита в условиях рыночной экономики.
15. Экономическая безопасность России.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. [Дукарт, Сергей Александрович](#). Экономическая теория. Макроэкономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп.. — 1 компьютерный файл (pdf; 1 038 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2018. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <http://ezproxy.ha.tpu.ru:2230/fulltext2/m/2018/m029.pdf> (контент)
2. Басовский Леонид Ефимович, Басовская Елена Николаевна. Год издания. ... Басовский, Л. Е. Макроэкономика: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 202 с Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <https://znanium.com/read?id=355850>
3. Макроэкономика: практикум: под ред. Н.М. Нуреева. – М.: Норма ИНФРА-М, 2020 – 400с. Доступ по логину и паролю.. Схема доступа: <https://znanium.com/read?id=354673>

### Дополнительная литература

1. [Якимова, Татьяна Борисовна](#). Экономика 1.1 : видеолекции [Электронный ресурс] / Т. Б. Якимова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа базовой инженерной подготовки, Отделение социально-гуманитарных наук. — Электрон. дан.. — Томск: TPU Moodle, 2018. — Заглавие с экрана. — Доступ по логину и паролю.. Схема доступа: [http://lms.tpu.ru/pluginfile.php/81310/mod\\_resource/content/1/iVp\\_tpu.html](http://lms.tpu.ru/pluginfile.php/81310/mod_resource/content/1/iVp_tpu.html) (контент)
2. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос./Петросян Д.С. Безпалов, В.В. Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с. (<http://ezproxy.ha.tpu.ru:3411/catalog.php?item=tbk&code=77&page=17>)
3. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меняев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 369 с. Доступ из корпоративной сети ТПУ Схема доступа: <https://znanium.com/read?id=368492>

### 6.2 Информационное и программное обеспечение

1. Сайт Росстат <http://www.gks.ru/>
2. Сайт журнала Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/>
3. Справочник для экономистов <http://www.catback.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom.

### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                             | Наименование оборудования                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 11 | Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 38 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика»/ образовательная программа «Экономика», профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит (приема 2017г., очно-заочная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | Подпись                                                                           | ФИО              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Доцент    |  | Полицинская Е.В. |

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол от «06» апреля 2017г. №16).

И.о. заместителя директора,  
начальник ОО

  
\_\_\_\_\_/Солодский С.А./  
Подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| Учебный год                 | Содержание /изменение                                                                                                                                                                                                                                              | Обсуждено на заседании<br>Отделения / кафедры (про-<br>токол) |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2018/2019<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС<br>5. Изменена система оценивания | от 17.05.2018г. № 19                                          |
| 2019/2020<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | от 06.06.2019г. № 9                                           |
| 2020/2021<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | от 18.06.2020г. № 8                                           |