

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЮТИ ТПУ  
 Чинахов Д.А.  
«25» 06 2020 г.

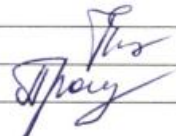
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная**

|                         |
|-------------------------|
| <b>Теория инноваций</b> |
|-------------------------|

|                                                                                     |                                    |         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------|
| Направление подготовки/специальность                                                | 38.03.01 Экономика                 |         |                        |
| Образовательная программа (направленность (профиль))                                | Экономика                          |         |                        |
| Специализация                                                                       | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |         |                        |
| Уровень образования                                                                 | высшее образование - бакалавриат   |         |                        |
| Курс                                                                                | 2                                  | семестр | 4                      |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)                                         | 4                                  |         |                        |
| Виды учебной деятельности                                                           | Временной ресурс                   |         |                        |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                                                   | Лекции                             | 9       |                        |
|                                                                                     | Практические занятия               | 18      |                        |
|                                                                                     | ВСЕГО                              | 27      |                        |
| Самостоятельная работа, ч                                                           |                                    |         | 117                    |
| в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией |                                    |         | <b>Курсовая работа</b> |
| ИТОГО, ч                                                                            |                                    |         | <b>144</b>             |

|                              |                           |                              |                |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------|
| Вид промежуточной аттестации | <b>Диф.зачет, экзамен</b> | Обеспечивающее подразделение | <b>ЮТИ ТПУ</b> |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------|

Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                      |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | Телипенко Е.В.  |
|  | Прокопенко С.А. |

2020г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория инноваций» является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                         |                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                             |
| ПК(У)-6         | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | РЗ                          | ПК(У)-6.В3                                                  | Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для проведения анализа инновационной деятельности |
|                 |                                                                                                                                                                                                         |                             | ПК(У)-6.У4                                                  | Умеет осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения анализа инновационной деятельности        |
|                 |                                                                                                                                                                                                         |                             | ПК(У)-6.34                                                  | Знает методы управления инновационными процессами                                                                        |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| РД1                                           | Способность находить организационно управленческие решения в Профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                                                         | ПК(У)-6     |
| РД2                                           | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                                         | ПК(У)-6     |
| РД3                                           | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК(У)-6     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. Экономическая сущность и виды инноваций | РД1, РД2, РД3                                | Лекции                    | 4                 |
|                                                   |                                              | Практические занятия      | 2                 |

|                                                                      |               |                        |           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-----------|
|                                                                      |               | Самостоятельная работа | <b>30</b> |
| Раздел 2. Основные формы организации инновационной деятельности      | РД1, РД2, РД3 | Лекции                 | <b>2</b>  |
|                                                                      |               | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|                                                                      |               | Самостоятельная работа | <b>30</b> |
| Раздел 3. Инновации как фактор повышения стоимости деловой репутации | РД1, РД2, РД3 | Лекции                 | <b>2</b>  |
|                                                                      |               | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|                                                                      |               | Самостоятельная работа | <b>30</b> |
| Раздел 4. Инновационный менеджмент на транспортных предприятиях      | РД1, РД2, РД3 | Лекции                 | <b>2</b>  |
|                                                                      |               | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|                                                                      |               | Самостоятельная работа | <b>36</b> |

Содержание разделов дисциплины:

### **Раздел 1. Экономическая сущность и виды инноваций**

#### **Темы лекций:**

1. Основные понятия «инновация», «новшество», «инновационный проект», «инновационная деятельность» и др.
2. Содержание и виды инноваций, инновационной деятельности, виды инновационного развития.
3. Особенности инновационной деятельности на транспорте

#### **Темы практических занятий:**

1. Теория открытых инноваций.
2. Инновационная инфраструктура Кемеровской области.

### **Раздел 2. Основные формы организации инновационной деятельности**

#### **Темы лекций:**

1. Основные организационно-правовые формы инновационных организаций.
2. Государственная инновационная политика.
3. Фонды поддержки науки и инноваций.

#### **Темы практических занятий:**

1. Коммерциализация и диффузия инноваций.
2. Технопарки и бизнес-инкубаторы.

### **Раздел 3. Инновации как фактор повышения стоимости деловой репутации**

#### **Темы лекций:**

1. Методические подходы к оценке стоимости деловой репутации.
2. Субъекты инновационной деятельности. Инновационная деятельность частных лиц. Инновационная деятельность юридических лиц.
3. Государство как участник инновационной деятельности. Классификация инновационных организаций.

#### **Темы практических занятий:**

1. Рынок интеллектуальной собственности.
2. Особенности рынка инноваций в РФ.

### **Раздел 4. Инновационный менеджмент на транспортных предприятиях**

#### **Темы лекций:**

1. Понятие, цель и задачи инновационного менеджмента.
2. Виды инновационных проектов и их содержание.
3. Формы и источники финансирования инновационных проектов.

#### **Темы практических занятий:**

1. Конкуренция и маркетинг инноваций.

## 2. Инновационная деятельность и проектное управление.

### Темы курсовых работ:

1. Нововведение как объект инновационного менеджмента.
2. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных организаций.
3. Инновационная деятельность организаций.
4. Инновационная сфера и ее элементы.
5. Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности.
6. Внешняя и внутренняя среда инновационной деятельности.
7. Правовое регулирование инновационной деятельности.
8. Научно-технический потенциал как ресурсный фактор инновационной деятельности.
9. Инфраструктура инновационной деятельности организации.

Инновационный процесс и особенности его развития в рыночной экономике.

## 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Кристенсен Клейтон М., Скотт Энтони, Рот Эрик Теория инноваций как инструмент предсказания отраслевых изменений Издательство: Альпина Паблишер Вид издания: Учебное пособие, Уровень образования: Профессиональное обучение, Год издания 2016 Кол-во страниц 400 <https://znanium.com/catalog/document?id=12556> (контент)
2. Рабцевич Андрей Александрович Инновационные характеристики субъектов рынка труда: анализ и основные направления формирования Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2019, 2018 Кол-во страниц: 152 Вид издания: Монография Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.com/catalog/document?id=329891> (контент)
3. Панченко Андрей Владимирович Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2015 Кол-во страниц: 238 Вид издания: Монография Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.com/catalog/document?id=162478> (контент)

#### Дополнительная литература

1. Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Казань: КНИТУ, 2013. — 268 с. — Режим доступа: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:4506/book/73435>. — Загл. с экрана.
2. Уськов, В.В. Инновации в строительстве: организация и управление. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2016. — 342 с. — Режим доступа: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:4506/book/80315>. — Загл. с экрана.
3. Информационно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://kodeks.lib.tpu.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. — Загл. с экрана.

### 6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Сайт Росстат <http://www.gks.ru/>
2. Справочник для экономистов <http://www.catback.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom.

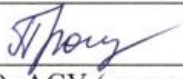
### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                         | Наименование оборудования                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 1 | Доска аудиторная настенная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., комплект учебной мебели на 66 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика»/ образовательная программа «Экономика», профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит (приема 2017г., очно-заочная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | Подпись                                                                             | ФИО             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Профессор |  | Прокопенко С.А. |

Программа одобрена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол от «06» апреля 2017 г. № 16).

И.о. заместителя директора, начальник ОО

подпись

/Солодский С.А./

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| Учебный год                 | Содержание /изменение                                                                                                                                                                                                                                              | Обсуждено на заседании<br>Отделения / кафедры<br>(протокол) |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2018/2019<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС<br>5. Изменена система оценивания | от 17.05.2018г. № 19                                        |
| 2019/2020<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | от 06.06.2019г. № 9                                         |
| 2020/2021<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС                                   | от 18.06.2020г. № 8                                         |